

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
संचयन पाठ 3 टोपी शुक्ला –पाठ योजना

Unit	– पाठ 3 टोपी शुक्ला
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए ज्ञान आवश्यक है – धर्म निरपेक्षता सामाजिक विकास में सहायक होती है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल का विकास। कथा के माध्यम से विभिन्न धर्मों के प्रति सहिष्णुता व बच्चे मन के सच्चे का ज्ञान।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— 1 धार्मिक संकीर्णता की समाप्ति 2 असफलता मज़ाक का विषय नहीं 3 घर और विद्यालयों का सहयोगी वातावरण विकास में सहायक है। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • कहानी के भाव को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Charactor
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित बाल्यावस्था पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • परिचर्चा • लघु प्रश्न निर्माण • प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं— इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पाठ 3 टोपी शुक्ला
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को बचपन के महत्व की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कहानी के भाव समझने में समर्थ होंगे। धार्मिक संकीर्णता की समाप्ति Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • जीवन में बचपन की स्थिति का वर्णन करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे। • निर्धारित अंश में आए प्रसंगों पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह Give one, get one के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट • कहानी को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Give one, get one के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 1, 2, 3, 4
Unit	पाठ 3 टोपी शुक्ला
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को शिक्षा की अहमियत की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कहानी के माध्यम से मित्रता के महत्व के भाव से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी जीवन में विभिन्न धर्मों में समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास।

	● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Analyzing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ● ईश्वर से संबन्धित कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह बाल्यावस्था व वृद्धावस्था का तुलनात्मक विवेचन Fishbone Diagram के माध्यम से करेंगे। – 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 5, 6, 7, 8
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को दंड की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को कथा के माध्यम से टोपी के साथ हुयी घटनाओं का मूल्यांकन और सुझाव से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कथा पठन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable)	D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge Wipro - Think pair And Share ● घर व विद्यालय के महत्व पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कथा का पाठन करते हुए

and can use any other too.)	शारीरिक दंड/व्यंग्य के दुष्प्रभावों पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 9, 10, 11
Closure	संक्षेप में पाठ का सार Spider diagrams के माध्यम से किया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 टोपी शुक्ला के लेखक का नाम बताइए? 2 टोपी शुक्ला का वर्णन कीजिए। 3 अध्यापकों ने टोपी शुक्ला के साथ क्या किया? 4 घर में टोपी शुक्ला की बात कौन समझता था? 5 टोपी शुक्ला का मित्र कहाँ चला गया था? — 8 मिनट
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे। – 2 मिनट