

**कक्षा 10**  
**विषय— हिन्दी**  
**स्पर्श पाठ 7 तोप —पाठ योजना**

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit                                                                                                          | पद्य— पाठ 7 तोप कवि—वीरेन डंगवाल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Class Transaction                                                                                             | दिन — 3 ( लगभग 40 मिनट प्रति चक्र )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | पाठ के लिए ज्ञान आवश्यक है — देश की स्वतन्त्रता में अनेक लोगों का सहयोग। प्रतीक और धरोहर देश की शान।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Assessment of qualifying knowledge                                                                            | 1. लिखित परीक्षा<br>2. सामूहिक चर्चा<br>3. गृहकार्य                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objective                                                                                                     | वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास।<br>प्रतीकों के माध्यम से भूतकाल में की गयी भूलों से परिचय। <b>धरोहर हमारी संस्कृति की परिचायक।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Learning Outcomes                                                                                             | <b>Knowledge-</b><br>विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— <ul style="list-style-type: none"> <li>• वीरेन डंगवाल जीवन का विलक्षण वर्णन करने में माहिर हैं।</li> <li>• कविता संस्कृतनिष्ठ खड़ी बोली में है।</li> <li>• तोप कविता के माध्यम से भविष्य में सचेत रहने के लिए आगाह किया गया है।</li> <li>• विरासत का संरक्षण देशभक्ति के समान</li> <li>• समय बड़ा बलवान</li> <li>• सेनानियों के कष्टों की अनुभूति</li> </ul> <b>Skills-</b> सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— <ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास।</li> <li>• पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना।</li> <li>• पदों में प्रयुक्त भाव को जानना।</li> </ul> <b>COMPETENCIES: Collaboration , Charactor</b> |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | D-2 – Acquire & Integrate Knowledge<br>D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge <ul style="list-style-type: none"> <li>• सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित देशभक्ति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।</li> </ul> <b>पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड</b><br><b>सहायक गतिविधि—</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● परिचर्चा</li> <li>● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।</li> <li>● प्रश्नोत्तरी</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resources                         | स्पर्श-एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Self Study, Home Work, Assignment | <p>विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।</p> <p><b>गृहकार्य- कुल अंक 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● यथा समय- 1 अंक</li> <li>● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक</li> </ul> <p>विषय वस्तु- 3 अंक</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Assessments                       | <p>3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक</p> <p>मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक</p> <p>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक</p> <p>वार्षिक परीक्षा 80 अंक</p> <p>पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक</p> <p>वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक</p> <p>विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक</p> <p>असाइनमेंट 5 अंक</p> <p>2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक</p> <p>(2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| Addressing Classroom Diversity    | <p>सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे-</p> <p>For gifted student-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य</li> </ul> <p>For weak student-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● स्पर्श के प्रश्न करेंगे।</li> <li>● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे।</li> <li>● अशुद्धियों का शोधन।</li> </ul> <p>For differently abled student-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना।</li> <li>● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क।</li> <li>● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।</li> </ul> |
| Marks                             | परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit                                                                                                          | पद्य— पाठ 7 तोप कवि—वीरेन डंगवाल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Class Transaction                                                                                             | दिन – 1 ( लगभग 40 मिनट )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | विद्यार्थियों को प्रथम स्वतंत्रता संग्राम की जानकारी है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objective                                                                                                     | वाचन कौशल का विकास।<br><b>1857 के गदर की स्थिति का ज्ञान।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Learning Outcomes                                                                                             | <b>Knowledge-</b><br>विद्यार्थी पदों के भाव समझने तथा सेनानियों के कष्टों की अनुभूति करने में समर्थ होंगे<br><b>Skills-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास।</li> </ul> <b>COMPETENCIES: Collaboration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | D-2 – Acquire & Integrate Knowledge <ul style="list-style-type: none"> <li>• गदर का वर्णन करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।<br/>– 5 मिनट</li> <li>• समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे।</li> <li>• निर्धारित पद में आए प्रसंगों पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट</li> <li>• <b>सभी समूह Give one, get one के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे।</b><br/>– 10 मिनट</li> <li>• कविता को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे।<br/>– 5 मिनट</li> </ul> गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी।<br><b>पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड</b><br><b>सहायक गतिविधि—Give one, get one</b> |
