

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			वाचन कौशल का विकास
Lesson	शुक्रतारे के समान			Topic	आदर्श वाचन (70-73)

Expected Learning Outcome:

महादेव के जीवन से प्रेरणा प्राप्त करने में सक्षम होंगे। जीवन में आने वाले उतार चढ़ाव का सामना करना सीखेंगे। सहायक के रूप में समर्पण की प्राथमिकता को सीखने में सक्षम होंगे।

Warm Up Activity

विद्यार्थियों से किसी महान व्यक्तित्व की जानकारी प्राप्त की जाएगी।

विद्यार्थियों से यह प्रश्न पूछा जाएगा कि क्या वहीं व्यक्ति महान होते हैं जिनकी पहचान समाज में होती है ?

क्या नींव की ईंट सामने आती है जो इमारत को मज़बूत रखती है ?

जाहिर है उत्तर 'ना' होगा। इसी से पाठ का शीर्षक जोड़कर समझाया जाएगा।

Content

विद्यार्थी स्वयं पाठ का परिचय पढ़ेंगे। पाठ का आदर्श वाचन कर पृष्ठ (70-73) तक करवाया जाएगा। इन्हीं पृष्ठों से सम्बन्धित क्रियाकलाप, प्रश्न निर्माण, करवाया जाएगा। प्रत्येक विद्यार्थी एक-एक प्रश्न बनाकर अपने साथी से उत्तर पूछेगा, साथी उससे पूछेगा।

Closure

इन्हीं पृष्ठों से सम्बन्धित अध्यापिका द्वारा प्रश्न पूछा जाएगा।

शुक्रतारे से आप क्या समझते हैं ?

Proposed Questions

शुक्रतारे का अम्बर में क्या स्थान होता है ?

यह कब दिखता है, इसकी समानता व्यक्ति से क्यों की गई होगी ?

Learners on the Way

पाठ में वर्णित घटनाओं को पुनः सरल अर्थ में समझाना।

Advanced Learners

नए शब्दों के अर्थ कॉपी पर लिखेंगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कौपी, किताब, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

मौखिक प्रश्नों के उत्तर पूछे जाएँगे।

Anticipated Problems / Misconceptions

1. आँखें में तेल डालकर देखना।
 2. रेलगाड़ी वाली घटना।
 3. समय नियोजन
घटनाओं को समझने में कठिनाई।
-

Proposed Solutions

1. शत्रु / अंग्रेज गाँधी जी की हर बात को बारीकी से देखते थे।
 2. कैसे व्यस्त समय में भी हम कार्य पूरा कर सकते हैं।
 3. तरीके - समझाने का प्रयास किया जाएगा।
-

Home Assignment

‘हार्नीमैन कौन था ?’ उनको देश निकाला की सजा क्यों दी गई ? सोचकर आएँ।
शेष पाठ घर से पढ़ने को कहा जाएगा।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			पठन व श्रवण कौशल का विकास
Lesson	शुक्रतारे के समान			Topic	आदर्श वाचन/प्र.उ.पृष्ठ (75-76)

Expected Learning Outcome:

महान व्यक्तित्व से अभिप्रेरणा प्राप्त करने में सक्षम, सुन्दर लेख, समय नियोजन: उनके जीवन से सम्बन्धित घटनाओं के माध्यम से जीवन मूल्य प्राप्त करेंगे।

Warm Up Activity

पिछले दिन पढ़ाए गए पाठ का मौखिक सार सुना जाएगा। आभा-प्रभा, नक्षत्रमंडल, हम्माल बावर्ची, भिस्ती शब्दों की जानकारी ली जाएगी।

Content

अगले तीन पृष्ठों का आदर्श वाचन आरम्भ करवाया जाएगा। पाठ में वर्णित घटनाओं (आँखों में तेल डालकर देखना, रेलगाड़ी वाला किस्सा, लेख सम्बन्धी विशेषताएँ, मृत्यु) पर विस्तार से चर्चा की जाएगी। नए शब्दों के अर्थ बताए जाएँगे। पूरे पाठ का सार पुनः समझाया जाएगा। अभ्यास के प्रश्नोत्तर (20 से 30 शब्दों) पर चर्चा की जाएगी।

Closure

भाषा अध्ययन, एक-दो शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखेंगे।

Proposed Questions

आशय स्पष्ट पढ़ें एवं समझें।

Learners on the Way

आसान शब्दों में से उपसर्ग / प्रत्यय अलग करने का प्रयास करेंगे।

Advanced Learners

कार्य प्रश्नोत्तर पूर्ण करेंगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

मौखिक रूप से प्रश्न (उपसर्ग प्रत्यय) आधारित पूछे जाएँगे।

Anticipated Problems / Misconceptions

उपसर्ग / प्रत्यय शब्द के आगे लगते हैं या पीछे की समझ न होना। उपसर्ग, प्रत्यय (प्रश्न) का उत्तर देने में कठिनाई।

Proposed Solutions

अध्यापिका श्यामपट्ट पर उदाहरण देकर (एक-दो) मार्ग दर्शन करेगी।

Home Assignment

प्र-1 महादेव भाई की साहित्यिक देन क्या है ?

