

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:	
	IX	हिंदी			पठन, श्रवण, लेखन कौशल का विकास ।	
Lesson	रहीम के दोहे			Topic	दोहों का भावार्थ	

Expected Learning Outcome:

- नीति परक बातें (सम्बन्धों की अहमियत ,स्वयम समाधान बताएँगे)
- दोहों का मूल भाव जानेंगे ।
- भाव समझकर दोहों के महत्व को समझना ।
- जीवन से संबन्धित बातों को दोहों के माध्यम से जानना ।

Warm up Activity

कोई भी विद्यार्थी एक दोहा (कबीर, तुलसी , रहीम) गाकर सुनाएगा ।

सभी विद्यार्थी उस दोहे का उच्चारण करेंगे । अर्थ समझने का प्रयास करेंगे । कम शब्दों में अधिक बात कहने की निपुणता पर चर्चा करेंगे । उदाहरण - ऐसे वाणी बोलिए

Content

सर्वप्रथम अध्यापिका रहीम के दोहे का लयात्मक ढंग से उच्च स्वर में वाचन करेंगी । विद्यार्थी उसी लय में उसे दोहराएंगे । सम्पूर्ण कक्षा दोहे का उच्च स्वर में वाचन करेगी ।

दोहे में आए तत्सम , तदभव शब्दों को अध्यापिका सरल शब्दों में समझाएगी । विद्यार्थियों से शब्दार्थ पूछे जाएंगे।

विद्यार्थी क्लास नोट्स में इन नए शब्दों के अर्थ लिखेंगे।

(1, 2) दोहों का शाब्दिक अर्थ तथा भावार्थ सरल शब्दों में समझाया जाएगा।

Closure

- विद्यार्थी दोहों से प्राप्त शिक्षा सुनाएँगे।

Proposed Questions

- रहीम के दोहे किस प्रकार के हैं?
- प्रथम व द्वितीय दोहे का भावार्थ सुनाइये।

Learners on the way

दोहा समझने में कठिनाई है उसे पुनः सरल शब्दों में तथा वर्तमान का उदाहरण देकर समझाया जाएगा ।

Advanced Learners

दोनों दोहों से प्राप्त शिक्षा उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक , कॉपी, स्वच्छक

Evaluation/Assessment:

शब्दार्थ व दोहों से प्राप्त शिक्षा को मौखिक रूप से सुनकर।

Anticipated Problems/Misconceptions

तत्सम शब्दों के अर्थ न समझ पाना, उदाहरण को न जोड़ पाना

Proposed solutions

निजी जीवन से उदाहरण जोड़कर सरल भाषा में समझाया जाएगा।

Home Assignments:

अगले चार दोहों का भावार्थ स्वयं समझने का प्रयास करेंगे एवं नए शब्दों को समझेंगे।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:	
	IX	हिंदी			पठन, श्रवण, लेखन कौशल का विकास ।	
Lesson	रहीम के दोहे			Topic	3 से 9 तक के दोहे	

Expected Learning Outcome:

- नीतिगत जीवन मूल्यों जैसे (केंद्र पर एकाग्रता, चित्रकूट की महिमा, थोड़े में ज़्यादा का ज्ञान, कीचड़ की विशेषता जानेंगे)
- दोहों के भाव को जीवन से जोड़ कर समझा सकेंगे।

Warm up Activity

इस के अंतर्गत पिछले दिन दिये गए शब्दार्थ जो विद्यार्थी याद करके आए हैं उन्हें सुना जाएगा। तत्पश्चात अगले कराये गए दोहों का भावार्थ सुना जाएगा एवं विद्यार्थियों की समस्या का समाधान किया जाएगा।

Content

तत्पश्चात सभी विद्यार्थी अगले पाँच दोहों का क्रम से उच्च स्वर में लयात्मक तरीके से वाचन करेंगे।

दोहों में प्रयुक्त नए शब्दों के अर्थ ध्यान पूर्वक सुनेंगे एवं कुछ विद्यार्थी से उन शब्दों के अर्थ ध्यानपूर्वक सुनेंगे एवं कुछ विद्यार्थियों से उन शब्दों का वाक्य प्रयोग भी सुना जाएगा।

तत्पश्चात अध्यापिका क्रमशः चारों दोहों का अर्थ व भावार्थ सरल भाषा में निजी जीवन से जुड़े उदाहरण देकर समझाएंगी ।

Closure

दोहों से संबंधित अपने जीवन से जुड़े उदाहरणों को विद्यार्थी सम्पूर्ण कक्षा से साझा करेंगे। दोहों पर आधारित प्रश्न पूछे जाएंगे।

Proposed Questions

- क) हिरण अपने प्राण तक क्यों दे देता है?
- ख) श्री राम चित्रकूट में क्यों रहे?
- ग) कीचड़ की विशेषता बताइये।

Learners on the way

ऐसे विद्यार्थियों से दोहों का उच्चारण करवाया जाएगा एवं अपने अनुभव बताने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा।

Advanced Learners

दोनों दोहो से प्राप्त शिक्षा कॉपी में लिखेंगे।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक, कॉपी, स्वच्छक

