

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श
पाठ 2 मीरा के पद —पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 2 मीरा के पद
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भक्त कवियों की जानकारी —का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास। पदों के माध्यम से मीराबाई की कृष्ण—भक्ति (दास्य भाव की भक्ति) की महत्ता से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— • ब्रजभाषा के शब्दों का ज्ञान • कृष्ण अपने भक्तों के रक्षक हैं। • मीरा की दास्य भाव (माधुर्य भाव) की भक्ति Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। • पदों में प्रयुक्त भाव को जानना। COMPETENCIES: Collaboration ,Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Give one, get one • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित भक्त कवियों के वर्ण्य विषय पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।

and can use any other too.)	पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • तुलना • लघु प्रश्न निर्माण • प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं— इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student-

	- वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य— पाठ 2 मीरा के पद
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सूरदास की कृष्ण भक्ति की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से मीराबाई की कृष्ण-भक्ति (दाम्पत्य भाव) की भक्ति से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कविता के भाव समझने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। - ब्रजभाषा के शब्दों का ज्ञान COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge - मीराबाई की जीवनी के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे। - निर्धारित पद में आए पौराणिक प्रसंगों पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट - सभी समूह Give one, get one के माध्यम से 2-2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट - दोहों को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Give one, get one
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 1, 2
Unit	पद्य— पाठ 2 मीरा के पद
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मीराबाई की अनन्य भक्ति की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से दाम्पत्य भाव की भक्ति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी भक्ति के विभिन्न रूपों में समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। कृष्ण अपने भक्तों के रक्षक हैं। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Analyzing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - Wipro - Fishbone Diagram - सगुण ईश्वर की महत्ता बताने वाली सूरदास की कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह कबीर व मीराबाई की सच्ची भक्ति का तुलनात्मक विवेचन Fishbone Diagram के माध्यम से करेंगे। – 15 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि – Fishbone Diagram
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 3, 4

Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को निर्गुण व सगुण भक्ति की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से ईश्वर की सच्ची भक्ति के तरीके से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे। - मीरा की दास्य भाव (माधुर्य भाव) की भक्ति से परिचित होंगे। Skills- - शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - Wipro - Turn Toss - Turn Toss के द्वारा अध्यापक विद्यार्थियों से विभिन्न प्रश्न पूछते हुए कल के पढ़े हुए पाठ को आज से जोड़ेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए मीरा के कृष्ण पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट - पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि – Turn Toss
Resources	स्पर्श–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– प्र० 5
Closure	संक्षेप में पाठ का सार प्रश्नों के माध्यम से किया जायेगा– 1 मीरा के पदों की भाषा का नाम लिखिए। 2 श्रीकृष्ण ने किन लोगों का उद्धार किया है?

	3 मीराबाई कृष्ण को पाने के लिए क्या करना चाहती हैं? 4 तीन सरसी बातें कौन सी हैं? 5 कृष्ण की वेषभूषा का वर्णन कीजिए। –10 मिनट
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी।

ब्रजभाषा के शब्दों का ज्ञान	
कृष्ण अपने भक्तों के रक्षक	मीरा की माधुर्य भाव की भक्ति