

**कक्षा 10**  
**विषय- हिन्दी**  
 स्पर्श पाठ 17 कारतूस –पाठ योजना

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit                                                                                                          | गद्य- पाठ 17 कारतूस – लेखक- हबीब तनवीर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Class Transaction                                                                                             | दिन – 5 ( लगभग 40 मिनट प्रति चक्र )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | देश को स्वतन्त्रता अनेक लोगों के सहयोग से प्राप्त हुयी। – का ज्ञान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Assessment of qualifying knowledge                                                                            | 1. लिखित परीक्षा<br>2. सामूहिक चर्चा<br>3. गृहकार्य                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Objective                                                                                                     | पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास।<br>हबीब तनवीर के एकांकी के माध्यम से भारतीय बहादुर बजीर अली के साहसी भाव से परिचित होते हुए विद्यार्थियों में देश प्रेम की भावना व <b>सच्ची वीरता</b> जाग्रत करना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Learning Outcomes                                                                                             | <b>Knowledge-</b><br>विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— <ul style="list-style-type: none"> <li>● एकांकी विधा से परिचय</li> <li>● त्वरित निर्णय लेने की आवश्यकता</li> <li>● देशभक्ति के लिए कार्य महत्वपूर्ण</li> </ul> <b>Skills-</b> सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— <ul style="list-style-type: none"> <li>● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता, अभिनय क्षमता का विकास।</li> <li>● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना।</li> <li>● कहानी में प्रयुक्त मुहावरों को जानना।</li> </ul> <b>COMPETENCIES: Critical Thinking, Creative Thinking</b> |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | D-2 – Acquire & Integrate Knowledge<br>D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पहली स्वतन्त्रता संग्राम के बहादुर मंगल पांडे के कारनामों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।</li> </ul> <b>पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड</b><br><b>सहायक गतिविधि—</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● वादविवाद</li> </ul>                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।</li> <li>• प्रश्नोत्तरी</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resources                         | स्पर्श-एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Self Study, Home Work, Assignment | <p>विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।</p> <p><b>गृहकार्य- कुल अंक 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• यथा समय- 1 अंक</li> <li>• प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक</li> <li>• विषय वस्तु- 3 अंक</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Assessments                       | <p>3 इकाई परीक्षा (20, 30,30) 80 अंक</p> <p>मध्य सत्र परीक्षा 80 अंक</p> <p>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक</p> <p>वार्षिक परीक्षा 80 अंक</p> <p>पूर्व वार्षिक परीक्षा प्रथम 80 अंक</p> <p>वार्षिक परीक्षा द्वितीय 80 अंक</p> <p>विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 5 अंक</p> <p>असाइनमेंट 5 अंक</p> <p>2 श्रेष्ठ परीक्षाओं का भार 10 अंक</p> <p>(2 श्रेष्ठ परीक्षाएं- इकाई परीक्षा, मध्य सत्र परीक्षा, अर्द्ध वार्षिक परीक्षा)</p>                                                                                                                                                                                                    |
| Addressing Classroom Diversity    | <p>सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे-</p> <p><b>For gifted student-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य</li> </ul> <p><b>For weak student-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्पर्श के प्रश्न करेंगे।</li> <li>• सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे।</li> <li>• अशुद्धियों का शोधन।</li> </ul> <p><b>For differently abled student-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना।</li> <li>• नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क।</li> </ul> |

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।</li> </ul> |
| Marks | परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।                            |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit                                                                                                          | गद्य- पाठ 6 कारतूस – लेखक- हबीब तनवीर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Class Transaction                                                                                             | दिन – 1 ( लगभग 40 मिनट )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | विद्यार्थियों को जानकारी है कि एक अंक के नाटक को एकांकी कहते हैं।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objective                                                                                                     | पठन कौशल का विकास।<br>हबीब तनवीर के एकांकी के माध्यम से जोश की अभिव्यक्ति।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Learning Outcomes                                                                                             | <b>Knowledge-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थी हबीब तनवीर की लेखन विधा व <b>एकांकी विधा</b> को समझने में समर्थ होंगे-</li> </ul> <b>Skills-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास।</li> </ul> <b>COMPETENCIES: Collaboration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | D-2 – Acquire & Integrate Knowledge <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पहली स्वतन्त्रता संग्राम के बहादुर मंगल पांडे के कारनामों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।<br/>– 5 मिनट</li> <li>● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे।</li> <li>● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट</li> <li>● सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट</li> <li>● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए <b>Fan-N-Pick</b> के माध्यम से प्रश्न पूछे जायेंगे।<br/>– 5 मिनट</li> </ul> <b>पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड</b><br><b>सहायक गतिविधि- Fan-N-Pick</b> |
| Resources                                                                                                     | स्पर्श-एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Self Study, Home Work, Assignment                                                                             | विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।<br><b>गृहकार्य- प्र० लिखित क 1, 2, 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Unit                                                                                                          | गद्य- पाठ 6 कारतूस – लेखक- हबीब तनवीर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Class Transaction                                                                                             | दिन – 2 ( लगभग 40 मिनट )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pre-requisite for the course                                                                                  | विद्यार्थियों को अवध के नबाब के प्रयासों की पूर्व जानकारी है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objective                                                                                                     | विद्यार्थियों को कारतूस के माध्यम से वजीर अली के चारित्रिक गुणों से परिचित कराना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Learning Outcomes                                                                                             | <p><b>Knowledge-</b><br/>विद्यार्थी व्यक्तिगत व देश के उत्तरदायित्व के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे।</p> <p><b>Skills-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास।</li> <li>● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।</li> </ul> <p>COMPETENCIES: <b>CreativeThinking</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | <p>'D-2 – Acquire &amp; Integrate Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 'दे दी हमें आजादी बिना खडग बिना ढाल' कविता वाचन के माध्यम से अहिंसा व वीरता की आवश्यकता पर विमर्श करते हुए पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा।<br/>– 5 मिनट</li> <li>● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। – 10 मिनट</li> <li>● सभी समूह निर्धारित अंश पर अभिनय प्रस्तुत करेंगे। – 20 मिनट</li> <li>● पाठ को स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे।<br/>– 5 मिनट</li> </ul> <p>पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड<br/>सहायक गतिविधि— अभिनय</p> |
| Resources                                                                                                     | स्पर्श—एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Self Study, Home Work, Assignment                                                                             | विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।<br>गृहकार्य— लिखित क प्र० 4, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Unit                                                                                                          | गद्य— पाठ 6 कारतूस – लेखक— हबीब तनवीर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Class Transaction                                                                                             | दिन – 3 ( लगभग 40 मिनट )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | विद्यार्थियों को अंग्रेजों से निरन्तर युद्ध करके प्राप्त हुयी स्वतन्त्रता के महत्व की जानकारी है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objective                                                                                                     | <p>पठन व लेखन कौशल का विकास।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● विद्यार्थियों को कारतूस पाठ के माध्यम से सैन्य शक्ति से युक्त अंग्रेजों से निर्भीकता से सामना करने वाले वजीर अली से</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | परिचित कराना व त्वरित निर्णय लेने की आवश्यकता पर बल देना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Learning Outcomes                                                                                             | <b>Knowledge-</b><br>विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे—<br><b>Skills-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध लेखन क्षमता का विकास।</li> <li>• तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।</li> </ul> <b>COMPETENCIES: Creative Thinking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge<br><b>Wipro - Compairing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कर चले हम फिदा कविता को स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट</li> <li>• समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 15 मिनट</li> <li>• संवाद लेखन – बलिदान देकर प्राप्त हुयी स्वतंत्रता के महत्व पर दो मित्रों के संवाद। — 10 मिनट</li> <li>• पाठ स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। — 10 मिनट</li> </ul> पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड<br>सहायक गतिविधि— <ul style="list-style-type: none"> <li>• संवाद लेखन</li> </ul> |
