

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			उचित विराम चिह्नों को ध्यान में रखकर पठन कौशल का विकास, श्रवण कौशल का विकास
Lesson	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा				Topic आदर्श वाचन (पृष्ठ 23, 25)

Expected Learning Outcome:

बचेन्द्रि पाल के विषय में जानकारी बताएँगे। पर्वतारोहण के समय आने वाली कठिनाइयों के विषय में जान पाएँगे। उनका समाधान कैसे किया जाएगा बता पाएँगे।

Warm Up Activity

सर्वप्रथम अध्यापिका एवरेस्ट पर पहुँचने वाली प्रथम महिला यात्री के विषय में छात्रों से जानकारी प्राप्त करेंगी। बचेन्द्रि पाल के विषय में छात्रों से जानने के पश्चात पर्वतारोहण के समय आने वाली कठिनाइयों के विषय में छात्रों से पूछा जाएगा।

Content

तत्पश्चात् छात्रों से पाठ प्रवेश का आदर्श वाचन करवाया जाएगा। पाठ के आदर्श वाचन से पूर्व शब्दार्थों का उच्च वाचन करवाया जाएगा। एक-एक विद्यार्थी एक-एक पैराग्राफ पढ़ेगा तथा प्रत्येक पैरा में से वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। पाठ पर आधारित घटनाओं की जानकारी दी जाएगी। पाठ में वर्णित पात्रों के विषय में समझाया जाएगा। (पृष्ठ संख्या 23 से 25 तक पढ़ाया जाएगा)

Closure

पाठ में आए नए शब्दों का वाक्य प्रयोग करेंगे। 'हिम स्खलन' के बारे में बताएँगे।

Proposed Questions

1. पर्वतों पर जाना किसे अच्छा लगता है और क्यों ?
2. पर्वतारोहियों के बारे में आप क्या क्या जानते हैं ? अर्जुन (पर्वतारोही) के विषय में बताइए।

Learners on the Way

जिन घटनाओं के बारे में जानने में कठिनाई हो रही है उन्हें पुनः समझाया जाएगा।

Advanced Learners

पाठ में आए नए शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करेंगे। सोचेंगे कि माऊंट एवरेस्ट पर चढ़ने के लिए किन-किन चीजों की आवश्यकता होती है।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

पढ़ाए गए पृष्ठों में से वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप से सुनकर एवं छोटी-छोटी घटनाओं को सुनकर।

Anticipated Problems / Misconceptions

अग्रिम नेता की जानकारी न होना। कैंप के बारे में जानकारी एकत्रित न हो पाना। हिमपात एवं ग्लेशियर का अर्थ न समझ पाना।

Proposed Solutions

प्रत्येक कैम्प के विषय में अलग-अलग जानकारी दी जाएगी। हिमपात व ग्लेशियर का अर्थ समझाया जाएगा। अग्रिम नेता प्रेमचन्द्र के विषय में बताया जाएगा।

Home Assignment

शेष पाठ घर से पढ़कर आने को कहा जाएगा। माऊंटएवरेस्ट के बारे में जानकारी प्राप्त करें एवं कक्षा में चर्चित करें।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJ Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी	1		वाचन, श्रवण, लेखन कौशल का विकास
Lesson	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा			Topic	आदर्श वाचन 26 से 28 तक

Expected Learning Outcome:

विद्यार्थी पाठ पढ़कर कैपों के माध्यम से सहयोग की भावना एवं सामूहिक क्रिया कलापों से अवगत होंगे एवं समन्वय की भावना से कार्य करना सीखेंगे।

Warm Up Activity

सर्वप्रथम अध्यापिका विद्यार्थियों से पूछेंगी कि पाठ हमें किसके बारे में जानकारी देता है। पिछले दिन पढ़ाए गए पृष्ठ 23 से 25 में कुछ जानकारी लेंगी।

