

कक्षा – 9
विषय– हिन्दी
संचयन पाठ–6 – दीये जल उठे
पाठ योजना

Unit	गद्य– दीये जल उठे लेखक–मधुकर उपाध्याय
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है –देश को स्वतंत्र कराने में योगदान देने वाले नेताओं के बारे में का ज्ञान ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। देश को स्वतंत्र कराने वाले नेताओं के चरित्र का वर्णन करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– ● कहानी में वर्णित नैतिक मूल्यों को जानना। ● देश के लोगो में देश भक्ति का भावता का विकास करना। ● अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● स्वयं कहानी लिखने की क्षमता का विकास करना । COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge WIPRO - Fan-N-Pick ● परिचर्चा के माध्यम से लोगों में देश को स्वतंत्र कराने वाले सेनानियों के प्रति श्रद्धा को जागृत करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा

	• लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। • प्रश्नोत्तरी																		
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी																		
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– कुल अंक 5 • यथा समय– 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता– 1 अंक • विषय वस्तु– 3 अंक																		
Assessments	<table><tr><th>परीक्षा</th><th>अंक</th><th>भार</th></tr><tr><td>इकाई परीक्षा (चार)</td><td>20+20+20+20</td><td></td></tr><tr><td>अर्द्धवार्षिक परीक्षा–</td><td>80</td><td>10%</td></tr><tr><td>वार्षिक परीक्षा–</td><td></td><td></td></tr><tr><td>• लिखित परीक्षा</td><td>80</td><td>80%</td></tr><tr><td>• गृहकार्य/विषय संवर्धन</td><td>10</td><td>10%</td></tr></table>	परीक्षा	अंक	भार	इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20		अर्द्धवार्षिक परीक्षा–	80	10%	वार्षिक परीक्षा–			• लिखित परीक्षा	80	80%	• गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%
परीक्षा	अंक	भार																	
इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20																		
अर्द्धवार्षिक परीक्षा–	80	10%																	
वार्षिक परीक्षा–																			
• लिखित परीक्षा	80	80%																	
• गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%																	
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे– For gifted student- • पाठ्य पुस्तिका संचयन के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्य पुस्तिका संचयन के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।																		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।																		

Unit	गद्य- दिये जल उठे लेखक-मधुकर उपाध्याय
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को देश को स्वतंत्रता कराने वाले नेताओं जवाहर नेहरू एवं महात्मा गांधी की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को मधुकर उपाध्याय की कहानी के माध्यम आज़ादी के प्रयत्नशील आंदोलन से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी मधुकर उपाध्याय की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge WIPRO- Fan-N-Pick • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित भारतीय जनता के देश को आज़ाद कराने के उत्साह का वर्णन करते हुए पाठ का आरंभ किया जाएगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। — 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र 0 1,2
Unit	गद्य- दिये जल उठे लेखक-मधुकर उपाध्याय

Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को आजादी के प्रयत्नशील भारत की महत्त्वपूर्ण घटनाओं की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को दिये जल उठे कहानी के माध्यम से वल्लभभाई पटेल की गिरफ्तारी पर लोगों की प्रतिक्रिया से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी देश के स्वतंत्रता आंदोलन को समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fishbone Diagram • कहानी में वर्णित महत्त्वपूर्ण नैतिक मूल्यों के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • नैतिक मूल्यों के ह्रास के Fishbone Diagram के माध्यम से। निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह देश के आंदोलनों के बारे में बताएं। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— नैतिक मूल्यों के ह्रास के Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	संचयन – एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 3, 4, 5
unit	गद्य— दिये जल उठे लेखक—मधुकर उपाध्याय
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को दांडी यात्रा की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास।

	विद्यार्थियों को महात्मा गांधी के महान चरित्र से परिचित कराना किस प्रकार गांधी जी ने पैदल ,कीचड़, रेत में चलकर दांडी यात्रा की ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge • गांधी जी के जीवन का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • दीये जल उठे कहानी को नाटय मंचन द्वारा अभिव्यक्त किया जायेगा। – 10 मिनट • पाठ का स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • नाटय मंचन
Resources	संचयन –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका संचयन के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 6,7,8,9
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 वल्लभभाई पटेल की गिरफ्तारी का क्या प्रभाव पड़ा ? 2 दीये जल उठे शीर्षक की सार्थकता पर अपने विचार प्रकट कीजिए? 3.सरदार पटेल देशभक्ति की मिसाल थी पाठ के आधार पर सिद्ध कीजिए ? 4. गांधी जी ने किन गुणों के कारण लोगों के दिलों में सम्मान पाया जनक स्थान बना लिया ? 5 दीये जल उठे शीर्षक की सार्थकता पर अपने विचार लिखिए।

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।
----------------------------	--