

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			वाचन, श्रवण कौशल का विकास
Lesson	दुख का अधिकार			Topic	पाठ परिचय, आदर्शवाचन (पृष्ठ 14, 15)

Expected Learning Outcome:

पाठ पढ़कर विद्यार्थी देश में फैले अंधविश्वासों और ऊँच-नीच के भेदभाव से अवगत होंगे। व्यक्ति की पहचान उसकी पोशाक से होती है। समझ सकेंगे।

Warm Up Activity

विद्यार्थियों से कुछ प्रश्न पूछना।

व्यक्ति दुखी कब होता है ? क्यों होता है ?

मानसिक दशा कैसी होती है ? उसका व्यवहार कैसा होता है।

विद्यार्थियों से पूछा जाएगा कि जब आप दुखी होते हो तो आप कैसा व्यवहार करते हैं ?

पाठ के साथ संबंध जोड़ना।

Content

पाठ का परिचय पढ़ना, कक्षा में चर्चा करना।

पाठ का आदर्शवाचन (पृष्ठ 14, 15)

पाठ से संबंधित कुछ प्रश्न पूछना जैसे

1. पाठ में पोशाक के बारे में क्या कहा गया है ?
2. पतंग एवं पोशाक का क्या सम्बन्ध बताया गया ?
3. सूतक क्या होता है ?
4. बुढ़िया क्यों रो रही थी ?

Closure

पृष्ठों का सार सुना जाएगा।

सूतक, लुगाई, दुअन्नी-चवन्नी, मूर्छा शब्दों की जानकारी पाठ के सन्दर्भ में ली जाएगी।

Proposed Questions

- क) पोशाक क्यों अड़चन बनती है ?
ख) बुढ़िया क्यों रो रही थी ? बहू को क्या हुआ था ?
-

Learners on the Way

पोशाक का बंधन व अड़चन बनना सरल शब्दों में समझाया जाएगा। प्रश्नों को समझाकर अर्थ जानने का प्रयास किया जाएगा।

Advanced Learners

पढ़े गए पाठ के आधार पर प्रश्न निर्माण करेंगे।

Materials /Resources:

स्पर्श पाठ्यपुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

मौखिक रूप से वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर सुनकर। पाठ की संक्षिप्त जानकारी सुनकर।

Anticipated Problems / Misconceptions

‘पोशाक का बंधन’ उदाहरण न समझ पाना। ‘साधक’ शब्द का अर्थ न समझ पाना।

Proposed Solutions

‘बंधन वाधा’ कहाँ-कहाँ आती है। निजी जीवन से जुड़ा उदाहरण देकर समझाया जाएगा। ‘साधक’ शब्द का अर्थ समझाकर पोशाक से जोड़ा जाएगा।

Home Assignment

पढ़ा हुआ पाठ पुनः पढ़ेंगे एवं शेष पाठ घर से पढ़कर आएँगे। पोशाकें साधक भी बाधक भी कैसे ? सोचिए आगामी कक्षा में चर्चित कीजिए।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			वाचन एवं श्रवण कौशल का विकास
Lesson	दुख का अधिकार				Topic आदर्श वाचन (पृष्ठ 16, 17)

Expected Learning Outcome:

समाज में फैली विषमता के बारे में अवगत होंगे। कहानी समझकर उत्तर देने में सक्षम होंगे। 'मूल्यपरक प्रश्न' का उत्तर लिख सकेंगे।

Warm Up Activity

पूर्व दिन पढ़ाए गए पाठ के बारे में मौखिक चर्चा द्वारा सार सुना जाएगा। कुछ प्रश्न पूछे जाएँगे।

Content

शेष दो पृष्ठों का आदर्श वाचन करवाया जाएगा। अध्यापिका पाठ समझाएँगी तथा विद्यार्थी छोटी-छोटी घटनाओं का सार मौखिक रूप से सुनाएँगे। पाठ में आई घटनाओं को भावनात्मक स्तर पर समझ कर उस नकारात्मक माहौल के प्रति सकारात्मक नजरिया बनाने का प्रयास करेंगे। वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। जैसे

1. भगवाना की मृत्यु का क्या कारण था ?
2. जिन्दा आदमी और मुर्दे में लेखक ने क्या अन्तर बताया ?

विचारात्मक प्रश्न

‘गांधी जी सादी धोती पहनते थे लेकिन उन्हें दुनिया पूजती थी।’ अतः प्रतिष्ठा गुणों से होती है, पोशाक से नहीं। प्रस्तुत पंक्तियों पर अपने विचार लिखिए।

Closure

सभी छात्र उत्तरपुस्तिका में उपरोक्त प्रश्न का उत्तर लिखने से पहले प्रश्न पर चर्चा करेंगे। प्रश्न को पाठ के सन्दर्भ में समझाएँगे।

Proposed Questions

- क) नकारात्मक क्या है ? सकारात्मक क्यों है ?
- ख) पोशाक का महत्व बताइए ।

Learners on the Way

पाठ की जिस घटना को समझने में कठिनाई आ रही है उन्हें पुनः समझाया जाएगा। उदाहरण नाग देवता की पूजा, व्यंग्य, अमीर व गरीब का दुख का अधिकार।

Advanced Learners

मूल्यपरक प्रश्न कॉपी में लिखेंगे।

Materials /Resources:

स्पर्श पाठ्यपुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

लिखित मूल्यपरक प्रश्न जाँचकर

Anticipated Problems / Misconceptions

दुख का अधिकार शीर्षक समझने में दुविधा गरीब व अमीर का दुख अलग-2 समझने में भ्रान्ति हो सकती है?

Proposed Solutions

आस पास की घटित घटनाओं पर सोच विचार कर पुनः बताया जाएगा। अमीर गरीब के स्तर पर चर्चा करके उदाहरण देकर।

Home Assignment

मूल्यपरक प्रश्न पूर्ण करेंगे। अभ्यास प्रश्नों के उत्तर जानने का प्रयास करेंगे।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			श्रवण, लेखन, वाचन, प्रत्यास्मरण, कौशल का विकास
Lesson	दुख का अधिकार				Topic प्रश्नोत्तर (अभ्यास) अतिरिक्त

Expected Learning Outcome:

पाठ को समझकर उत्तर लिखने में सक्षम होंगे। रचनात्मक कौशल का विकास अतिरिक्त प्रश्न को लिखकर होगा। निजी जीवन की चुनौतियों को समझ सकेंगे।

Warm Up Activity

पाठ का नाम दुख का अधिकार क्यों है ?

इसका शीर्षक और क्या हो सकता था ?

बुढ़िया के बारे में आप क्या समझते हैं ?

पाठ का परिचय समझ सकेंगे। नए शब्दों की जानकारी ली जाएगी।

Content

अभ्यास प्रश्न 25 से 30 शब्दों में। सभी प्रश्नों पर चर्चा की जाएगी। विद्यार्थियों द्वारा उत्तर दिए जाएंगे। प्रश्न कक्षा कार्य में किए जाएंगे।

1. मनुष्य के जीवन में पोशाक का क्या महत्व है ?
2. पोशाक हमारे लिए कब बंधन और अड़चन बन जाएगी।

Closure

लिखित प्रश्नों को कक्षा में पढ़कर सुनाएंगे।

Proposed Questions

1. लेखक स्त्री के रोने का कारण क्यों नहीं जान पाया ?
2. मुर्दा नंगा विदा क्यों नहीं किया जाता। स्पष्ट कीजिए।

Learners on the Way

प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। नए शब्दों के अर्थ समझकर अतिरिक्त प्रश्नों को समझ कर करेंगे।

Advanced Learners

दिए गए प्रश्न, अतिरिक्त प्रश्नों के उत्तर लिखकर कक्षा में करेंगे।

Materials /Resources:

पाठ्यपुस्तक, उत्तरपुस्तिका

Evaluation

प्रश्नों का निरीक्षण करके, मौखिक प्रश्न सुनकर।

Anticipated Problems / Misconceptions

भ्रान्ति 'पोशाक का जीवन में क्या महत्व समझ न पाना। नंगे मुर्दे से क्या अभिप्राय ?

Proposed Solutions

कहानी के सन्दर्भ में स्पष्ट करके समझाया जाएगा।

Home Assignment

1. लड़के की मृत्यु के दूसरे ही दिन बुढ़िया खरबूजे बेचने क्यों चल पड़ी ?

2. बुढ़िया के दुख को देखकर लेखक को अपने पड़ोस की संभ्रांत महिला की याद क्यों आई ?

विचारणीय प्रश्न

बुढ़िया पर की गई टिप्पणियाँ नकारात्मक थी यदि सकारात्मक होती तो क्या होती ? सोचिए एवं लिखिए।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			श्रवण, लेखन, वाचन, प्रत्यास्मरण, कौशल का विकास
Lesson	दुख का अधिकार			Topic	प्रश्नोत्तर 50-60 शब्दों

Expected Learning Outcome:

पाठ को समझकर उत्तर लिख सकेंगे। पाठ के मूलभाव को जानेंगे।

Warm Up Activity

विद्यार्थियों से पूछा जाएगा कि उन्होंने पाठ में किस समस्या को समझा। वह उसका क्या समाधान सोच सकते हैं ? उत्तर मिलने पर पाठ के प्रश्नोत्तर किए जाएंगे। अतिरिक्त प्रश्न सुना जाएगा।

Content

अभ्यास प्रश्न 50-60

कक्षा में चर्चा करना

विद्यार्थियों से सुनना

पाठ के प्रति उनके विचार जानना

अध्यापिका द्वारा प्रश्नों के प्रति सुझाव देना।

चर्चा विधि : अभ्यास भाग-ग आशय स्पष्ट (1,2,3)

आशय स्पष्ट के लिए कक्षा को तीन समूहों में बाँटकर चर्चा की जाएगी। सबसे उत्तम भाव बताने वाले समूह को स्माइली दी जाएगी।

Closure

पतंग और पोशाक का सम्बन्ध। पाठ में किस सन्दर्भ में बताया गया इस पर विचार सुने जाएंगे।

Proposed Questions

पाठ के आधार पर बताइए धनी और निर्धन की दशा में क्या अन्तर होता है ? (शोक के समय)

Learners on the Way खुली किताब

पाठ्यपुस्तक सामने रखकर उत्तर लिखेंगे। अध्यापिका से सहायता लेंगे।

Advanced Learners

स्वयं उत्तर लिखने व बताने का प्रयास करेंगे। आशय स्पष्ट के लिए अन्य समूह से चर्चा करेंगे।

Materials /Resources:

पाठ्यपुस्तक, उत्तरपुस्तिका

Evaluation

कार्य निरीक्षण सुनकर, देखकर

Anticipated Problems / Misconceptions

संभ्रान्त महिला से क्या अभिप्राय ? सहूलियत से लेखक क्या समझाना चाहता है ?

Proposed Solutions

सभी शब्दों को पाठ से जोड़कर पुनः समझाना जैसे पड़ोस की महिला, सुविधाएँ।

Home Assignment

अभ्यास प्रश्न

1. लड़के को बचाने के लिए बुढ़िया माँ ने क्या-क्या उपाय किए ?
 2. लेखक ने बुढ़िया के दुख का अंदाजा कैसे लगाया ?
 3. इस पाठ का शीर्षक 'दुःख का अधिकार' कहाँ तक सार्थक है ? स्पष्ट कीजिए।
-