Content

पृष्ठ 26, 27 व 28 का आदर्शवाचन किया जाएगा।

नए शब्दों के अर्थ पूछे जाएंगे।

मौखिक प्रश्नों पर चर्चा की जाएगी। (पढ़ाए गए पृष्ठों में से)

बचेन्द्री पाल के व्यक्तित्व पर चर्चा की जाएगी।

Closure

क्रियाकलाप 'हाथ से हाथ मिलाओं' विद्यार्थी कक्षा में एक दूसरे का हाथ पकड़कर खड़े होंगे और एक-एक ऐसा कार्य बताएंगे जो हम दूसरों की सहायता से करते हैं।

Proposed Questions

1. पूर्व पढ़ाए गए पाठ का मौखिक सार सुनाकर बचेन्द्री पाल के व्यक्तित्व व इच्छा शक्ति के विषय में पूछा जाएगा।

Learners on the Way

घटनाओं को आपस में जोड़ न पाने वाले विद्यार्थियों को पुनः एक एक घटना के बारे में विस्तार से बताया जाएगा।

Advanced Learners

नए-नए शब्दों को ढूँढकर उनका वर्ण-विच्छेद करेंगे। उन महिलाओं के नाम सोचिए, खोजिए जिन्होंने बचेन्द्री पाल के बाद माऊंटएवरेस्ट पर चढ़ाई की है।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

मौखिक रूप में पाठ में वर्णित घटनाओं की जानकारी सुनकर। शब्दों के अर्थ सुनकर।

Anticipated Problems / Misconceptions

घटनाओं का आपस में सम्बन्ध न जोड़ पाना। शंकु का आकार समझने में कठिनाई। कैंप कितने लगाए गए- दुविधा होना।

Proposed Solutions

पुनः एक-एक घटना को आपस में जोड़कर समझाया जाएगा। शंकु के आकार के विषय में जानकारी दी जाएगी।

Home Assignment

पाठ पुनः पढ़ें एवं प्रश्नों के उत्तर जानने का प्रयास करें। एक दूसरे की सहायता से हम किसी भी मुसीबत का सामना कर सकते हैं। सोचिए आगामी कक्षा में चर्चित करें।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJ Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी	1		वाचन, श्रवण, लेखन कौशल का विकास
Lesson	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा				Topic आदर्श वाचन 29, 30 अभ्यास प्रश्नोत्तर 25-30

Expected Learning Outcome:

जीवन में उपलब्धियों का क्या महत्व है वह समाज में हमारी पहचान कैसे बदलती है यह समझ सकेंगे।

Warm Up Activity

विद्यार्थियों से पूछा जाएगा कि आप अपने जीवन में क्या कुछ अलग करना चाहते हो ? जिससे आपकी पहली पहचान बदल कर कुछ और हो जाए। (जैसे बचेन्द्रि पाल का) उत्तर मिलने के पश्चात, उनका उद्देश्य, लक्ष्य पूछा जाएगा।

Content

पृष्ठ संख्या 29, 30 का आदर्श वाचन किया जाएगा।

पृष्ठों से कुछ प्रश्न पूछे जाएँगे जैसे कर्नल खुल्लर ने लेखिका का किस प्रकार अभिनन्दन किया ?

‘लेखिका आस्थावान थी’ आपको कैसे पता चला ?

अभ्यास प्रश्न 25-30 के भाग 1 से 6 तक चर्चा की जाएगी।

Closure

पाठ के अन्त में लेखिका द्वारा की गई गतिविधियों पर चर्चा करें। इससे लेखिका की किस भावना का पता चलता है। विद्यार्थी सोचकर बताएँगे।

Proposed Questions

उक्ति मन के हारे हार... का अर्थ बताइए तथा महापुरुषों के उदाहरण दीजिए।

Learners on the Way

उक्ति को आसान कर समझाया जाएगा। उदाहरण दिए जाएँगे। ‘मकड़ी की कहानी’ सुनाकर प्रपोज्ड क्वेश्चन पर विचार करेंगे।

