

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			वाचन, श्रवण कौशल का विकास
Lesson	तुम कब जाओगे अतिथि			Topic	पाठ परिचय, आदर्श वाचन

Expected Learning Outcome:

अतिथि का क्या अर्थ होता है ? अच्छे अतिथि में क्या गुण होते हैं। समझने में सक्षम होंगे।

Warm Up Activity

सर्वप्रथम विद्यार्थियों से 'फिल्म अतिथि तुम कब जाओगे' के विषय में चर्चा की जाएगी। फिल्म के अच्छे/बुरे दोनों पहलुओं को विद्यार्थियों से पूछा जाएगा।

अतिथि शब्द का अर्थ पूछा जाएगा।

अ - उपसर्ग तिथि मूल शब्द

अर्थ - (जिसके आने का समय निश्चित न हो) समझाया जाएगा।

Content

विद्यार्थियों से पाठ का परिचय 35 पृष्ठ से पढ़ाया जाएगा।

पाठ का आदर्शवाचन पृष्ठ 36, 37

प्रश्नोत्तर विधि (पढ़ाए गए पृष्ठों से)

चतुर्थ दिवस का क्या अर्थ है ?

एस्ट्रॉनट्स का हिन्दी अर्थ बताएँ।

'भावभीनी विदाई' क्या होती है ?

अंग्रेजी शब्दों की सूची बनाकर अर्थ लिखेंगे।

Closure

लेखक किस समस्या से जूझ रहा है। पाठ के आधार पर बताइए। अतिथि शब्द के पर्यायवाची बताएँ।

Proposed Questions

'बटुआ काँप गया' लेखक का क्या अभिप्राय है ?

'आघात अप्रत्याशित' से क्या अभिप्राय है ?

Learners on the Way

अंग्रेजी शब्दों को ढूँढकर उनका हिन्दी में अर्थ लिखेंगे। पढ़ाए गए पृष्ठों का सार सरल भाषा में बताएँगे।

Advanced Learners

पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सुनाएँगे। लेखक की क्या समस्या है। उस पर विचार प्रस्तुत करेंगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

अंग्रेजी शब्दों के अर्थ श्यामपट्ट पर लिखवाकर उनका वाक्य प्रयोग करेंगे।
प्रश्नोत्तर मौखिक चर्चा करके।

Anticipated Problems / Misconceptions

‘तारीखों का नम्रता से फड़फड़ाना’, अप्रत्याशित आघात, सामीप्य की बेला पंक्ति व शब्दों में भ्रान्ति होना।

Proposed Solutions

तारीखों का प्रतिदिन बदलना, अनसोचा प्रहार (अचानक किसी चोट का लगतना) समीपता, समय इत्यादि को उदाहरण देकर समझाना।

Home Assignment

‘अतिथि देवो भवः’ उक्ति का अर्थ समझकर आगामी कक्षा में चर्चित करें।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJ Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			वाचन, श्रवण, लेखन, प्रत्यास्मरण, रचनात्मक कौशल का विकास
Lesson	तुम कब जाओगे अतिथि				Topic पाठ का आदर्श वाचन

Expected Learning Outcome:

‘अतिथि’ के कारण परिवारों में मेज़बान को किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है। यह समझने में सक्षम होंगे।

Warm Up Activity

विद्यार्थियों से पिछले दिन दी गई उक्ति का अर्थ पूछा जाएगा। वह जब अतिथि बन कर किसी के घर जाएंगे तो उन्हें किस-किस बात का ध्यान रखना चाहिए। इस बात पर चर्चा की जाएगी।

Content

पृष्ठ संख्या 38, 39 का आदर्श वाचन किया जाएगा। पृष्ठों से सम्बन्धित प्रश्न निर्माण विद्यार्थियों से करवाए जाएंगे।

क्रियाकलाप - अपना अध्यापक स्वयं बनो

कक्षा को चार समूहों में बाँटा जाएगा।

प्रत्येक समूह 2-2 प्रश्न बनाएगा।

एक समूह दूसरे से प्रश्न पूछेगा।

अच्छे प्रश्न बनाने / उत्तर देने पर उन्हें स्माइली देकर प्रोत्साहित किया जाएगा।

Closure

मौखिक प्रश्न पुनः पूछे जाएंगे।

अतिथि कितने दिन लेखक के घर रहा ?

तीसरे दिन सुबह अतिथि ने क्या कहा ?

सत्कार की ऊष्मा समाप्त होने पर क्या हुआ ?