Evaluation/Assessment:

दोहों पर शब्दों के प्रयोग सुनकर एवं उनके जीवन संबन्धित अनुभव सुनकर।

Anticipated Problems/Misconceptions

कीचड़ की विशेषता न समझ पाना, फटे दूध का सम्बन्धों से न जोड़ पाना।

Proposed solutions

मित्रता की खटास के बारे में बताकर उदाहरण सहित बात समझाई जाएगी।

Home Assignments:

मन की व्यथा सुनकर सब मज़ाक उड़ाते हैं या मन की बात कह देने से मन हल्का हो जाता है- आप क्या सोचते हैं? विचार कीजिये एवं रफ कॉपी में लिखिए।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:	
	IX	हिंदी			पठन, श्रवण, लेखन, विचारात्मक क्षमता का विकास ।	
Lesson	रहीम के दोहे			Topic	शेष दोहे	

Expected Learning Outcome:

- नीति परक वार्तालाप द्वारा जीवन मूल्यों का विकास,
- पानी के महत्व को समझेंगे,
- कमल व सूर्य का संबंध,
- प्रत्येक छोटी वस्तु का महत्व समझकर उसका प्रयोग अपने जीवन में कर सकेंगे।

Warm up Activity

पिछले दिन पढ़ाए गए दोहों में यदि किसी प्रकार की कठिनाई है तो पहले अध्यापिका उसका समाधान करेंगी। पुनः उन्हें समझाएंगी एवं दिये गए विचारात्मक प्रश्न पर चर्चा की जाएगी।

Content

शेष बचे दोहों का विद्यार्थी उच्च स्वर में वचन करेंगे ताकि उच्चारण स्पष्ट हो सके।

तत्पश्चात अध्यापिका शेष बचे दोहों का सरल भाषा में निजी जीवन के उदाहरणों से जोड़कर भावार्थ बताएंगी एवं बीच-बीच में छात्रों से भी भावार्थ पूछेंगी।

अंत में प्रत्येक विद्यार्थी से 11 दोहों में से उनका मनपसंद दोहा पूछा जाएगा एवं विद्यार्थी उसे गाकर सुनाएगा तथा अर्थ भी समझाएगा।

प्रत्येक दोहे के उपरांत उससे मिली शिक्षा को एक वाक्यांश में क्लास नोट्स के अंतर्गत लिखवाया जाएगा।

Closure

- विद्यार्थी दोहों से प्राप्त शिक्षा लिखेंगे।

Proposed Questions

- मोती, मानुस, चून का पानी से संबंध क्यों जोड़ा गया?
- लघु वस्तु का महत्व क्यों समझना चाहिए?

Learners on the way

विद्यार्थियों को दोहों को पुनः सरल शब्दों में समझाया जाएगा।

Advanced Learners

प्रत्येक दोहे पर आधारित शिक्षा कॉपी में लिखेंगे एवं दोहों पर आधारित प्रश्न निर्माण करने का प्रयास करेंगे।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक, कॉपी, स्वच्छक

Evaluation/Assessment:

मौखिक रूप से दोहा गायन सुनकर व अर्थ व्याख्या सुनकर।

Anticipated Problems/Misconceptions

मोती, मानुस, चून का अर्थ न समझना तथा कमल व सूर्य का उदाहरण समझने में कठिनाई ।

Proposed solutions

वर्तमान समय में पानी की कमी का उदाहरण देकर समझाया जाएगा एवं कमल वाले दोहे की व्याख्या पुनः सरल शब्दों में समझाई जाएगी।

Home Assignments:

वर्तमान समय में पानी की कमी से सभी अवगत हैं। अंतः आपका नैतिक कर्तव्य है कि आप पानी का महत्व सभी को बताएं। पानी बचाने के लिए आपके द्वारा किए गए 5 प्रयासों को लिखिए ।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:	
	IX	हिंदी			वाचन कौशल में वृद्धि	
Lesson	रहीम के दोहे				Topic	प्रश्नोत्तर

Expected Learning Outcome:

- दोहों से संबन्धित प्रश्न को समझ कर उदाहरण सहित उत्तर दें।
- प्रेम व विश्वास दोनों का अटूट संबंध है, यह समझ सकेंगे।

Warm up Activity

सर्वप्रथम पिछले दिन दिये गए प्रश्न को सुना जाएगा एवं छात्रों का तालियों से उत्साहवर्धन किया जाएगा।

Content

तत्पश्चात अभ्यास के प्रश्नों पर चर्चा की जाएगी। प्रश्न नं. 1 के (क से ज) प्रश्नों के उत्तर छात्रों से पूछे जाएंगे।

जो विद्यार्थी सही उत्तर देंगे उनका तालियों से उत्साहवर्धन किया जाएगा। तथा जिन विद्यार्थियों को उत्तर देने में कठिनाई होगी, अध्यापिका उनका उचित मार्गदर्शन करेंगी।