| Resources                                                                                                     | स्पर्श—एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Self Study, Home Work, Assignment                                                                             | विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।<br><b>गृहकार्य—</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्र० 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Unit                                                                                                          | पद्य— पाठ 7 तोप कवि—वीरेन डंगवाल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Class Transaction                                                                                             | दिन – 2 ( लगभग 40 मिनट )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | विद्यार्थियों को अपनी विरासत की अहमियत की जानकारी है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objective                                                                                                     | विद्यार्थियों को <b>पदों</b> के माध्यम से देश प्रेम के भाव से परिचित कराना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Learning Outcomes                                                                                             | <p><b>Knowledge-</b><br/>विद्यार्थी भक्ति के विभिन्न रूपों में समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे।</p> <p><b>Skills-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास।</li> <li>• तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।</li> </ul> <p>COMPETENCIES: <b>Critical thinking</b> - Analyzing</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | <p>D-2 – Acquire &amp; Integrate Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• देश प्रेम की कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट</li> <li>• समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट</li> <li>• सभी समूह <b>आजादी पाने के लिए किए गए</b> नरम और गरम दल का तुलनात्मक विवेचन <b>Fishbone Diagram</b> के माध्यम से करेंगे। – 10 मिनट</li> <li>• पाठ का स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट</li> </ul> <p><b>पाठ विस्तार में सहायक—</b> पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड</p> <p><b>सहायक गतिविधि—Fishbone Diagram</b></p> |
| Resources                                                                                                     | स्पर्श—एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Self Study, Home Work, Assignment                                                                             | <p>विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।</p> <p><b>गृहकार्य— प्र० 2, 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Class Transaction                                                                                             | दिन – 3 ( लगभग 40 मिनट )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | विद्यार्थियों को देश भक्तों के बलिदानों की जानकारी है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objective                                                                                                     | <p>वाचन व लेखन कौशल का विकास।</p> <p>विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से आजादी प्राप्ति के पूर्व में हुयी असफलताओं का मूल्यांकन और सुझाव से परिचित कराना।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Learning Outcomes                                                                                             | <p><b>Knowledge-</b><br/>विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे—</p> <p><b>Skills-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास।</li> <li>• तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | COMPETENCIES: <b>Creative Thinking</b> - Collaborative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | <p>D-3 Extend &amp; Refine DOL : Knowledge<br/><b>Wipro - Think pair And Share</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सैनिकों की दिनचर्या पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट</li> <li>● समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए आजादी के प्रतीकों पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट</li> <li>● पाठ स्मरण करवाने के लिए <b>Think pair And Share</b> के माध्यम से प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट</li> </ul> <p><b>पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड</b><br/><b>सहायक गतिविधि— Think pair And Share</b></p> |
| Resources                                                                                                     | स्पर्श—एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Self Study, Home Work, Assignment                                                                             | <p>विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।<br/><b>गृहकार्य— प्र० 4</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Closure                                                                                                       | <p>संक्षेप में पाठ का सार Spider diagrams के माध्यम से किया जायेगा।<br/>पाठ का पुनः स्मरण करने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 तोप कविता के कवि का नाम बताइए?</li> <li>2 तोप की देखभाल किन दो दिन की जाती है?</li> <li>3 तोप कहाँ रखी हुयी है?</li> <li>4 तोप हमें क्या शिक्षा देती है ?</li> <li>5 धरोहर का क्या अर्थ है ?</li> </ol> <p>– 8 मिनट</p>                                                                                                                                                                |
| Checking for Understanding                                                                                    | <p><b>One minute paper</b> - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 आपको सबसे अच्छा कौन सा खंड लगा?</li> <li>2 आपको किस अंश को समझने में समस्या आयी?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3 समस्या क्या है?</p> <p>विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे। – 2<br/>मिनट</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|