Proposed Questions

लेखक अतिथि को किस प्रकार घर लौट जाने का स्मरण दिलाना चाहता था। इस पाठ में लेखक ने पाठकों को क्या सीख दी।

Learners on the Way

मौखिक प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। शब्दार्थ याद करने का प्रयास करेंगे।

Advanced Learners

अभ्यास प्रश्नोत्तर, मौखिक प्रश्नोत्तर पढ़ेंगे एवं उत्तर सोचेंगे। विद्यार्थी अपने घर आए अतिथियों के सत्कार का अनुभव कक्षा में सुनाएँगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

प्रपोज्ड क्वेश्चन को सुनकर, पाठ की संक्षिप्त जानकारी मौखिक सुनकर।

Anticipated Problems / Misconceptions

‘बातचीत की उछलती हुई गेंद.. चुपपड़ी है’ पंक्ति का भाव समझ न पाना। सोहाई अब शनैः-शनैः, सत्कार की ऊष्मा समाप्त, राज गुंजायमान शब्दों / पंक्तियों में भ्रान्ति होना।

Proposed Solutions

सभी भ्रान्तियों का पहले अर्थ, फिर पाठ से जोड़कर उदाहरणों द्वारा समझाना।

सौहार्द - मेत्री, हृदय की सरलता, ऊष्मा-गर्मी शनैः - धीरे-धीरे।

Home Assignment

अभ्यास प्रश्न-2 (क से ख तक)

पाठ में आए निम्नलिखित कथनों की व्याख्या कीजिए -

क) अन्दर ही अन्दर कहीं मेरा बटुआ काँप गया।

ख) अतिथि सदैव देवता नहीं होता, वह मानव और थोड़े अंशों में राक्षस भी हो सकता है।

एक अच्छे अतिथि में क्या गुण होने चाहिए - सोचिए एवं आगामी कक्षा में चर्चित कीजिए।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी	1		लेखन, कौशल का विकास
Lesson	अतिथि तुम कब जाओगे			Topic	प्रश्नोत्तर

Expected Learning Outcome:

प्रश्नों को समझकर उत्तर देने में सक्षम बनेंगे।

Warm Up Activity

विद्यार्थियों से शब्दार्थ सुने जाएंगे। जो विद्यार्थी सही उत्तर देंगे उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा। अच्छे अतिथि के गुणों पर चर्चा की जाएगी, उसके सत्कार पर विचार सुने जाएंगे।

Content

पाठ के प्रश्नोत्तर पर चर्चा शुरू की जाएगी। अभ्यास प्रश्न (क-1, ख-1, 2, 3) सभी प्रश्नों को विद्यार्थी समझ कर उत्तर देने का प्रयास करेंगे। यदि विद्यार्थियों को उत्तर देने में दुविधा होगी तो अध्यापिका उनका मार्गदर्शन करेंगी।

वाचन / श्रवण - भाग क प्रश्न 2 के उत्तर सुनाएंगे।

Closure

सौहार्द, कोनलो, संक्रमण शब्दों का प्रयोग पाठ में किस सन्दर्भ में किया गया है।

Proposed Questions

यदि आप अतिथि बनकर जाते हैं तो किन किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

Learners on the Way

आशय स्पष्ट न करने वाले विद्यार्थियों को भूमिका जोड़कर स्पष्ट करना सिखाया जाएगा।

Advanced Learners

स्वयं प्रश्नोत्तर करेंगे। प्रपोज्ड क्वेश्चन को समझकर कक्षा में चर्चा चर्चित करेंगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

लिखित प्रश्नों का मूल्यांकन किया जाएगा।

Anticipated Problems / Misconceptions

आशय स्पष्ट में दुविधा, बटुआ काँपना, सम्बन्धों में संक्रमण आदि

Proposed Solutions

बटुआ काँपना, आर्थिक तंगी, सम्बन्धों में संक्रमण रिश्तों में खटास आदि शब्दों को वाक्य प्रयोग द्वारा समझाया जाएगा।

Home Assignment

इसी शीर्षक की फिल्म देखें एवं पाठ व फिल्म में अन्तर करें।

1. कौन-सा आघात अप्रत्याशित था और उसका लेखक पर क्या प्रभाव पड़ा ?
 2. सम्बन्धों का संक्रमण के दौर से गुजरना - इस पंक्ति से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से लिखिए।
 3. जब अतिथि चार दिन तक नहीं गया तो लेखक के व्यवहार में क्या-क्या परिवर्तन आए ?
-