

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 5 पर्वत प्रदेश में पावस –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 5 पर्वत प्रदेश में पावस कवि –सुमित्रानंदन पंत
Class Transaction	दिन – 6 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— प्रकृति की परिवर्तनशीलता –का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण व लेखन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से वर्षा ऋतु में पहाड़ों के असीम सौन्दर्य से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● सुमित्रानंदन पंत छायावादी कविता के प्रतिनिधि हैं। ● छायावादी रचना से परिचय। ● मानवीकरण अलंकार का स्वाभाविक प्रयोग। ● चित्रात्मक शैली का ज्ञान। ● कविता में वर्षा ऋतु में पहाड़ों की सुन्दरता परिलक्षित होती है। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● पदों में प्रयुक्त भाव को जानना। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित भारत में ऋतुओं पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं— इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा अर्द्धवार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • विभिन्न उच्च स्तरीय प्रश्न करेंगे। For weak student- • स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य— पाठ 5 पर्वत प्रदेश... कवि —सुमित्रानन्दन पंत
Class Transaction	दिन — 1 (लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भारतीय ऋतु चक्र की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से पंत की कविता के सौन्दर्य से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कविता के भाव समझने में समर्थ होंगे तथा छायावादी रचना से परिचय। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Turn Toss • - प्रकृति की कविता के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे। निर्धारित पद में आए पर्वत के सौन्दर्य पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह Turn Toss के माध्यम से 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट • पद को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। • प्र० 1, 2
Unit	पद्य— पाठ 5 पर्वत प्रदेश... कवि —सुमित्रानन्दन पंत
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को आधुनिक काल की खड़ी बोली में रचित कविता की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से प्रकृतिके सौन्दर्य की भावना से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी संस्कृतनिष्ठ कविता के विभिन्न शब्दों के अर्थ व मानवीकरण अलंकार का स्वाभाविक प्रयोग समझने में समर्थ होंगे। Skills-

	● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ● भारतीय ऋतुओं – गर्मी, वर्षा, शीत आदि पर चर्चा के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह कविता में वर्णित पर्वत के मानवीकरण से सम्बन्धित सूचनाएं Information Gathering के माध्यम से एकत्रित करेंगे। –10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Information Gathering
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र० 3, 4
Unit	पद्य— पाठ 5 पर्वत प्रदेश... कवि –सुमित्रानन्दन पंत
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को प्रकृति की कविता की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से मानव मन के विचारों –भावनाओं के रूप में प्रकृति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge ● शहर की वर्षा पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी कविता का पाठन करते हुए प्रकृति के विविध रूप पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● वर्तमान समय में प्रकृति की स्थिति पर अपने विचार लिखेंगे। – 5 मिनट ● स्मरण करवाने के लिए Fan and Pick के माध्यम से प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र० 5
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को विविध रूपों से युक्त प्रकृति के महत्व की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से प्राकृतिक सौन्दर्य की अनुभूति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता वाचन व श्रवण करते हुए चित्रात्मक शैली का ज्ञान प्राप्त करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Colloborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge ● - भारत के विभिन्न क्षेत्रों में वर्षा पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करते हुए क्लिष्ट शब्दों के अर्थ सहित भावों पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट

	पाठ स्मरण करवाने के लिए Turn Toss गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। –10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– लिखित क प्र0 6
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को छायावादी रचनाओं की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को प्रकृति संरक्षण के महत्व से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता ग्रहण करने में समर्थ होंगे– Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Writing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - दिल्ली और आसपास के शहरों में बढ़ते प्रदूषण पर विमर्श करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए प्रकृति संरक्षण पर चर्चा करेंगे। –15 मिनट - विद्यार्थियों को 'पर्यावरण संरक्षण पर कविता' लिखने के लिए दी जायेगी –10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड गतिविधि– 'पर्यावरण संरक्षण पर कविता
Resources	स्पर्श–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– लिखित क प्र0 7
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा।

	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 हिमालय पर स्थित झील का वर्णन कीजिए? 2 विशाल वृक्ष किसके समान लग रहे हैं? 3 बादल उड़ने पर कैसा लगता है? 4 झरने किसके समान लगते हैं? 5 पर्वत पर स्थित वृक्षों की तुलना मानव मन से क्यों की गयी है? — 8 मिनट
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी। — 2 मिनट