

कक्षा 9
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 7 धर्म की आड़ –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 7 धर्म की आड़ लेखक—गणेश शंकर विद्यार्थी
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय संस्कृति तथा सांप्रदायिक एकता के महत्व का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा धर्म की उपयोगिता को समझते हुए अनीतियों व कुरीतियों की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● सांप्रदायिक एकता का महत्व। ● अंधविश्वास व आस्था में सन्तुलन की आवश्यकता। ● अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● कहानी में प्रयुक्त विपरीतार्थक शब्दों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL- D-2-Acquire &Integrate Knowledge , D-3-Extend and Refind Knowledge Wipro- Fan-N-Pick, Think Pair and Share ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित धार्मिक आडंबरों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा

	• लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। • प्रश्नोत्तरी																		
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी																		
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक																		
Assessments	<table><tr><th>परीक्षा</th><th>अंक</th><th>भार</th></tr><tr><td>इकाई परीक्षा (चार)</td><td>20+20+20+20</td><td></td></tr><tr><td>अर्द्धवार्षिक परीक्षा-</td><td>80</td><td>10%</td></tr><tr><td>वार्षिक परीक्षा-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>• लिखित परीक्षा</td><td>80</td><td>80%</td></tr><tr><td>• गृहकार्य/विषय संवर्धन</td><td>10</td><td>10%</td></tr></table>	परीक्षा	अंक	भार	इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20		अर्द्धवार्षिक परीक्षा-	80	10%	वार्षिक परीक्षा-			• लिखित परीक्षा	80	80%	• गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%
परीक्षा	अंक	भार																	
इकाई परीक्षा (चार)	20+20+20+20																		
अर्द्धवार्षिक परीक्षा-	80	10%																	
वार्षिक परीक्षा-																			
• लिखित परीक्षा	80	80%																	
• गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%																	
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- • पाठ्य पुस्तक के विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्य पुस्तक के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।																		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।																		

zZ

Unit	गद्य— पाठ 7 धर्म की आड़	लेखक—गणेश शंकर विद्यार्थी
Class Transaction	दिन — 1	(लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सांप्रदायिक एकता की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को गणेश शंकर की कहानी के माध्यम से धर्म की यथार्थता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गणेश शंकर की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL- D-2-Acquire &Integrate Knowledge , D-3-Extend and Refind Knowledge Wipro- Fan-N-Pick, • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित भारतीय संस्कृति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। — 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	गृहकार्य— भाषा अध्ययन के प्र0 1,2,3 करेंगे। विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 7 धर्म की आड़ लेखक—गणेश शंकर विद्यार्थी
Class Transaction	दिन — 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को धर्म की आड़ में होने वाले कार्यों की जानकारी है।

Objective	विद्यार्थियों को धर्म की आड़ कहानी के माध्यम से अनुभव आधारित जीवन से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी धर्म में विश्वास और अंधविश्वास के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-, D-3-Extend and Refind Knowledge Wipro- Fishbone Diagram • धर्म की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह Fishbone Diagram के माध्यम से। धर्म में विश्वास और अंधविश्वास के गुण दोष बताएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— धर्म में विश्वास और अंधविश्वास के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र01—4
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को धर्म के महत्त्व की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को धर्म की आड़ कहानी के माध्यम से सैद्धान्तिक धर्म की अपेक्षा व्यावहारिक धार्मिक पद्धति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• D-3-Extend and Refind Knowledge • धर्म के स्वस्थ रूप से संबंधित घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 15 मिनट • imaginative के माध्यम से कट्टरवादी होने पर मानव की सामाजिक व मानसिक स्थिति का वर्णन— 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न किए जायेंगे। — 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • imaginative के माध्यम से कट्टरवादी मानव की सामाजिक व मानसिक स्थिति का वर्णन किया जायेगा।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित का खंड ख
Class Transaction	दिन — 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को ईश्वरत्व व मनुष्यत्व की पूर्व से जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को धर्म की आड कहानी के माध्यम से धर्म के अंधानुकरण व अभिप्राय के तुलनात्मक ज्ञान से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	मानवता की आवश्यकता व महत्त्व को समझते हुए अपनी दृढ़ इच्छा शक्ति का विकास करेंगे और जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3-Extend and Refind Knowledge - खेल व शिक्षा का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट Story -telling Approach धर्म की आड़ कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। – 10 मिनट - पाठ का स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Story -telling Approach के माध्यम से धर्म की आड़ कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित का खंड ग
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 धर्म के स्पष्ट चिह्न क्या है? 2 आज धर्म के नाम पर क्या-क्या हो रहा है? 3 पाश्चात्य देशों में धनी और निर्धन लोगों में क्या अंतर है? 4 कौन-सा कार्य देश की स्वाधीनता के विरुद्ध समझा जाएगा? 5 धर्म की आड़ कहानी को अपने शब्दों में लिखिए।

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।
----------------------------	--