Advanced Learners

कक्षा में सुनाएँगे। अध्यापिका द्वारा भी कुछ उदाहरण बताए जाएँगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

अभ्यास प्रश्नों की मौखिक चर्चा को सुनकर लिखित मूल्यपरक प्रश्न जाँचकर।

Anticipated Problems / Misconceptions

दी गई उक्ति को न समझ पाना 'एवरेस्ट को देखकर लेखिका को कैसा लगा, प्रश्न समझ न आना।

Proposed Solutions

उक्ति को उदाहरण देकर समझाना। प्रश्न को पाठ की पंक्तियों द्वारा पुनः समझाना।

Home Assignment

प्रश्न लिखित प्रश्नों के भाग क (1, 6) गृह कार्य में करने को दिए जाएँगे।

प्रश्न-1 नजदीक से एवरेस्ट को देखकर लेखिका को कैसा लगा ?

प्रश्न-6 साउथ कोल कैंप पहुँचकर लेखिका ने अगले दिन की महत्वपूर्ण चढ़ाई की तैयारी कैसे शुरू की ?

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			लेखन, श्रवण कौशल, वाचन, रचनात्मक कौशल का विकास
Lesson	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा			Topic	आदर्श वाचन 29, 30 अभ्यास प्रश्नोत्तर 25-30

Expected Learning Outcome:

पाठ पढ़कर विस्तृत प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे। 'पर्वतारोहण' से सम्बन्धित आवश्यक चीजों की, कैप की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।

Warm Up Activity

पिछले दिन दी गई उक्ति मन के हारे हार... मन के जीत जी... पर आधारित उदाहरणों की जानकारी ली जाएगी।

Content

सर्वप्रथम 50-60 शब्दों के प्रश्नोत्तर पर विस्तृत चर्चा विद्यार्थियों द्वारा समूह में की जाएगी, कक्षा में सुनाई जाएगी।

आशय स्पष्ट

प्रत्येक पंक्ति के विद्यार्थियों को एक-एक आशय स्पष्ट पढ़कर कक्षा में बताने के लिए कहा जाएगा।

Closure

दी गई उक्ति में हम किन-किन का उदाहरण दे सकते हैं।

कौन-कौन से व्यक्ति इस उक्ति पर खरे उतरे उनके बारे में बताएँ।

Proposed Questions

तेनजिंग के बारे में जानकारी प्राप्त करके कक्षा में बताएँ।

Learners on the Way

उन महिलाओं के बारे में सोचें जिन्होंने आत्मविश्वास से सफलता प्राप्त की। उक्ति को समझकर लिखने का प्रयास करेंगे।

Advanced Learners

उक्ति पर अनुच्छेद लेखन करेंगे। आशय स्पष्ट को कक्षा में चर्चित करेंगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

कक्षा में प्रश्नों को सुनकर। उक्ति से सम्बन्धित उदाहरणों पर मौखिक चर्चा कॉपी निरीक्षण द्वारा।

Anticipated Problems / Misconceptions

हिमपात, कैप कितने लगाए गए ? सम्मिलित अभियान इत्यादि शब्दों को न समझ पाना।

Proposed Solutions

सभी को पाठ के सन्दर्भ में समझाना, उदाहरण देना।

Home Assignment

अभ्यास प्रश्न

1. हिमपात किस तरह होता है और उससे क्या क्या परिवर्तन आते हैं ?
 2. एवरेस्ट पर चढ़ने के लिए कुल कितने कैप बनाए गए ? उनका वर्णन कीजिए।
 3. चढ़ाई के समय एवरेस्ट की चोटी की स्थिति कैसी थी ?
 4. सम्मिलित अभियान में सहयोग एवं सहायता की भावना का परिचय बचेन्द्री के किस कार्य से मिलता है ?
-