

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 11 डायरी का एक पन्ना –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 11 डायरी का एक पन्ना लेखक—सीताराम सेकसरिया
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय स्वतंत्रता के महत्व का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। डायरी विधा से परिचय विद्यार्थियों द्वारा आज़ादी के महत्व को देश प्रेम की भावना जाग्रत करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● 1931 में कलकत्ता में आज़ादी के प्रयासों का ज्ञान ● आज़ादी के प्रयासों में स्त्रियों की समान भागीदारी ● आज़ादी की कीमत से परिचय Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● डायरी विधा को जानना। COMPETENCIES: Creavitive Thinking, Characte D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fan-N-Pick
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	माखनलाल चतुर्वेदी की कविता एक फूल की चाह के माध्यम से देश भक्ति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—

	● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। ● प्रश्नोत्तरी																		
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी																		
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक																		
Assessments	<table> <tr> <td>3 इकाई परीक्षा (20, 30,30)</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>मध्य सत्र परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>वार्षिक परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>वार्षिक परीक्षा द्वितीय</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td> <td>5 अंक</td> </tr> <tr> <td>असाइनमेंट</td> <td>5 अंक</td> </tr> <tr> <td>2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार</td> <td>10 अंक</td> </tr> </table> (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30)	80 अंक	मध्य सत्र परीक्षा	80 अंक	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	वार्षिक परीक्षा	80 अंक	पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम	80 अंक	वार्षिक परीक्षा द्वितीय	80 अंक	विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	5 अंक	असाइनमेंट	5 अंक	2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार	10 अंक
3 इकाई परीक्षा (20, 30,30)	80 अंक																		
मध्य सत्र परीक्षा	80 अंक																		
अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक																		
वार्षिक परीक्षा	80 अंक																		
पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम	80 अंक																		
वार्षिक परीक्षा द्वितीय	80 अंक																		
विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	5 अंक																		
असाइनमेंट	5 अंक																		
2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार	10 अंक																		
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न स्तरीय प्रश्न करेंगे। For weak student- ● स्पर्श के प्रश्न करेंगे। ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना।																		

	● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— पाठ 11 डायरी का एक पन्ना लेखक—सीताराम सेकसरिया
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को आज़ादी के संघर्षों की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। ● विद्यार्थियों को सीताराम सेकसरिया की डायरी के माध्यम से 26 जनवरी 1931 को कोलकता में अंग्रेजों का विरोध करने के प्रयासों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी प्रेमचंद की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे। आज़ादी के प्रयासों का ज्ञान। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ● माखनलाल चतुर्वेदी की कविता एक फूल की चाह के माध्यम से देश भक्ति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए Fan-N-Pick के माध्यम से प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Fan-N-Pick
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० लिखित— क 1, 2, 3, 4
Unit	गद्य— पाठ 11 डायरी का एक पन्ना लेखक—सीताराम सेकसरिया

Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को आजादी के लिए किए गए सामान्य प्रयासों की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को डायरी के माध्यम से आजादी और देशवासियों के संघर्ष से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी आजादी से पूर्व और वर्तमान समय की आवश्यकता के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। आजादी की कीमत से परिचय Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fishbone Diagram • आजादी की महत्ता बताने वाले 'चन्द्रशेखर आजाद व न्यायाधीश' के मध्य हुए प्रसिद्ध वार्तालाप के माध्यम से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह अंग्रेजी शासकों के विरोध में किए प्रयासों व उनके महत्व बताएंगे। Fishbone Diagram – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—Fishbone Diagram
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र0 5, ख 1, 2, 3,
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को प्रथम स्वाधीनता संग्राम और 1947 से पूर्व के संघर्षों की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास।

	विद्यार्थियों को डायरी का एक पन्ना के माध्यम से व्यक्तिगत सफलता की अपेक्षा देश की स्वतन्त्रता की कीमत से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से देश के प्रति अपने कर्तव्य का पालन करने में समर्थ होंगे। — Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Citizenship D-3 Extend & Refine Knowledge
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• कलकत्तावासियों के 26 जनवरी से पूर्व के प्रयासों को स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 15 मिनट • महिलाओं द्वारा संग्राम में सहयोग का वर्णन imaginative के माध्यम से देश को आजाद कराने में महिलाओं के योगदान पर चर्चा की जायेगी। — 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। — 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— imaginative
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित ख —प्र0 4
Class Transaction	दिन — 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को वर्तमान समय में भारत की आजादी बनाए रखने के लिए सरकार और सेना के प्रयासों की पूर्व जानकारी है।
Objective	• विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से सच्ची देशभक्ति के ज्ञान से परिचित कराना। आजादी के प्रयासों में स्त्रियों की समान भागीदारी

Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। • आजादी की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी दृढ़ इच्छा शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे। COMPETENCIES: Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge • आजादी की आवश्यकता—मनुष्यों और पशु-पक्षियों में का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • वीर रस की कविता लेखन – 10 मिनट • पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— स्वरचित कविता लेखन
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित ग— प्र0 1, 2
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 पाठ के लेखक का नाम बताइए। 2 आज का दिन महत्वपूर्ण क्यों था? 3 स्त्री समाज के कार्यों का वर्णन कीजिए। 4 कलकत्तावासियों पर कलंक क्या था? उसे कैसे धोया गया?

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।