विद्यार्थियों को उदाहरण सहित अपने उत्तर को पुष्ट करने पर विशेष बल दिया जाएगा।

विचारात्मक प्रश्न :-

प्र. - प्रेम विश्वास पर टिका है। उदाहरण सहित सिद्ध कीजिये।

Closure

विद्यार्थी उत्तर लिखेंगे ।

Proposed Questions

आशय स्पष्ट कीजिये -

1. नाद रीझि तन दें मग , नर धन हेत समेत।
२. रहिमन मूलहि सिंचीबो, फूलै फलै अघाय।

Learners on the way

विद्यार्थियों को पुनः सरल शब्दों में प्रश्नों को समझाया जाएगा ताकि उत्तर आसानी से दे सकेंगे।

Advanced Learners

प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक, कॉपी, स्वच्छक

Evaluation/Assessment:

शब्दार्थ व दोहों से प्राप्त शिक्षा को मौखिक रूप से सुनकर।

Anticipated Problems/Misconceptions

नट वाले दोहों को न समझना। नट का अर्थ न समझ पाना। चून/ मोती के अर्थ को न समझ पाना।

Proposed solutions

पानी की कमी का जीवंत उदाहरण देकर समझाया जाएगा एवं प्राचीन समय के मनोरंजन के साधनों के उदाहरण देकर।

Home Assignments:

- प्र - कक्षा में दिये गए विचारात्मक प्रश्न के उत्तर को पूर्ण करेंगे।
- प्र - क) प्रेम का धागा टूटने पर पहले की भांति क्यों नहीं जुड़ता?
- ख) हमें अपना दुख दूसरों पर क्यों नहीं प्रकट करना चाहिए? अपने मन की व्यथा दूसरों से कहने पर उनका व्यवहार कैसा हो जाता है?
- ग) रहीम ने सागर की अपेक्षा पंक जल को धन्य क्यों माना है?
- घ) एक को साधने से सब कैसे सध जाता है?
- ङ) जलहीन कमल की रक्षा सूर्य भी क्यों नहीं कर पता?
- च) अवध नरेश को चित्रकूट क्यों जाना पड़ा?
- छ) 'नट' किस कला में सिद्ध होने के कारण ऊपर चढ़ जाता है?
- ज) मोती, मानुष, चून के संदर्भ में पानी के महत्व को स्पष्ट कीजिये?

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:
	IX	हिंदी			श्रवण एवं लेखन कौशल का विकास ।
Lesson	रहीम के दोहे			Topic	क्रियाकलाप 'टी-20 मैच'

Expected Learning Outcome:

कविता को समझ कर 'टी-20 मैच' खेलने में सक्षम होंगे।

Warm up Activity

- कविता की पुनः जानकारी विद्यार्थियों से ली जाएगी।
- क्रिकेट मैच 'टी -20' की जानकारी ली जाएगी ।

Content

'टी-20' मैच

अध्यापिका कक्षा को दो भागों में बाटेंगी। खेल संबंधी नियमों से अवगत करवाएंगी। जैसे-

कुल प्रश्न - 6 (रन - 20)

प्र. 1 अर्थ बताए (अघाए, व्यथा) 1

प्र. 2 दोहों की पंक्ति का अगला शब्द बताएं 2

१. (रहिमन निज)

२. रहिमन अवध)

प्र. 3 दोहे की पंक्ति पूरी करें 3

१. जा पर विपदा _____

२. ते रहीम पशु से अधिक _____

प्र. 4 स्थिति समझ कर दोहा पहचाने 4

१. ब्रैड पर लगाने वाला

२. सुई के साथ जिसका संबंध

प्र. 5 प्रोप पहचानिए, दोहा बताइये 5

१. दूध

२. तलवार

प्र. 6 अध्यापिका टीम से एक से ग्यारह के बीच उनका लकी अंक पूछेगी बताने पर उसी अंक के दोहे का भावार्थ पूछेगी

6

प्रश्नों के सही उत्तर देकर अधिक रन प्राप्त करने वाली टीम को विजयी घोषित किया जाएगा ।

Closure

खेल में गंवाएँ अंकों पर पुनः विचार करेंगे।

Proposed Questions

बरसात में चारों ओर क्या होता है?

उत्तर के अनुसार दोहा बताएं।

Learners on the way

‘टी -20’ मैच में रन लेने का प्रयास करेंगे। रन कहाँ गँवाए गए उन पर पुनः विचार करेंगे।

Advanced Learners

मैच को पूरे उत्साह एवं जोश के साथ खेलकर जीतने का प्रयास करेंगे।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, दोहों से संबन्धित पर्चियाँ

Evaluation/Assessment:

मौखिक रूप से पूछे गए प्रश्नों के उत्तरों को सुनकर, निर्देशानुसार रन देकर।

Anticipated Problems/Misconceptions

शब्द सुनकर दोहों को पूरा न कर पाना। उदधि, ब्रैड शब्दों से दोहे न पहचान पाना।

Proposed solutions

पुनः दोहों को पढ़ने व समझने का निर्देश दिया जाएगा ।

Home Assignments:

जहाँ- जहाँ रन गवाएँ गए, उन पर पुनः विचार करें, समझने का प्रयास करें।