

कक्षा –9
विषय– हिन्दी
संचयन पाठ– 5 हामिद खाँ
पाठ योजना

Unit	गद्य– पाठ– हामिद खाँ लेखक– एस.के.पोट्टेकार
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है– सांप्रदायिक सदभावना
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। छात्रों को संकीर्ण विचारों से निकलकर मनुष्यता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– - सांप्रदायिक सदभावना विकसित होगी - आत्मविश्वास भावना का विकास होगी। Skills- जीवन में रचनात्मकता और कल्पनात्मकता की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। - नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार को बढ़ाना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से सांप्रदायिक की किसी अविस्मरणीय घटना का वर्णन करते हुए पूर्व ज्ञान पर आधारित भावना पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।

	● प्रश्नोत्तरी																		
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी																		
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– कुल अंक 5 ● यथा समय– 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता– 1 अंक ● विषय वस्तु– 3 अंक																		
Assessments	<table><tr><th>परीक्षा</th><th>अंक</th><th>भार</th></tr><tr><td>इकाई परीक्षा (चार)</td><td>20+20+20+20</td><td></td></tr><tr><td>अर्द्धवार्षिक परीक्षा–</td><td>80</td><td>10%</td></tr><tr><td>वार्षिक परीक्षा–</td><td></td><td></td></tr><tr><td>● लिखित परीक्षा</td><td>80</td><td>80%</td></tr><tr><td>● गृहकार्य/विषय संवर्धन</td><td>10</td><td>10%</td></tr></table>	परीक्षा	अंक	भार	इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20		अर्द्धवार्षिक परीक्षा–	80	10%	वार्षिक परीक्षा–			● लिखित परीक्षा	80	80%	● गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%
परीक्षा	अंक	भार																	
इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20																		
अर्द्धवार्षिक परीक्षा–	80	10%																	
वार्षिक परीक्षा–																			
● लिखित परीक्षा	80	80%																	
● गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%																	
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग–अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे– For gifted student- ● पाठ्य पुस्तिका संचयन के प्रश्न करेंगे। ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● पाठ्य पुस्तिका संचयन के प्रश्न करेंगे। ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।																		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।																		

Unit	गद्य— पाठ— हामिद खाँ लेखक— एस.के.पोट्टेकार
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सांप्रदायिकता की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। प्रत्यास्मरण की क्षमता का विकास करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी साहित्य की गद्य विधा लेख/निबंध को समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge WIPRO - Fan-N-Pick • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित सांप्रदायिकता को याद करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। — 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—प्र० 1
Unit	गद्य— पाठ— हामिद खाँ लेखक— एस.के.पोट्टेकार
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को हामिद खाँ की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों में एकता की भावना उत्पन्न करना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी मानव के चरित्र को समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • अपनी चिंतन-मनन की प्रवृत्ति को बढ़ाना। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge WIPRO- Fishbone Diagram • सांप्रदायिकता की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह सांप्रदायिकता में घटित होने वाली घटनाओं के बारे में Fishbone Diagram के माध्यम से बताएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— सांप्रदायिकता बारे में जानकारी Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 2
Unit	गद्य— पाठ— हामिद खाँ लेखक— एस.के.पोट्टेकार
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मनुष्यों के गुणों की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों में आत्मविश्वास को बढ़ाना।
Learning Outcomes	Knowledge - विद्यार्थी सांप्रदायिक गतिविधियों तथा प्रयोग की ओर उन्मुख होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास।

	● रेखाचित्र शैली से परिचित होंगे । COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● विद्यार्थियों द्वारा देशप्रेम की किसी घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे । – 15 मिनट ● imaginative के माध्यम से लेखक की यात्रा का वर्णन किया जायेगा । – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा । पाठ स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न किए जायेंगे । – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● imaginative के माध्यम से लेखक की यात्रा का वर्णन किया जायेगा ।
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे । गृहकार्य— प्र० 3
Unit	गद्य— पाठ— हामिद खाँ लेखक— एस.के.पोट्टेकार
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को अपने आस-पास घटित सांप्रदायिक घटनाओं की पूर्व जानकारी है ।
Objective	विद्यार्थियों को मनुष्यों के स्वाभाविक गुणों की जानकारी होगी ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास । ● रेखा चित्र विधा के प्रति रुचि जागृत करना ● स्वयं का अनुभव लिखने के लिए प्रेरित करना । ● COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge

mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची से YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - नाट्य मंचन के माध्यम से लेखक के अनुभव को अभिव्यक्त किया जायेगा। – 10 मिनट - पाठ का स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— नाट्य मंचन के माध्यम से लेखक के अनुभव को अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र 0 4
Unit	गद्य— पाठ— हामिद खाँ लेखक— एस.के.पोट्टेकार
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को लेखक की तक्षशिला यात्रा की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को समाज के प्रति संवेदनशील बनाना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार को बढ़ाना। - स्वयं लेख लिखने की क्षमता का विकास करना । COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● रेखा चित्र की घटनाओं को दैनिक जीवन से जोड़कर पाठ का आरंभ किया जाएगा । – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे । – 20 मिनट ● परियोजना के माध्यम से संपूर्ण पाठ को चित्रित किया जाएगा । – 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे । – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—परियोजना के माध्यम से संपूर्ण पाठ को चित्रित किया जाएगा । पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे । गृहकार्य— प्र0 5 एवं 6
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा । पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 चारपाई पर बैठा व्यक्ति कौन था? 2 हामिद खाँ ने खाने का पैसा लेने से इंकार क्यों किया ? 3 लेखक का परिचय किया से किन परिस्थितियों में हुआ ? 4 हामिद को लेखक की किन बातों पर विश्वास नहीं हुआ? 5 चारपाई पर बैठा व्यक्ति कौन था?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे ।