

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 16 पतझर में टूटी पत्तियां –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 16 पतझर में टूटी पत्तियां लेखक—रवीन्द्र केलेकर
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	अत्यधिक सक्रिय मानवों में बढ़ता तनाव घटाना आज की प्रमुख आवश्यकता है— का ज्ञान
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा व्यवहारवाद की उपयोगिता समझते हुए आदर्शवाद व व्यवहारवाद की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना। तनाव के बढ़ते प्रभाव के कारणों को जानकर मानसिक शान्ति पाने के प्रयासों में झेन की कथाएं— मार्ग दर्शक ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● मानसिक शान्ति अति आवश्यक ● नैतिक मूल्यों के साथ भौतिक प्रगति ● आदर्शवाद व व्यवहारवाद में समन्वय Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● कहानियों में प्रयुक्त मुहावरों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पारिवारिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा

	• लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। • प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक असाइनमेंट 5 अंक 2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक (2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क।

	• अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य- पाठ 5 गिन्नी का सोना लेखक-रवीन्द्र केलेकर
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को जानकारी है कि शुद्ध सोने में मिलावट करके ही गिन्नी बनाई जाती है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा व्यवहारवाद की उपयोगिता समझते हुए आदर्शवाद व व्यवहारवाद की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी केलेकर की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mention techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Fan and Pick ● सोने के आभूषणों के प्रति भारतीयों के प्रेम पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट ● सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए Fan and Pick के माध्यम से प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Fan and Pick
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र० 1, ख प्र० 1, 2, 3, 4
Unit	गद्य— पाठ 5— 1 गिन्नी का सोना लेखक—रवीन्द्र केलेकर
Class Transaction	दिन — 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को गांधीजी के आजादी के प्रयासों की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को गिन्नी का सोना कहानी के माध्यम से आदर्श-व्यवहारवाद आधारित जीवन से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी आदर्शवाद –व्यवहारवाद के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • कन्यादान कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह आदर्शवाद व व्यवहारवाद के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से बताएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Fishbone Diagram
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित क प्र० 2, 3, 4
Unit	गद्य— पाठ 5— 2 झेन की देन लेखक—रवीन्द्र केलेकर
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भारतीय योग पद्धति की जानकारी है।
Objective	पठन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को झेन की देन पाठ के माध्यम से भौतिक सुविधाओं की ओर बढ़ते आकर्षण की अपेक्षा मानसिक शान्ति की आवश्यकता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge Wipro- Think And Pair ● अनुलोम-विलोम और प्राणायाम कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ● imaginative के माध्यम से किसी बहुराष्ट्रीय कंपनी के मैनेजर की स्थिति का काल्पनिक वर्णन – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—imaginative
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित ग प्र0 1, 2
Unit	गद्य— पाठ 5— 2 झेन की देन लेखक—रवीन्द्र केलेकर
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को जापान द्वारा और अमरीका की अनुकरण करने की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को झेन की देन कहानी के माध्यम से मानसिक शान्ति के लिए किए जाने वाले प्रयासों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। ● खेल व योग की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी मानसिक शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे। COMPETENCIES: Character- Zest
Transaction Methodology (The	D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge ● Wipro- Comparing

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- पुरानी और नई पीढ़ी के स्वास्थ्य का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट विंग कमांडर अभिनन्दन वर्धमान का पराई धरती पर किया गया प्रदर्शन मानसिक दृढ़ता का परिचायक है। Story -telling Approach – 10 मिनट - पाठ का स्मरण करवाते हुए स्पाइरल स्तर 1 के प्रश्न करेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Story -telling Approach
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थीयोजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित ग प्र0 3, 4
Unit	गद्य— पाठ 5— 2 जेन की देन लेखक—रवीन्द्र केलकर
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को 21 जून को मनाए जाने वाले विश्व योग दिवस की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से स्वास्थ्य और मानसिक शान्ति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। - खेल व योग की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी दृढ़ इच्छा शक्ति का विकास करेंगे और स्वस्थ शरीर और स्वस्थ मन के समन्वय के महत्व को अपनाएंगे। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The	D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge Wipro- Think Pair and share

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● प्राचीन व आधुनिक विद्यालयों का तुलनात्मक वर्णन कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● चा-नी-यू विधि को Story -telling Approach के माध्यम अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। – 10 मिनट से ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Story -telling Approach
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 शुद्ध सोना और गिन्नी के सोने में क्या अंतर होता है? 2 आदर्शवाद क्या है? 3 गांधीजी को क्या कहा जाता है? 4 जापानियों में मानसिक तनाव क्यों होता है? 5 जापानी अपना मानसिक तनाव कैसे दूर करते हैं।
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— स्पाइरल स्तर 2 प्र० 4, 5
Checking for Understanding	Muddiest Point - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए सभी विद्यार्थी एक पेपर पर उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।