

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 9 आत्मत्राण –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 9 आत्मत्राण कवि— रवीन्द्र ठाकुर
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए ज्ञान आवश्यक है –ईश्वर सर्वशक्तिमान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास। अपनी सहायता स्वयं करने वालों को ईश्वर की कृपा प्राप्त होती है। यह कविता विशिष्ट प्रार्थना गीत है।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● आत्मविश्वास के साथ सफलता का प्रयास करना । ● असफल होने पर पुनः प्रयास करना। ● सुख में भी ईश्वर को याद करना। ● बिना प्रयास किए कुछ पाने की ईश्वर से कामना नहीं करनी चाहिए। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● पदों में प्रयुक्त भाव को जानना। COMPETENCIES: Collaboration ,Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - Spider diagrams ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित भक्त कवियों के वर्ण्य विषय पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड

applicable and can use any other too.)	सहायक गतिविधि- - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। - प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 - यथा समय- 1 अंक - प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक - विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा) सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्रों के प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- - विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- - सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। - अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- - वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Addressing Classroom Diversity	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक

	पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं— इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा) सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्रों के प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।	
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।	

Unit	पद्य— पाठ 9 आत्मत्राण कवि— रवीन्द्र ठाकुर
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को ईश्वर की सत्ता की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित ईश्वर की प्रार्थना पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।
Learning Outcomes	Knowledge- • विद्यार्थी पदों के भाव समझने में समर्थ होंगे। आत्मविश्वास के साथ सफलता का प्रयास करना। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - Wipro - Circle-the-sage - रबीन्द्रनाथ ठाकुर के जीवन परिचय के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे। - निर्धारित पद में आए अनूठी प्रार्थना पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट - पद को पुनः स्मरण करवाने के लिए Circle-the-sage गतिविधि के माध्यम से कक्षा में प्रश्न निर्माण किए जायेगे। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Circle-the-sage
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 1, 2
Unit	पद्य— पाठ 9 आत्मत्राण कवि— रवीन्द्र ठाकुर
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को ईश्वर की अनन्य भक्ति की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से आत्मविश्वासपूर्ण भक्ति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी भक्ति के विभिन्न रूपों में समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। असफल होने पर पुनः प्रयास करना। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Analyzing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - Wipro - Fishbone Diagram - सगुण ईश्वर की महत्ता बताने वाली मीराबाई की कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे और

	चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह रबीन्द्रनाथ व मीराबाई की सच्ची भक्ति का तुलनात्मक विवेचन करेंगे। – 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— रबीन्द्रनाथ व मीराबाई की सच्ची भक्ति का तुलनात्मक विवेचन Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 3, 4, 5
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को निर्गुण व सगुण भक्ति की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से ईश्वर की सच्ची भक्ति के तरीके परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- ● विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे। सुख में भी ईश्वर को याद करना। Skills- ● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - Spider diagrams ● वह शक्ति हमें दो दयानिधे, कर्तव्य मार्ग में डट जावें का वाचन करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए ठाकुर द्वारा वर्णित सुख-दुख पर स्वयं विजय प्राप्त करने पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट

	पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड	—
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी	
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 6, 7	
Closure	संक्षेप में पाठ का सार Spider diagrams के माध्यम से किया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 कविता के कवि का नाम बताइए? 2 यह कविता अन्य कविताओं से कैसे अलग है? 3 सहायक न मिलने पर कवि क्या इच्छा प्रकट कर रहा है? 4 सुख के दिनों में कवि क्या चाहता है? 5 असफलता पाने पर कवि क्या प्रार्थना कर रहा है?	
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।	