

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			पठन व श्रवण कौशल का विकास
Lesson	कीचड़ का काव्य				Topic आदर्श वाचन

Expected Learning Outcome:

‘कीचड़’ के बारे में जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होंगे। कीचड़ के प्रति श्रद्धा की भावना जाग्रत करने में सक्षम होंगे। ‘कीचड़’ से मिलने वाली वस्तुओं से अवगत होंगे।

Warm Up Activity

सर्वप्रथम विद्यार्थियों से पाठ पढ़ने को कहा जाएगा, पाठ का परिचय भी समझेंगे। शब्दार्थ सुने जाएँगे एवं कक्षा में स्वयं बताएँगे।

Content

तत्पश्चात् पाठ का आदर्श वाचन प्रारम्भ किया जाएगा। पाठ में आई घटनाओं पर विस्तार से चर्चा की जाएगी। पाठ के बीच-बीच में से वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। ‘कलाभिज्ञ’, नदी पर अंकित पदचिह्न, ‘मही-नदी’, ‘वृत्तिशून्य धारणा’ आदि संकेत देकर विद्यार्थियों से इनसे सम्बन्धित घटनाओं का वर्णन, मौखिक रूप से सुना जाएगा। ताकि विषय पूर्ण रूप से स्पष्ट हो सके।

Closure

पाठ हमें क्या सन्देश देता है। विद्यार्थी बताएँगे।

Proposed Questions

हम बात को बढ़ा-चढ़ा कर क्यों कहते हैं ?

वृत्तिशून्य का अर्थ बताइए।

वसु / वासुदेव में क्या अन्तर है।

Learners on the Way

वृत्तिशून्य को समझने में कठिनाई होने पर बच्चों को समझाया जाएगा कि हम ऊपर की सुन्दरता को देखते हैं। जड़ नहीं। ताकि विषय आसान हो सके।

Advanced Learners

अतिरिक्त प्रश्न पर विचार करके कक्षा में सुनाने का प्रयास करेंगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

पढ़ाए गए पाठ में से वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे।

Anticipated Problems / Misconceptions

मही नदी के बारे में

अल्पोक्ति के बारे में समझने में कठिनाई

वृत्तिशून्य धारण समझने में कठिनाई

Proposed Solutions

नदी पर विस्तार से चर्चा

बात बढ़ा-चढ़ा कर कहना / कम आँकना

ऊपर - ऊपर का देखना / जड़ न देखना

Home Assignment

कीचड़ हेय नहीं, श्रद्धेय है ? इस पंक्ति का क्या भाव है ? स्पष्ट कीजिए। उत्तर लिखकर आएँगे।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			लेखन व श्रवण कौशल का विकास
Lesson	कीचड़ का काव्य				Topic प्रश्नोत्तर

Expected Learning Outcome:

पाठ को पढ़कर एवं प्रश्न समझ कर उत्तर देने में सक्षम होंगे। कीचड़ की विशेषता समझ सकेंगे।

Warm Up Activity

सर्वप्रथम पिछले दिन के कार्य का निरीक्षण किया जाएगा, कार्य पूर्ण है अथवा नहीं। शब्दार्थ की कक्षा परीक्षा ली जाएगी। आठ नए शब्द दिए जाएंगे विद्यार्थी उनका अर्थ लिखेंगे। अध्यापिका मूल्यांकन करेगी। तत्पश्चात् अभ्यास के प्रश्नों पर चर्चा की जाएगी। एक विद्यार्थी प्रश्न पढ़ेगा। अन्य विद्यार्थी प्रश्न समझ कर उत्तर देने का प्रयास करेंगे। यदि उत्तर उपयुक्त होगा तो उत्साहवर्धन के लिए तालियाँ बजवाई जाएँगी, यदि सुधार की आवश्यकता होगी तो दूसरे बच्चे को मौका दिया जाएगा अथवा अध्यापिका सहायता करेंगी।

Content

विचारात्मक प्रश्न

कीचड़ काव्य पाठ पढ़कर कीचड़ के प्रति आपकी धारणा में क्या परिवर्तन आया ? विस्तार से लिखिए।

Closure

कक्षा परीक्षा के शब्दार्थ पुनः दोहराए जाएँगे।

Proposed Questions

लेखक के अनुसार कम से कम इस विषय पर कवियों से चर्चा न करना ही उत्तम। ऐसा क्यों कहा गया सोचिए।

Learners on the Way

नए शब्दों के अर्थ जानकर पाठ को समझने का प्रयास करेंगे।

कक्षा परीक्षा में की गई त्रुटियों का सुधार कार्य करेंगे।

Advanced Learners

विचारात्मक प्रश्न करने को दिया जाएगा। प्रपोज्ड क्वेश्चन के विषय में सोचकर कक्षा में बताएँगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

मौखिक व लिखित (अभ्यास प्रश्नों) का मूल्यांकन कॉपी निरीक्षण द्वारा किया जाएगा।

Anticipated Problems / Misconceptions

कवियों के विषय में न बता पाना उनकी सोच को समझ न पाना।

प्रश्नों का उपयुक्त उत्तर न दे पाना। शब्दों का याद न होना। अर्थ न लिख पाना।

Proposed Solutions

प्रश्नों को पुनः समझाया जाएगा। उत्तर पर विस्तार से चर्चा की जाएगी। शब्दार्थ पुनः याद करने को दिए जाएँगे।

Home Assignment

अभ्यास प्रश्नोत्तर पूर्ण करने को कहा जाएगा।

1. मनुष्य को क्या भान होता जिससे वह कीचड़ का तिरस्कार न करता ?
 2. सूखे हुए कीचड़ का सौंदर्य किन स्थानों पर दिखाई देता है ?
 3. कवियों की धारणा को लेखक ने युक्तिशून्य क्यों कहा है ?
-

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			शब्द भण्डार में वृद्धि लेखन, श्रवण, वाचन कौशल का विकास
Lesson	कीचड़ का काव्य				Topic आशय स्पष्ट, भाषा अध्ययन

Expected Learning Outcome:

पाठ का मूल भाव समझकर आशय स्पष्ट कर सकेंगे।

Warm Up Activity

भाषा अध्ययन प्रश्न-1 पढ़ने को कहा जाएगा पर्यायवाची शब्दों के बारे में सोचकर श्यामपट्ट पर लिखेंगे।

जलाशय, सिंधु, पंकज, पृथ्वी, आकाश

Content

अभ्यास प्रश्न-3 आशय स्पष्ट विद्यार्थी स्वयं पढ़ेंगे। फिर विभिन्न विद्यार्थियों से उनके आशय पूछे जाएंगे।

अध्यापिका द्वारा अपना सुझाव दिया जाएगा।

लेखन विधि

आशय स्पष्ट - दो विद्यार्थी कॉपी में लिखेंगे। उत्तम कार्य के लिए स्माइली दी जाएगी।

वाचन विधि

अतिरिक्त प्रश्नों एवं लिखित आशय को कक्षा में सुना जाएगा।

Closure

प्रश्नों के उत्तर में अध्यापिका अपना सुझाव देकर कुछ मुख्य बिन्दुओं को जोड़ेगी।

Proposed Questions

भाषा अध्ययन प्रश्न -2 कारक को रेखांकित करके उनका नाम पुस्तक पर ही लिखेंगे।

Learners on the Way

पर्यायवाची शब्द बताने का प्रयास करेंगे। साथियों की मदद से आशय स्पष्ट कर सकेंगे।

Advanced Learners

आशय स्पष्ट लिखेंगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

कॉपी निरीक्षण, मौखिक उत्तर सुनकर, श्यामपट्ट पर पर्यायवाची लिखवाकर।

Anticipated Problems / Misconceptions

वासुदेव/वसुदेव को न समझ पाना।

Proposed Solutions

वासुदेव (कृष्ण) लोग पूजा करते हैं। वसुदेव (जरूरी नहीं कि उनको भी पूजे) भेद समझाकर।

Home Assignment

कीचड़ के अतिरिक्त हम किन-किन चीजों से, व्यक्तियों से घृणा करते हैं। जिन्हें हमें अपने जीवन में प्रयोग करना होता है। सोचिए।
