

कक्षा 9
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 6 कीचड़ का काव्य –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 6 कीचड़ का काव्य लेखक—काका कालेलकर
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— कीचड़ के महत्त्व को जानना
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा कीचड़ के माध्यम से लेखक देशभक्त एवं देशभक्ति की भावना की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— - कीचड़ घृणित नहीं है बल्कि यह अपने प्रभावशाली रूप से कलाकारों को अपनी ओर आकर्षित करने की क्षमता रखता है। - घृणा व प्रेम में सन्तुलन की आवश्यकता। - अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। - कहानी में प्रयुक्त पर्यायवाची शब्दों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge - D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge - Wipro Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित कीचड़ के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड

	सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। - प्रश्नोत्तरी		
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी		
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठय पुस्तक स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 - यथा समय—1 अंक - प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता—1 अंक - विषय वस्तु—3 अंक		
Assessments	परीक्षा	अंक	भार
	इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20	
	अर्द्धवार्षिक परीक्षा—	80	10%
	वार्षिक परीक्षा—		
	• लिखित परीक्षा	80	80%
	• गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग—अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- - पाठय पुस्तक स्पर्श के विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- - पाठय पुस्तक स्पर्श के प्रश्न करेंगे। - सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। - अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- - वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।		

Unit	गद्य— पाठ 6 कीचड़ का काव्य लेखक—काका कालेलकर
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को कीचड़ की उपयोगिता की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को काका कालेलकर की कहानी के माध्यम से जीवन की यथार्थता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कालेलकर की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित कीचड़ के उपयोगों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएंगे। लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	पाठ्य पुस्तक स्पर्श के प्रश्न 1–4 करेंगे। विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 6 कीचड़ का काव्य लेखक—काका कालेलकर
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को कीचड़ की सुंदरता की जानकारी है।

Objective	विद्यार्थियों को कीचड़ का काव्य लेख के माध्यम से अनुभव आधारित जीवन से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कीचड़ की सुंदरता और गंदगी के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। कीचड़ के महत्त्व को समझाना। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge • Wipro Fishbone Diagram • मिट्टी की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह कीचड़ के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से। बताएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— कीचड़ के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	पाठ्य पुस्तक स्पर्श के प्रश्न 5–8 करेंगे। विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पंक एवं पंकज के मध्य के अंतर की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को कीचड़ का काव्य लेख के माध्यम से सैद्धान्तिक शिक्षा की अपेक्षा व्यावहारिक शिक्षा पद्धति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। • मिट्टी की महत्ता को समझना। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge • अपने बचपन की कीचड़ के साथ खेलने की घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 15 मिनट • कीचड़ के प्रति समाज की अवधारणा का वर्णन imaginative के माध्यम से — 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न किए जायेंगे। — 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • imaginative के माध्यम से कीचड़ के प्रति समाज की अवधारणा का वर्णन किया जायेगा।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	पाठ्य पुस्तक स्पर्श के लिखित का खंड क प्रश्न करेंगे। विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन — 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को कीचड़ के स्वरूप की जानकारी पूर्व से है।
Objective	विद्यार्थियों को कीचड़ का काव्य लेख के माध्यम से कीचड़ व उसके बदलते हुए स्वरूप के तुलनात्मक ज्ञान से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास।

	● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। ● कीचड़ की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी दृढ़ इच्छा शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● D-3 Extend & Refine DOL : Knowledge ● घृणा व प्रेम का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● Story -telling Approach कीचड़ का काव्य कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। – 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Story -telling Approach के माध्यम से कीचड़ का काव्य कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	पाठ्य पुस्तक स्पर्श के लिखित भाग का खंड ख करेंगे। विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 रंग की शोभा ने क्या कर दिया? 2 लोग किन-किन चीजों का वर्णन करते हैं? 3 पंक और पंकज शब्द में क्या अंतर है? 4 कीचड़ का रंग किन-किन लोगों को खुश करता है? 5 कीचड़ के गुण दोष लिखिए।

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।
----------------------------	--