प्र-2 महादेव भाई के लिखे नोट के विषय में गांधीजी क्या कहते थे ?

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLJ Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			वाचन, लेखन, श्रवण कौशल का विकास
Lesson	शुक्रतारे के समान			Topic	प्रश्नोत्तर, आशय स्पष्ट

Expected Learning Outcome:

पाठ का मूलभाव, शिक्षा समझकर प्रश्नोत्तर कर पाएँगे। आशय स्पष्ट करने में सक्षम हो पाएँगे।

Warm Up Activity

महादेव भाई में क्या-क्या गुण थे ?

विद्यार्थियों से पूछा जाएगा।

गांधी जी के साथ उनके सम्बन्ध पर चर्चा की जाएगी।

Content

अभ्यास प्रश्नोत्तर (50-60) कक्षा में चर्चित किए जाएँगे।

आशय स्पष्ट पढ़ने के लिए कहे जाएँगे।

विद्यार्थी आशय स्पष्ट समझकर कक्षा में बताएँगे।

अध्यापिका द्वारा सुझाव दिए जाएँगे।

(कक्षा को चार समूहों में बाँटकर प्रत्येक समूह के दो-दो विद्यार्थी आशय स्पष्ट पर चर्चा करेंगे।)

Closure

पाठ पढ़कर हमने क्या सीखा ? सोचकर बताएँ

Proposed Questions

पाठ में आए मुहावरों को पढ़ो। अर्थ समझो एवं वाक्य प्रयोग करके कक्षा में सुनाएँ।

Learners on the Way

पाठ के जो अंश समझ नहीं आए उन्हें पुनः समझ कर प्रश्नोत्तर करने का प्रयास करेंगे। शब्दों के अर्थ जानकर पाठ समझ सकेंगे।

Advanced Learners

आशय स्पष्ट, प्रश्नोत्तर करेंगे।

Materials /Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

मौखिक, लिखित, श्रवण विधि द्वारा

Anticipated Problems / Misconceptions

फौजी शासन, साँस-उसाँस, स्याह को सफेद और सफेद का स्याह करना समझ न आना।

Proposed Solutions

अर्थ समझाकर पाठ के सन्दर्भ में वकील के पेशे के बारे में बताया जाएगा।

Home Assignment

कक्षा परीक्षा के लिए शब्दार्थ एवं प्रश्नोत्तर की तैयारी करें।

प्र-1 महादेव जी के किन गुणों ने उन्हें सबका लाड़ला बना दिया था ?

प्र-2 महादेव जी की लिखावट की क्या विशेषताएँ थी ?

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School
The Learning Academy
(Managed by - Darbari Lal Foundation)

Teacher Name	Class	Subject	Period	Date	Skill Development
	नवीं	हिन्दी			लेखन, प्रत्यास्मरण का विकास
Lesson	शुक्रतारे के समान			Topic	कक्षा परीक्षा

Expected Learning Outcome:

पाठ को पढ़कर समझकर, प्रश्नोत्तर करने के पश्चात कक्षा परीक्षा दे पाएँगे।

Warm Up Activity

विद्यार्थी पाठ के प्रश्नोत्तर पढ़कर समझेंगे। यदि किसी प्रश्न या पंक्ति में दुविधा होगी तो अध्यापिका पुनः समझाएँगी।

Content

कक्षा परीक्षा

प्र-1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।

- क) आभा-प्रभा
- ख) हम्माल
- ग) चौकसाई
- घ) सल्लनत
- ङ) अग्रगण्य
- च) अद्यतन

प्र-2. शुक्रतारे की क्या विशेषता थी ?

प्र-3 मणिभवन पर लोगों की भीड़ क्यों उमड़ती थी ?

प्र-4 पाठ के आधार पर महादेव भाई का चरित्र चित्रण कीजिए।

Closure

कक्षा परीक्षा लेने के पश्चात् पूछे गए प्रश्नों पर बात की जाएगी। दुविधा दूर की जाएगी।

Proposed Questions

कक्षा परीक्षा में पूछे गए प्रश्न।

Learners on the Way

कक्षा परीक्षा में दिए गए प्रश्नों को समझकर करने का प्रयास करेंगे।

Advanced Learners

कक्षा परीक्षा करेंगे।

Materials / Resources:

श्यामपट्ट, कॉपी, पुस्तक, चॉक, डस्टर आदि

Evaluation

कक्षा परीक्षा का निरीक्षण करके अंक प्रदान करना।

Anticipated Problems / Misconceptions

शब्दों के अर्थ न लिख पाना शुक्रतारे की विशेषता न समझ पाना।

Proposed Solutions

पुनः पाठ / परीक्षा में दिए गए प्रश्नों पर चर्चा। शुक्र का जोड़ नहीं, चंद्र का साथी नक्षत्र मण्डल में कलगी।

Home Assignment

पाठ के मुख्य अंशों को पढ़ना / परीक्षा में छोड़े गए प्रश्न एवं शब्दार्थ को सुधार कार्य में करना।