| Resources                                                                                                     | स्पर्श—एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Self Study, Home Work, Assignment                                                                             | विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।<br><b>गृहकार्य— लिखित ख— प्र0 1, 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Unit                                                                                                          | <b>गद्य— पाठ 6 कारतूस — लेखक— हबीब तनवीर</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Class Transaction                                                                                             | दिन — 4 ( लगभग 40 मिनट )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | विद्यार्थियों को वजीर अली के प्रयासों की पूर्व जानकारी है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objective                                                                                                     | विद्यार्थियों को <b>कारतूस</b> कहानी के माध्यम से देश भक्ति से परिचित कराना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Learning Outcomes                                                                                             | <b>Knowledge-</b><br>विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे—                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <b>Skills-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध लेखन क्षमता का विकास।</li> <li>• तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।</li> <li>• देशभक्ति के लिए त्याग की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी <u>मानसिक शक्ति</u> का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे।</li> </ul> <b>COMPETENCIES: Character- Zest</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wipro - Comparing</b> भारत के पड़ोसी देशों से संबंध पर चर्चा कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट</li> <li>• समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट</li> <li>• <b>वादविवाद</b>— युद्ध में विजय हथियारों से नहीं बल्कि हौसलों से मिलती है। – 15 मिनट</li> <li>• पाठ का स्मरण करवाते हुए प्रश्न करेंगे। – 5 मिनट</li> </ul> <b>पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड</b><br><b>सहायक गतिविधि— Debate</b> |
| Resources                                                                                                     | स्पर्श—एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Self Study, Home Work, Assignment                                                                             | विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।<br><b>गृहकार्य— लिखित ख— प्र० 3, 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Unit                                                                                                          | <b>गद्य— पाठ 6 कारतूस – लेखक— हबीब तनवीर</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Class Transaction                                                                                             | दिन – 5 ( लगभग 40 मिनट )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pre-requisite for the course                                                                                  | विद्यार्थियों को 15 अगस्त और 26 जनवरी को मनाए जाने वाले राष्ट्रीय उत्सवों की पूर्व जानकारी है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objective                                                                                                     | विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से देश के प्रति अपने कर्तव्यों से परिचित कराना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Learning Outcomes                                                                                             | <b>Knowledge-</b><br>विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे—<br><b>Skills-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध लेखन क्षमता का विकास।</li> <li>• तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>देशभक्ति के लिए कार्य महत्वपूर्ण है</b> अतः साहस व वीरता की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी <b>नेतृत्व शक्ति</b> का विकास करेंगे और देश को विश्व में सर्वश्रेष्ठ पद पर आसीन करेंगे।</li> </ul> <p>COMPETENCIES: <b>Character- Leadership</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.) | <p>D-3 Extend &amp; Refine DOL : Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Wipro - Comparing</b> इजरायल व भारत के नागरिकों के देश प्रेम का तुलनात्मक वर्णन कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट</li> <li>● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट</li> <li>● Cognitive Development Approach के माध्यम से प्रत्येक विद्यार्थी देश के प्रति अपने एक-एक उत्तरदायित्व को निभाने के लिए लिखित शपथ लेगा। – 10 मिनट</li> </ul> <p><b>पाठ विस्तार में सहायक—</b> पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड<br/> <b>सहायक गतिविधि—</b>Cognitive Development Approach</p> |
| Resources                                                                                                     | स्पर्श—एन सी ई आर टी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Closure                                                                                                       | <p>पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 5 मिनट</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 पाठ के लेखक का नाम लिखिए</li> <li>2 पाठ का नाम कारतूस क्यों रखा गया?</li> <li>3 सआदत अली को अवध की गद्दी क्यों और कैसे मिली?</li> <li>4 वकील हत्याकांड प्रसंग का वर्णन कीजिए।</li> <li>5 वजीर अली का वर्णन कीजिए।</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Self Study, Home Work, Assignment                                                                             | <p>विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।</p> <p><b>गृहकार्य— लिखित ग— प्र0 1, 2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Checking for Understanding                                                                                    | <p>Muddiest Point - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए सभी विद्यार्थी एक पेपर पर उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

