

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 8 कर चले हम फ़िदा —पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 8 कर चले हम फ़िदा कवि— कैफ़ी आजमी
Class Transaction	दिन – 6 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए ज्ञान आवश्यक है –अनेक लोगों के सहयोग से देश को स्वतन्त्रता मिली है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण व लेखन कौशल का विकास। अमूल्य आज़ादी के प्रति साहसी भाव से परिचित होना। देश की रक्षा के लिए बलिदान की भावना का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● कैफ़ी आजमी प्रसिद्ध शायर हैं। ● संगीतबद्ध गीत अधिक प्रभावशाली ● धरती की रक्षा सीता के समान महत्वपूर्ण मानते हुए सैनिकों की प्रतिबद्धता ● देशवासियों के लिए देशभक्ति के अनेक अवसर Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● पदों में प्रयुक्त भाव को जानना। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित देशभक्ति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● वादविवाद ● लघु प्रश्न निर्माण

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न उच्चस्तरीय अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य— पाठ 8 कर चले हम फ़िदा कवि— कैफ़ी आजमी
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को देश को स्वतन्त्रता के लिए अनेक लोगों के सहयोग की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से देशप्रेम की कविता के सौन्दर्य से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कविता के भाव समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। • संगीतबद्ध गीत अधिक प्रभावशाली COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • इस गीत को सुनाकर पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे। • निर्धारित कविता में आए सच्चे सैनिक की इच्छाओं पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट • कविता को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 1, 2
Unit	पद्य— पाठ 8 कर चले हम फ़िदा कवि— कैफ़ी आजमी
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को उर्दू कविता की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से देश के लिए जीने और मरने की भावना से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी उर्दू कविता के विभिन्न शब्दों के अर्थ समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • भारतीय संस्कृति के प्रमुख गुणों – प्रेम ,दया, अहिंसा के साथ-साथ युद्ध की आवश्यकता पर चर्चा के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह भारत के अन्य देशों के साथ हुए विभिन्न युद्धों से सम्बन्धित सूचनाएं Information Gathering के माध्यम से एकत्रित करेंगे। –10 मिनट • पाठ का स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– Information Gathering
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– प्र0 3
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को देशभक्ति की कविता की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से देश के हर नागरिक के उत्तरदायित्व से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे– Skills- • शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge - वीर अब्दुल हमीद की कहानी सुनाते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी कविता का पाठन करते हुए सबके सहयोग से देश का विकास पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - वर्तमान संसार में युद्ध व हथियारों की आवश्यकता पर अपने विचार लिखेंगे। – 5 मिनट - स्मरण करवाने के लिए संबंधित प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 4
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को वीर रस से युक्त भारतीयों के महत्व की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से सच्चे भारतीय की अनुभूति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable)	D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge Wipro- Turn Toss - भारत के सैनिकों पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करते हुए क्लिष्ट शब्दों के अर्थ सहित भावों पर चर्चा करेंगे।

and can use any other too.)	– 25 मिनट पाठ स्मरण करवाने के लिए Turn Toss गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर प्रश्न किए जायेंगे। –10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– प्र० 5
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भारत के मूलभूत सिद्धान्तों की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से देश के लिए मर मिटने की भावना से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे। धरती की रक्षा सीता के समान महत्वपूर्ण Skills- - शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Character- Grit
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge - भारत के पड़ोसी देशों के साथ सम्बन्ध और नीतियों पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए देशभक्ति की अनिवार्यता पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट Story -telling Approach के माध्यम से भारत– चीन व पाक युद्ध पर प्रकाश डालकर देश रक्षा की भावना के प्रति जागरूकता लाने का प्रयास किया जायेगा। – 10 मिनट - विद्यार्थी प्रश्न निर्माण करके अभ्यास करेंगे– 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श–एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 6, 7
Class Transaction	दिन – 6 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को वीर रस की रचनाओं की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को देश प्रेम व मानवता के महत्व से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता ग्रहण करने में समर्थ होंगे। - देशवासियों के लिए देशभक्ति के अनेक अवसर Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Citizenship- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge - सुभाषचन्द्र बोस और आजादी पर विमर्श करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए सच्चे भारतीय के गुणों पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट - पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट - विद्यार्थियों से 'सैनिक की आत्मकथा' काल्पनिक वर्णन करने के लिए दी जायेगी पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड गतिविधि— सैनिक की आत्मकथा' काल्पनिक वर्णन
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 8
Closure	संक्षेप में पाठ का स्मरण Spider diagrams के माध्यम से किया जायेगा।

	निम्नलिखित प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 पाठ कर चले हम फ़िदा के कवि का नाम बताइए? 2 कौन किसे साथियो कहकर सम्बोधित कर रहा है? 3 देश को हवाले क्यों किया जा रहा है? 4 देश को दुल्हन क्यों कहा गया है? 5 दो जश्न कौन से हैं?
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी।