

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 1 साखी –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 1 साखी कवि –कबीरदास
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— वर्ण व्यवस्था ने भारतीय समाज में भेदभाव का वातावरण बनाया है— का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा कबीर की साखियों की प्रासंगिकता समझते हुए सहभागिता द्वारा दोहों के माध्यम से संकीर्णता से मुक्ति पाना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● प्रत्यक्ष ज्ञान महत्वपूर्ण है। ● आडम्बर के स्थान पर सच्ची भक्ति महत्वपूर्ण ● कबीर की भाषा पूर्वी जनपद की भाषा जिसमें अन्य क्षेत्रीय ● शब्दों का समावेश है। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● सस्वर वाचन कौशल का विकास। ● साखी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना। ● दोहों में प्रयुक्त भाव को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - Fan-N-Pick ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित दोहों की प्रवाहोत्पादकता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य- पाठ 1 साखी कवि-कबीरदास
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सामाजिक अस्पृश्यता की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। साखियों के माध्यम से समाज की कुरीतियां दूर करने का प्रयास करने वाले कबीरदास से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी दोहों के भाव समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • कबीर के जीवन परिचय के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे। • निर्धारित दोहों की प्रासंगिकता पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • Think-Pair-Share के माध्यम से सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट • दोहों को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Think-Pair-Share
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी लिखित प्रश्न 1, 2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य— पाठ 1 साखी कवि —कबीरदास
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को वर्ण व्यवस्था की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को साखियों के माध्यम से सामाजिक जीवन और रीतिरिवाजों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- • विद्यार्थी विभिन्न वर्णों और सभ्य मनुष्यों के संस्कारों के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। प्रत्यक्ष ज्ञान महत्वपूर्ण है।

	Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Find the Rule • ईश्वर की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का वाचन करेंगे और निर्धारित दोहों पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह आज के सभ्य मनुष्यों के संस्कारों के गुण-दोष Find the Rule के माध्यम से बताएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Find the Rule
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित अभ्यास प्र0 3, 4
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पूर्व व आधुनिक समाज की रूढ़ियों की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को दोहों के माध्यम से ईश्वर की सच्ची भक्ति के तरीके परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - सर्पदंश की चिकित्सा झाड़ फूंक से कराने वाली कथा 'दुख का अधिकार' का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का पाठन करते हुए Dictogloss के माध्यम से मुख्य तथ्य सीखेंगे। – 15 मिनट - पठित साखियों का अभ्यास करेंगे। – 15 मिनट - समापन में सार पूछा जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Dictogloss
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 5, 6
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को कबीर के सन्त कवि होने की पूर्व जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को साखी के माध्यम से आडम्बर के स्थान पर सच्ची भक्ति महत्वपूर्ण , निंदक के प्रति उदारतापूर्ण व्यवहार करने का ज्ञान कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता पठन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Colloborative
Transaction Methodology (The	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Turn Toss

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● कबीर के जीवन व कृतित्व पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का पाठन करते हुए कबीर की भाषा पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ● पाठ स्मरण करवाने के लिए Turn Toss के माध्यम से प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट ● कक्षा में पठित अंश का भाव लिखा जायेगा। –10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Turn Toss
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 7
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 दोहों को साखी क्यों कहा गया? 2 कबीर की साखियों की भाषा की विशेषता बताइए। 3 संसार में सुखी व्यक्ति कौन है और दुखी कौन? 4 ईश्वर कण—कण में व्याप्त है, पर हम उसे क्यों नहीं देख पाते?
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी।