

कक्षा –9
विषय– हिन्दी
संचयन पाठ– 4 मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय
पाठ योजना

Unit	गद्य– पाठ– मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय लेखक– धर्मवीर भारती
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है– पुस्तकालय की जानकारी
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। छात्रों को पुस्तकों एवं पुस्तकालय के बारे में जानकारी देना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– - अपनी पुस्तकों को पढ़ने में तथा अभिव्यक्त करने में समर्थ होंगे । - आत्मविश्वास को बढ़ाना । Skills- जीवन पुस्तकों को पढ़ने की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । - नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार को बढ़ाना । COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से बचपन की पुस्तकों से जुड़ी किसी अविस्मरणीय घटना का वर्णन करते हुए पूर्व ज्ञान पर आधारित भावना पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– - परिचर्चा

	• लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। • प्रश्नोत्तरी																		
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी																		
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– कुल अंक 5 • यथा समय– 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता– 1 अंक • विषय वस्तु– 3 अंक																		
Assessments	<table><tr><th>परीक्षा</th><th>अंक</th><th>भार</th></tr><tr><td>इकाई परीक्षा (चार)</td><td>20+20+20+20</td><td></td></tr><tr><td>अर्द्धवार्षिक परीक्षा–</td><td>80</td><td>10%</td></tr><tr><td>वार्षिक परीक्षा–</td><td></td><td></td></tr><tr><td>• लिखित परीक्षा</td><td>80</td><td>80%</td></tr><tr><td>• गृहकार्य/विषय संवर्धन</td><td>10</td><td>10%</td></tr></table>	परीक्षा	अंक	भार	इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20		अर्द्धवार्षिक परीक्षा–	80	10%	वार्षिक परीक्षा–			• लिखित परीक्षा	80	80%	• गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%
परीक्षा	अंक	भार																	
इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20																		
अर्द्धवार्षिक परीक्षा–	80	10%																	
वार्षिक परीक्षा–																			
• लिखित परीक्षा	80	80%																	
• गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%																	
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे– For gifted student- • पाठ्य पुस्तिका संचयन के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्य पुस्तिका संचयन के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।																		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।																		

Unit	गद्य– पाठ– मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय लेखक– धर्मवीर भारती
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पुस्तकालय की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। प्रत्यास्मरण की क्षमता का विकास करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी साहित्य की गद्य विधा लेख/निबंध को समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge WIPRO - Fan-N-Pick • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित किताबें पढ़ने और सहेजने के शौक पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। — 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	संचयन – सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 1 एवं 2
Unit	गद्य— पाठ— मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय लेखक— धर्मवीर भारती
Class Transaction	दिन –2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को किताबों की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास।

	विद्यार्थियों को साहसी बनाना।
Learning Outcomes	Knowledge - विद्यार्थी साहसिक गतिविधियों तथा प्रयोग की ओर उन्मुख होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • पुस्तक का वर्णन अपने शब्दों में लिखने में समर्थ होंगे। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• विद्यार्थियों द्वारा पहली पुस्तक के खरीदने की घटना का वर्णन अपने शब्दों में कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे तथा imaginative के माध्यम से पुस्तकालय का वर्णन किया जायेगा। — 15 मिनट • अपने निजी पुस्तकालय के बारे में लिखेंगे— 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न किए जायेंगे। — 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • imaginative के माध्यम से पुस्तकालय का वर्णन किया जायेगा।
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 5, 6
Uni4	गद्य— पाठ— मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय लेखक— धर्मवीर भारती
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को लेखक धर्मवीर भारती द्वारा लिखित पाठ –मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पुस्तकालय में जा कर पढ़ने और सहेजने के लिए प्रेरित करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास।

	● नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार को बढ़ाना। ● स्वयं लेख लिखने की क्षमता का विकास करना। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge ● लेख की घटनाओं को दैनिक जीवन से जोड़कर पाठ का आरंभ किया जाएगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे तथा परियोजना के माध्यम से संपूर्ण पाठ को चित्रित किया जाएगा। – 20 मिनट ● पाठ का अपने शब्दों में वर्णन किया जाएगा। – 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—परियोजना के माध्यम से संपूर्ण पाठ को चित्रित किया जाएगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 8
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1. लेखक का ऑपरेशन करने से सर्जन क्यों हिचक रहे थे? 2. किताबों वाले कमरे में रहने के पीछे लेखक के मन में क्या भावना थी? 3. लेखक के घर कौन-कौन सी पत्रिकाएं आती थी? 4. स्कूल से इनाम में मिली अंग्रेजी की दोनों पुस्तकों ने किस प्रकार लेखक के लिए नई दुनिया के द्वार खोल दिए? 5. लेखक की लाइब्रेरी में कौन-कौन सी प्रमुख पुस्तकें थी?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।

