

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 4 मनुष्यता –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 4 मनुष्यता कवि –मैथिलीशरण गुप्त
Class Transaction	दिन – 6 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— परोपकार श्रेष्ठ गुण होता है –का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण व लेखन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से अपनी संस्कृति— नैतिक मूल्यों से युक्त मानव से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● मैथिलीशरण गुप्त भारतीय संस्कृति से प्रभावित कविता के प्रतिनिधि हैं। ● खड़ी बोली की रचना से परिचय ● कर्ण, रंतिदेव, दधीचि और शिवि जैसे पौराणिक प्रसंगों से परिचय ● वसुधैव कुटुम्बकम् की भावना का ज्ञान Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। ● पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● पदों में प्रयुक्त भाव को जानना। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित देशभक्ति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा

	• लघु प्रश्न निर्माण • प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- • विभिन्न उच्चस्तरीय अभ्यास कार्य For weak student- • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य— पाठ 4 मनुष्यता कवि –मैथिलीशरण गुप्त
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भारतीय संस्कृति की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से राष्ट्रकवि की कविता के सौन्दर्य से परिचित होना। खड़ी बोली की रचना से परिचय।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कविता के भाव समझने में समर्थ होंगे— Skills- ● खड़ी बोली के शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ● - देशभक्ति की कविता के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे। ● निर्धारित पद में आए सच्चे मनुष्य के गुणों पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट ● सभी समूह Give one Get one के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट ● पद को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र 1, 2
Unit	पद्य— पाठ 4 मनुष्यता कवि –मैथिलीशरण गुप्त
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को आधुनिक काल की खड़ी बोली में रचित कविता की जानकारी है।

Objective	विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से पौराणिक प्रसंगों से परिचय कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी संस्कृतनिष्ठ कविता के विभिन्न शब्दों के अर्थ समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • भारतीय संस्कृति के प्रमुख गुणों – प्रेम, दया, अहिंसा पर चर्चा के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह कविता में वर्णित पौराणिक प्रसंगों से सम्बन्धित सूचनाएं Information Gathering के माध्यम से एकत्रित करेंगे। – 10 मिनट • पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Information Gathering
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 3, 4
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को देशभक्ति की कविता की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से महात्मा बुद्ध के विचारों –भावनाओं से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे।

	Skills- • शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Colloborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge • अंगुलिमाल कहानी सुनाते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी कविता का पाठन करते हुए सबके सहयोग से सबका विकास पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • वर्तमान संसार में अराजकता पर अपने विचार लिखेंगे। – 5 मिनट • स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र 0 5
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को आत्मिक गुणों से युक्त मानव के महत्व की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से वसुधैव कुटुम्बकम् की भावना से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Colloborative
Transaction Methodology (The	D-3 Extend & Refine Knowledge

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• - भारत के राष्ट्रकवियों पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करते हुए विलिखित शब्दों के अर्थ सहित भावों पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • पाठ स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। — 10 मिनट • Turn Toss गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। —10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 6
Class Transaction	दिन — 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भारत के मूलभूत सिद्धान्तों की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से अहिंसा की भावना सच्ची भक्ति के तरीके से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक दोहा पठन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Characte- Grit
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge • Wipro – Think pair and shair • भारत के पड़ोसी देशों के साथ सम्बन्ध और नीतियों पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए

	सच्ची मानवता पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • Story -telling Approach के माध्यम से भारतीयों के गुणों पर प्रकाश डाला जायेगा। – 10 मिनट • विद्यार्थी प्रश्न निर्माण करके अभ्यास करेंगे– 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– प्र० 7
Class Transaction	दिन – 6 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को छायावादी रचनाओं की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को देश प्रेम व मानवता के महत्व से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता ग्रहण करने में समर्थ होंगे– Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Citizenship- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge • गांधीजी और आजादी पर विमर्श करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए सच्ची मानवता पर चर्चा करेंगे। – 10 मिनट • पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट • विद्यार्थियों से 'सैनिक की आत्मकथा' काल्पनिक वर्णन करने के लिए दी जायेगी। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड गतिविधि– 'सैनिक की आत्मकथा' काल्पनिक वर्णन
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।

	गृहकार्य— प्र0 8
Closure	संक्षेप में पाठ का सार प्रश्नों के माध्यम से किया जायेगा— 1 मनुष्यता कविता के कवि का नाम लिखिए। 2 विरुद्धवाद क्या है? 3 सबसे बड़ा विवेक क्या है? 4 सच्चा मनुष्य कौन है? 5 यहाँ कोई अनाथ क्यों नहीं है? – 10 मिनट
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर पाठ में आयी कठिनाई या रोचक प्रसंग लिखवायेगी।