

कक्षा –9
विषय– हिन्दी
स्पर्श पाठ– 3 एवरेस्ट: मेरी शिखर यात्रा पाठ योजना

Unit	गद्य– पाठ 3
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है– हिमालय पर्वत एवं पर्वतारोहण की जानकारी ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। छात्रों को अपने परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– ● नारी शक्ति से परिचय । ● साहसिक कार्यों के प्रति चेतना का विकास। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार को बढ़ाना । COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Methodology (The teacher can mention techniques wherever applicable and can use any other too.)	● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित हिमालय की यात्रा में बचेन्दी पाल को आई कठिनाइयों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। ● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– कुल अंक 5 ● यथा समय– 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता– 1 अंक ● विषय वस्तु– 3 अंक

Assessments	परीक्षा इकाई परीक्षा (चार) 20+20+20+20 अर्द्धवार्षिक परीक्षा— 80 10% वार्षिक परीक्षा— - लिखित परीक्षा 80 80% - गृहकार्य/विषय संवर्धन 10 10%
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- - पाठ्य पुस्तिका के प्रश्न करेंगे। - विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- - पाठ्य पुस्तिका के प्रश्न करेंगे। - सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। - अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- - वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।
Unit	पाठ— 3 एवरेस्ट: मेरी शिखर यात्रा लेखिका—बचेन्द्री पाल
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को हिमालय की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को हिमालय की कठिनाइयों का वर्णन करते हुए साहसिक कार्यों की ओर प्रेरित करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी साहित्य की गद्य विधा लेख/निबंध को समझने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - साहसिक कार्यों के प्रति चेतना COMPETENCIES: Collaboration

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित हिमालय की कठिनाइयों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	गृहकार्य— प्र० 1-5 पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पाठ— 3 एवरेस्ट: मेरी शिखर यात्रा लेखिका—बचेन्द्री पाल
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को हिमालय पर्वत एवं पर्वतारोहण की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों में पर्वतारोहण जैसे साहसिक कार्यों की रुचि उत्पन्न करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी बचेन्द्री पाल के चरित्र को समझने में समर्थ होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - वैज्ञानिक चेतना के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- हिमालय की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट हिमालय के बारे में जानकारी Fishbone Diagram के माध्यम से। – 10 मिनट

	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— हिमालय के बारे में जानकारी Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	गृहकार्य— प्र० 6—9 विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को बचेन्द्री पाल के द्वारा की गई हिमालय की यात्रा की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पर्वतारोहण से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी वैज्ञानिक गतिविधियों तथा प्रयोग की ओर उन्मुख में होंगे— Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - वैज्ञानिक चेतना और दृष्टि जागृत करना। परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- विद्यार्थियों द्वारा की गई किसी यात्रा का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट - बचेन्द्री पाल का चरित्र चित्रण कीजिए imaginative के माध्यम से बचेन्द्री पाल की यात्रा का वर्णन किया जायेगा। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— imaginative के माध्यम से बचेन्द्री पाल की यात्रा का वर्णन किया जायेगा।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	गृहकार्य— लिखित प्र० 1–5 विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों बचेन्द्री पाल के द्वारा की गई यात्रा की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को हिमालय की कठिनाइयों का वर्णन करते हुए साहसिक कार्यों की ओर प्रेरित करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • वैज्ञानिक चेतना और दृष्टि जागृत करना • स्वयं लेख लिखने के लिए प्रेरित करना । • COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची से YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • नाटय मंचन के माध्यम से बचेन्द्री पाल की यात्रा को अभिव्यक्त किया जायेगा। – 10 मिनट • पाठ का स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— नाटय मंचन के माध्यम से बचेन्द्री पाल की यात्रा को अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	गृहकार्य— एवरेस्ट के सभी कैंप लिखिए । विद्यार्थी प्रश्न के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को बचेन्द्री पाल की यात्रा की पूर्व जानकारी है।

Objective	विद्यार्थियों को बचेन्द्री पाल की यात्रा के माध्यम से समाज में साहसिक कार्यों के लिए प्रेरित करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास । • नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द भंडार को बढ़ाना । • स्वयं लेख लिखने की क्षमता का विकास करना । नारी शक्ति से परिचय । COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• लेख की घटनाओं को दैनिक जीवन से जोड़कर पाठ का आरंभ किया जाएगा ।— 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे । — 20 मिनट • पाठ का अपने शब्दों में वर्णन किया जाएगा । परियोजना के माध्यम से संपूर्ण पाठ को चित्रित किया जाएगा ।— 10 मिनट • पाठ का स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे । — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—परियोजना के माध्यम से संपूर्ण पाठ को चित्रित किया जाएगा । पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	गृहकार्य— लिखित प्रश्न का ख भाग करेंगे । विद्यार्थी स्पर्श के प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे ।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा । पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 नजदीक के एवरेस्ट को देखकर लेखिका को कैसा लगा ? 2 चढ़ाई के समय एवरेस्ट की स्थिति कैसी थी ? 3 उपनेता प्रेमचंद ने किन स्थितियों से अवगत कराया ? 4 लेखिका की सफलता पर कर्नल खुल्लर ने क्या कहा ? 5 बचेन्द्री पाल की यात्रा में किन-किन लोगों का सहयोग रहा ।

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।
-----------------------------------	---