

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 3 दोहे –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 3 दोहे कवि –बिहारीदास
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— दोहा दो पंक्तियों का होता है –का ज्ञान ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास। दोहों के माध्यम से बिहारी की रीतिकालीन कविता के अर्थ गांभीर्य से परिचित होना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— • बिहारी रीतिकालीन कविता के प्रतिनिधि हैं । • रीतिकालीन काव्य सौन्दर्य से परिचय • नीति, प्रकृति और श्रृंगारिक साहित्य • कविता ब्रजभाषा में है । • कविता में विभिन्न अलंकार परिलक्षित होते हैं । Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— • शुद्ध उच्चारण क्षमता के साथ पठन कौशल का विकास । • दोहों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । • दोहों में प्रयुक्त भाव को जानना । COMPETENCIES: Collaboration ,Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge • Wipro - Fan-N-Pick • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित दोहों की प्रवाहोत्पादकता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • परिचर्चा • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से ।

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य- पाठ 3 दोहे	कवि-बिहारीदास
------	------------------	---------------

Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को कबीर के दोहों की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। दोहों के माध्यम से रीतिकालीन कविता के सौन्दर्य से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी दोहों के भाव समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • श्रृंगार रस की कविता के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का वाचन करेंगे। • निर्धारित दोहे में आए कृष्ण के सौन्दर्य पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • सभी समूह Give one, get one के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट • दोहों को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Give one, get one
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—प्र 1, 2
Unit	पद्य— पाठ 3 दोहे कवि —बिहारीदास
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को जानकारी है कि रीतिबद्ध कवि गागर में सागर भर लेते हैं।
Objective	विद्यार्थियों को दोहों के माध्यम से ब्रजभाषा में प्रकृति वर्णन से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- • प्रकृति साहित्य

	विद्यार्थी ब्रजभाषा के विभिन्न शब्दों के अर्थ समझने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - Fan-N-Pick ● प्रकृति-ईश्वर की महत्ता बताने वाली कविता 'जिसने सूरज चांद बनाया, जिसने तारों को चमकाया' वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह ग्रीष्म काल से सम्बन्धित सूचनाएं एकत्रित करेंगे। – 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Information Gathering
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 3
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को श्रृंगार रस की कविता की जानकारी है।
Objective	● वाचन व लेखन कौशल का विकास। ● रीतिकालीन काव्य सौन्दर्य से परिचय ● नायक-नायिका की भावनाओं के माध्यम से श्रृंगारिक साहित्य परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills-

	● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge ● प्रसाद की कविता 'शशि मुख पर घूंघट डाले, अंचल में दीप जलाए' का वाचन करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए बिहारी की श्रृंगारिक अभिव्यक्ति पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● एक दोहे में विभिन्न क्रियाओं का समावेश लिखेंगे। – 5 मिनट ● स्मरण करवाने के लिए Four Square के माध्यम से प्रश्न होंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 4
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को श्रृंगार मिश्रित भक्ति की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को दोहों के माध्यम से नायिका की प्रेम मिश्रित लज्जा का अदभुत सौन्दर्य से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता पठन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can	D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - Turn Toss

mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● बिहारी के जीवन व कृतित्व पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का पाठन करते हुए बिहारी की भाषा विदग्धता चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ● पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट ● Turn Toss गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। –10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Turn Toss
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 5
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को निर्गुण व सगुण भक्ति की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को दोहों के माध्यम से ईश्वर की सच्ची भक्ति के तरीके से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक दोहा पठन व श्रवण करने में समर्थ होंगे। नीति साहित्य से परिचय Skills- ● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge ● रसखान की कविता 'मानुष हों तो वही रसखानि' का वाचन करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए सच्ची भक्ति पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट

	पाठ स्मरण करवाने के लिए Circle-the-sage गतिविधि की जायेगी। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– Circle-the-sage
Resources	स्पर्श–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– बिहारी की भाषा की विशेषताएं
Closure	संक्षेप में पाठ का सार Spider diagrams के माध्यम से किया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण निम्न प्रश्नों के माध्यम से किया जायेगा– 1 बिहारी की पुस्तक का नाम बताइए? 2 बिहारी के दोहों का विषय क्या है? 3 बिहारी ने प्रकृति का वर्णन किस प्रकार किया है? 4 मन कांचै नाचै वृथा का भाव बताइए? 5 गोपियों ने कृष्ण से बात करने का क्या तरीका खोजा?
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी।