

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 14 गिरगिट –पाठ योजना

Unit	पाठ 14 गिरगिट लेखक अंतोन चेखव
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— कहानी लोकप्रिय विधा का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण व लेखन कौशल का विकास। कहानी के माध्यम से व्यंग्य कथा की मनोरंजक शैली से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● जारशाही शासन में अराजकता ● जारशाही शासन व वर्तमान भारतीय शासन व्यवस्था में तुलना Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● कथा से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● हरिशंकर परसाई की कहानी इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर सुनाते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी

Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- • विभिन्न उच्च स्तरीय प्रश्न करेंगे। For weak student- • स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पाठ 14 गिरगिट लेखक अंतोन चेखव
------	-------------------------------

Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को दादी-नानी से सुनी कहानी की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को अंतोन चेखव की कथा के माध्यम से उन्नीसवीं सदी के रूस के जीवन की यथार्थता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी व्यंग्य कथा विधा समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित कहानी के महत्व पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए Fan-N-Pick के माध्यम से प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि Fan-N-Pick
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। लिखित क प्र० 1, 2, 3, 4
Unit	गिरगिट लेखक अंतोन चेखव
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को रूस के पुलिस विभाग की चापलूसी प्रवृत्ति की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को गिरगिट कथा के माध्यम से रूस के पुलिस अधिकारियों के जीवन और चाटुकारिता प्रवृत्ति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	● जारशाही शासन में अराजकता समझने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ● भारत की पहली महिला आईपीएस सुश्री किरन बेदी के तिहाड़ जेल में किए गए सुधारों पर चर्चा के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। 10 मिनट ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार स्मरण करवाने के लिए Toss one के माध्यम से प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Toss one
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र० 5 ख 1, 2, 3
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पुलिस विभागके कार्यों की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कहानी के माध्यम से उन्नीसवीं सदी के जारशाही शासन व वर्तमान भारतीय शासन व्यवस्था का तुलनात्मक ज्ञान कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- ● भारतीय पुलिस विभाग में अराजकता का प्रभाव Skills- ● शुद्ध पठन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Fishbone Diagram
Transaction Methodology (The	D-3 Extend & Refine Knowledge

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• ओचुमेलाव के बदलते व्यवहार का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए मूल विषय पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • Fishbone Diagram के माध्यम से जारशाही शासन व वर्तमान भारतीय शासन व्यवस्था की तुलना करेंगे– 15 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– लिखित ख 4, 5, 6
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे– 1 यह कथा किस देश का प्रतिनिधित्व करती है? 2 ओचुमेलाव की विशेषताएं वर्णित कीजिए। 3 ख्यूक्रिन की विशेषताएं वर्णित कीजिए। 4 येल्दीरीन की विशेषताएं क्या थीं? 5 इस कहानी में वर्णित पुलिस और भारतीय पुलिस में क्या समानता और अंतर दिखायी देता है? – 8 मिनट
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी। – 2 मिनट