

कक्षा 9
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 9 रैदास के पद –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 9 पद कवि— रैदास
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— वर्ण व्यवस्था ने भारतीय समाज में भेदभाव का वातावरण बनाया है— का ज्ञान ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास । विद्यार्थियों द्वारा रैदास के पदों की प्रासंगिकता समझते हुए सामाजिक बुराइयों को सहभागिता के माध्यम से दूर करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● रैदास निर्गुण भक्तिधारा के कवि हैं । ● शास्त्रीय ज्ञान की अपेक्षा अनुभव महत्वपूर्ण है । ● रैदास की भाषा पूर्वी जनपद की भाषा जिसमें अन्य क्षेत्रीय शब्दों का समावेश है । Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । ● पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । ● पदों में प्रयुक्त भाव को जानना । COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पदों की प्रवाहोत्पादकता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● वादविवाद ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से । ● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक		
Assessments	परीक्षा इकाई परीक्षा (चार) अर्द्धवार्षिक परीक्षा— वार्षिक परीक्षा— • लिखित परीक्षा • गृहकार्य/विषय संवर्धन	अंक 20+20+20+20 80 80 10	भार 10% 80% 10%
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।		
Unit	पद्य— पाठ 9 पद कवि— रैदास		
Class Transaction	दिन — 1 (लगभग 40 मिनट)		
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सामाजिक भेदभाव की जानकारी है।		
Objective	वाचन कौशल का विकास।		

	पदों के माध्यम से समाज की कुरीतियां दूर करने का प्रयास करने वाले रैदास से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पद के भाव को समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। पदों की प्रासंगिकता को समझना। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• रैदास के जीवन परिचय के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे। • निर्धारित पद की प्रासंगिकता पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएंगे। लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। — 10 मिनट • पद को पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—प्र० 1–4
Unit	पद्य— पाठ 9 पद कवि— रैदास
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों द्वारा रैदास के पदों की प्रासंगिकता समझते हुए सामाजिक बुराइयों को सहभागिता के माध्यम से दूर करना।
Objective	विद्यार्थियों को ईश्वर और भक्त के विभिन्न उपमानों के माध्यम से जीवन और रीतिरिवाजों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी निम्न और उच्च वर्णों के संस्कारों के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास।

	● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● ईश्वर की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे और निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह आज के सभ्य मनुष्यों के संस्कारों के गुण-दोष Fishbone Diagram के माध्यम से बताएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— आज के सभ्य मनुष्यों के संस्कारों के गुण-दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 5 –7
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पूर्व व आधुनिक समाज की रूढ़ियों की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से ईश्वर की सच्ची भक्ति के तरीके परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कथा पठन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can	● सर्पदंश की चिकित्सा झाड़ू फूंक से कराने वाली कथा 'दुख का अधिकार' का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट

mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट - ईश्वर व भक्त के उपमानों का वर्णन Directed Reading- Thinking Activity – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Directed Reading- Thinking Activity
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 8,9
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को रैदास के सन्त कवि होने की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से निम्न जाति के व्यक्तियों के प्रति उदारतापूर्ण व्यवहार करने का ज्ञान कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध वाचन,लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- भारतीय समाज की विशेषताओं का YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट चर्चा— अनाथ का सहायक ईश्वर है। – 15 मिनट - पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— चर्चा— अनाथ का सहायक ईश्वर है। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड

Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित के प्रश्न करे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 पाठ के कवि का नाम लिखिए? 2 रैदास की कविता की भाषा की विशेषता बताइए। 3 ईश्वर के लिए कौन – कौन से उपमानों का प्रयोग किया गया है? 4 भक्त के लिए कौन – कौन से उपमानों का प्रयोग किया गया है? 5 ईश्वर और भक्त के विभिन्न उपमानों का वर्णन कीजिए।
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।