

कक्षा 10
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 11 आदमीनामा –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 11 आदमीनामा कवि—नजीर अकबराबादी
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— विद्यार्थियों को भक्त कवियों की जानकारी ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास । पदों के माध्यम से नजीर अकबराबादी की मनुष्य के सकारात्मक और नकारात्मक पक्षों से परिचित होना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● नजीर अकबराबादी हिन्दी और उर्दू के कवि हैं । ● नजीर अकबराबादी की कविता राष्ट्रीय एकता की मिसाल है । ● कविता के माध्यम से मनुष्य की अच्छी व बुरी आदतें परिलक्षित होती है । Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । ● पदों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । ● पदों में प्रयुक्त भाव को जानना । COMPETENCIES: Collaboration ,Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित मनुष्यों की विभिन्न प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से । ● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक		
Assessments	परीक्षा इकाई परीक्षा (चार) अर्द्धवार्षिक परीक्षा— वार्षिक परीक्षा— • लिखित परीक्षा • गृहकार्य/विषय संवर्धन	अंक 20+20+20+20 80 80 10	भार 10% 80% 10%
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।		

Unit	पद्य— पाठ 11 आदमीनामा	कवि—नज़ीर अकबराबादी
Class Transaction	दिन — 1	(लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मनुष्यों के स्वभाव की भिन्नता की जानकारी है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। पदों के माध्यम से नज़ीर अकबराबादी की भक्ति व नीयत से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पदों के भाव समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• नज़ीर अकबराबादी के जीवन परिचय के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे। • निर्धारित पद में आयीं प्रवृत्तियों पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। लघु प्रश्न निर्माण Give one, get one के माध्यम से। — 10 मिनट • पदों को पुनः स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— a. लघु प्रश्न निर्माण Give one, get one के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—प्र0 1 का क भाग
Unit	पद्य— पाठ 11 आदमीनामा कवि—नज़ीर अकबराबादी
Class Transaction	दिन — 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को नज़ीर अकबराबादी की कविता की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से मानव स्वभाव की भिन्नता से परिचित कराना।

Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी मानव स्वभाव के विभिन्न रूपों में समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Analyzing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• सकारात्मक प्रवृत्ति की महत्ता बताते हुए चर्चा के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह Fishbone Diagram के माध्यम से। मनुष्य के विभिन्न रूपों का तुलनात्मक विवेचन करेंगे। – 10 मिनट • पाठ का स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न किए जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— मनुष्य के विभिन्न रूपों का तुलनात्मक विवेचन Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—प्र० 1 का ख भाग
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सच्चे मनुष्य की जानकारी है।
Objective	वाचन व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को मनुष्य के रूपों की जानकारी देना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक कविता वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध वाचन व लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● मैथिलीशरण गुप्त की कविता 'मनुष्य है वहीकि जो मनुष्य के लिए मरे' का वाचन करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए नकारात्मकता और प्रभाव पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ● पाठ स्मरण करवाने के लिए संक्षिप्त प्रश्न किए जायेंगे। लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्य पुस्तिका स्पर्श के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—प्र0 1 का ग भाग
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 सच्चा मनुष्य किसे कहते हैं? 2 अच्छे व बुरे कर्म मनुष्य किस आधार पर करता है? 3 मुरीद किसे कहते हैं? 4 पगड़ी उतारने का क्या अर्थ है? 5 तेग मारना किसे कहते हैं? पाठ का पुनः स्मरण Spider diagrams के माध्यम से किया जायेगा—

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।
----------------------------	--