

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 10 बड़े भाई साहब —पाठ योजना

Unit	पाठ 10 बड़े भाई साहब लेखक—प्रेमचन्द
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय परिवार ,संस्कृति तथा शिक्षा के महत्व का ज्ञान ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास । विद्यार्थियों द्वारा खेल की उपयोगिता समझते हुए खेल और शिक्षा में समन्वय सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● समय के महत्व का ज्ञान ● शिक्षा की अपेक्षा अनुभव महत्वपूर्ण । ● प्रेमचंद की यथार्थवादी शैली का ज्ञान ● Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । ● कहानी में प्रयुक्त मुहावरों को जानना । COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पारिवारिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से । ● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं— इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • विभिन्न स्तरीय प्रश्न करेंगे। For weak student- • स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पाठ 10 बड़े भाई साहब लेखक—प्रेमचन्द
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पारिवारिक परिवेश की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। ● विद्यार्थियों को प्रेमचंद की कहानी के माध्यम से जीवन की यथार्थता से परिचित कराना। समय के महत्व का ज्ञान
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी प्रेमचंद की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पारिवारिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट ● सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए Fan-N-Pick के माध्यम से प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Fan-N-Pick
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० लिखित— क 1, 2, 3,4
Unit	पाठ 10 बड़े भाई साहब लेखक—प्रेमचन्द
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को स्वतन्त्रता से पूर्व शिक्षा पद्धति की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को बड़े भाई साहब कहानी के माध्यम से अनुभव आधारित जीवन से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी शिक्षा और खेल के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● परिवार की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह खेल व शिक्षा के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से बताएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—Fishbone Diagram
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र0 5, ख 1, 2, 3,
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पूर्व व आधुनिक शिक्षा पद्धति की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को बड़े भाई साहब कहानी के माध्यम से सैद्धान्तिक शिक्षा की अपेक्षा व्यावहारिक शिक्षा पद्धति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative and Critical Thinking
Transaction Methodology (The	● अपने बचपन की घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - परीक्षा में असफल हुए बड़े भाई की मानसिक स्थिति का वर्णन imaginative के माध्यम से काल्पनिक वर्णन – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—imaginative							
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी							
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित ख –प्र0 4, 5 6, 7							
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)							
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को वर्तमान शिक्षण प्रणाली और पारिवारिक संबंधों की पूर्व जानकारी है।							
Objective	विद्यार्थियों को बड़े भाई कहानी के माध्यम से पुस्तकीय शिक्षा व व्यवहार का तुलनात्मक ज्ञान से परिचित कराना।							
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। - खेल व शिक्षा की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी दृढ़ इच्छा शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे। COMPETENCIES: Character							
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- खेल व शिक्षा का तुलनात्मक अध्ययन Agree/ disagree line up, YES/ NO questions कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 25 मिनट Directed Reading- Thinking Activity <table><tr><td></td><td>Main point(s)</td><td>Relation to prior part</td><td>Predict part</td></tr></table>					Main point(s)	Relation to prior part	Predict part
	Main point(s)	Relation to prior part	Predict part					

	After Parra 1			
	After Parra 2			
	After Parra 3			
	After Parra 4			
	पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड			
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी			
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित ग— प्र0 1, 2, 3, 4			
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 बड़े भाई और छोटे भाई की उम्र में कितना अंतर था? 2 बड़े भाईसाहब दिमाग को आराम देने के लिए क्या करते थे? 3 कथा नायक को क्या पसंद था? 4 बड़े भाई साहब और छोटे भाई की स्वभावगत विशेषताएँ बताइए?			
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।			