

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 6 मधुर—मधुर मेरे दीपक जल —पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 6 मधुर—मधुर मेरे दीपक जल कवयित्री —महादेवी वर्मा
Class Transaction	दिन — 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— छायावाद का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण व लेखन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से छायावादी रचना में ईश्वर की सत्ता की छाया के आभास से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● महादेवी वर्मा छायावादी कविता की प्रतिनिधि हैं। ● छायावादी रचना से परिचय। ● रूपक अलंकार का स्वाभाविक प्रयोग। ● चित्रात्मक शैली का ज्ञान। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● पदों में प्रयुक्त भाव को जानना। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● कुम्हार के चाक के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित दीपक के महत्व पर प्रकाश डालते हुए कविता का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी

Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा अर्द्धवार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- • विभिन्न उच्च स्तरीय प्रश्न करेंगे। For weak student- • स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य- पाठ 6 मधुर-मधुर मेरे दीपक जल कवयित्री -महादेवी वर्मा
------	--

Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मिट्टी के दीपक की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से वर्मा की कविता के सौन्दर्य से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कविता के भाव समझने में समर्थ होंगे तथा छायावादी रचना से परिचय। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Turn Toss • - कुम्हार के चाक के विषय में वार्ता के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे। निर्धारित पद में आए दीप के सौन्दर्य पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह Turn Toss के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट • पद को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। • प्र० 1, 2, 3
Unit	पद्य— पाठ 6 मधुर—मधुर...
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को आधुनिक काल की खड़ी बोली में रचित कविता की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से समाज के प्रति कर्तव्य की भावना से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी संस्कृतनिष्ठ कविता के विभिन्न शब्दों के अर्थ व उपमा अलंकार का स्वाभाविक प्रयोग समझने में समर्थ होंगे।

	Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ● कबीर के दोहो में वर्णित दीपक के महत्व पर चर्चा के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह कविता में वर्णित दीपक के रूपक से सम्बन्धित सूचनाएं Information Gathering के माध्यम से एकत्रित करेंगे। –10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Information Gathering
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र0 4, 5, 6
Unit	पद्य— पाठ 6 मधुर—मधुर ... महादेवी वर्मा
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को दीपक के रूप में स्वयं के आलोकित होने की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से सामाजिक उत्तरदायित्व से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	COMPETENCIES: - Collaborative Fan & Pick
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - समाज के लिए अपने कर्तव्यों पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी कविता का पाठन करते हुए दीपक के विविध रूप/अर्थ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - वर्तमान समय में दीपक की स्थिति पर अपने विचार लिखेंगे। – 5 मिनट - स्मरण करवाने के लिए Fan and Pick के माध्यम से प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र० 7, 8
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को छायावादी रचनाओं की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को अपने साथ सबका विकास के महत्व से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - कबीर के दोहों का वाचन करके पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए समाज में परिवर्तन की आवश्यकता पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट

	• विद्यार्थियों को 'सामाजिक सचेतना- और हम -विषय पर ' अपने विचार लिखने के लिए दिए जायेंगे -10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- लिखित क प्र0 9, 10
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे- 1 पाठ की कवयित्री का नाम बताइए। 2 दीपक किसका प्रतीक है? 3 कविता में वर्णित प्रियतम कौन है? 4 किसका पथ आलोकित करने को कहा जा रहा है? 5 तारे स्नेहहीन क्यों हैं? - 8 मिनट
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी। - 2 मिनट