

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:	
	IX	हिंदी			वाचन व श्रवण कौशल का विकास	
Lesson	आदमीनामा				Topic	कविता एवं कवि का परिचय

Expected Learning Outcome:

- सकारात्मक सोच को सुदृढ़ करने में सक्षम बनाना
- कर्म पर बल देने की विचारधारा को बढ़ावा देना

Warm up Activity

सर्वप्रथम विद्यार्थियों से मनुष्य के गुणों तथा अवगुणों के बारे में चर्चा की जाएगी। गुणों से मनुष्य कैसे सफल होता है तथा अवगुणों से किन परेशानियों का सामना करना पड़ता है? विद्यार्थी भावानुसार उत्तर देंगे।

Content

अध्यापिका प्रथम पैराग्राफ पढ़ेगी साथ ही विद्यार्थी भी उच्च स्वर में वाचन करेंगे। पद में आए नए शब्दों के अर्थ बताए जाएंगे। प्रत्येक पंक्ति का सरलार्थ समझाया जाएगा।

इसी प्रकार दूसरे तथा तीसरे पद का वाचन तथा प्रत्येक पंक्ति का अर्थ समझाया जाएगा। श्वादार्थ व्याकरण कॉपी में लिखेंगे।

Closure

पूरी कविता का अर्थ पुनः समझाया जाएगा एवं विद्यार्थियों से पूछा जाएगा।

Proposed Questions

- गुणों का क्या महत्व है?
दोनों का मानव जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है?
विद्यार्थी सोचकर कक्षा में उत्तर देंगे।

Learners on the way

विद्यार्थी सोच समझ कर कक्षा में उत्तर देंगे। पहले स्वयं भाव बताने का प्रयास करेंगे। शब्दार्थों के जरिए कविता पुनः समझाई जाएगी। सार बताकर सरलता से पुनः समझाया जाएगा।

Advanced Learners

शब्दार्थ याद करेंगे।

नए शब्दों की वर्तनी एवं अर्थ लिख कर अभ्यास करेंगे।

कविता में बताए गए कार्यों के अतिरिक्त मनुष्य कौन- कौन से अच्छे बुरे कार्य करता है, सोचेंगे।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, चाक, कॉपी, स्वच्छक

Evaluation/Assessment:

मौखिक शब्दार्थ सुने जाएंगे। बीच-बीच में से पंक्ति का सरलार्थ सुना जाएगा।

Anticipated Problems/Misconceptions

उर्दू शब्दों से परिचित न होना।

सकारात्मक का गलत उच्चारण व लेखन

Proposed solutions

कॉपी या पुस्तक पर उर्दू शब्दों का अर्थ लिखवाना।

(अकारात्मक) की जगह सकारात्मक बार-बार लिखवाना

व उच्चारण करवाना।

Home Assignments:

अभ्यास प्रश्नों एवं प्रोपोस्ड प्रश्नों को पढ़कर आएंगे।

शब्दार्थ याद करके आएंगे।

उनका वाक्यों में प्रयोग करना सीखेंगे।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:	
	IX	हिंदी			लेखन कौशल का विकास ।	
Lesson	आदमीनामा			Topic	कविता(प्रतिपाद्य)	

Expected Learning Outcome:

- सार समझने में सक्षम होंगे।
- प्रतिपाद्य लेखन में सक्षम होंगे।

Warm up Activity

पिछले दिन की पढ़ाई गयी कविता का सार विद्यार्थियों से मौखिक रूप से सुना जाएगा।

Content

प्रत्येक विद्यार्थी व्याकरण कॉपी पर कविता का 'प्रतिपाद्य' कक्षा कार्य के अंतर्गत करेंगे। अध्यापिका घूम-घूम कर निरीक्षण करेंगी।

किसी विद्यार्थी को यदि कठिनाई /भ्रांति होगी तो उनकी सहायता की जाएगी।

कविता के शब्दार्थों की परीक्षा ली जाएगी।

Closure

नुक्ते वाले शब्दों का विशेष रूप से उच्चारण करवा कर दोनों में अंतर समझाया जाएगा। उदाहरणतः फन/ फ़न , राज/राज़, आदि

Proposed Questions

- नुक्ता कहाँ प्रयोग होता है?
- नुक्ता तथा बिना नुक्ता वाले शब्दों में अंतर?
- प्रत्येक पद का भाव क्या है?

Learners on the way

जिन विद्यार्थियों को सार सुनाते समय उचित शब्दों के प्रयोग में कठिनाई आएगी उन्हें पहले अन्य विद्यार्थियों का सार सुनने को कहा जाएगा जिससे उन्हें सरलता हो। फिर वे विद्यार्थी सुनाएँगे।

Advanced Learners

व्याकरण कॉपी में सार लिखने के लिए दिया जाएगा।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक , कॉपी, स्वच्छक

Evaluation/Assessment:

मौखिक - नुक्ते संबंधी प्रश्न पूछे जाएंगे।

लिखित - कविता का प्रतिपाद्य लिखवाकर कॉपी का मूल्यांकन किया जाएगा।

Anticipated Problems/Misconceptions

उर्दू शब्दों के सार समझने में दुविधा होना।

प्रतिपाद्य लिखने में भ्रमित होना।

Proposed solutions

नुक्ते वाले शब्दों का बार-बार उच्चारण करवाना।

अध्यापिका द्वारा मदद करना।

Home Assignments:

प्रश्न 1 के सभी भाग घर से पढ़ कर, सोचकर आर्यें।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:	
	IX	हिंदी			तार्किक क्षमता का विकास	
Lesson	आदमीनामा			Topic	कविता (प्रश्नोत्तर)	

Expected Learning Outcome:

- प्रश्नोत्तर समझने में सक्षम होंगे।
- आदमी की विशेषताओं को समझने में सक्षम होंगे।

Warm up Activity

पहले दिन पढ़ाई गयी कविता का सार पुनः मौखिक रूप से सुना जाएगा।
अंशों की व्याख्या सुनी जाएगी।

Content

अभ्यास प्रश्न पर विस्तार से चर्चा की जाएगी। प्रत्येक पंक्ति में बैठे विद्यार्थी एक-एक प्रश्न पर चर्चा करेंगे। जो विद्यार्थी उपयुक्त उत्तर देंगे अन्य विद्यार्थी तालियाँ बजाकर उनका उत्साहवर्धन करेंगे। गृह कार्य में प्रश्न दिए जाएंगे।

शब्दार्थ का मौखिक अभ्यास करवाकर श्यामपट्ट पर लिखित अभ्यास करवाया जाएगा।

जिन विद्यार्थियों को शब्दार्थ याद नहीं होंगे, उन्हें पुनः याद करने को कहा जाएगा।

Closure

नकारात्मक व सकारात्मक में क्या अंतर है? पुनः विद्यार्थियों से पूछा जाएगा।
कविता के संदर्भ में उदाहरण बताएँगे।

Proposed Questions

- मनुष्य के कौन-कौन से गुण उसे श्रेष्ठ बनाते हैं?
- प्रत्येक कवि/ महापुरुषों ने कर्मों पर बल क्यों दिया है?

Learners on the way

जिन विद्यार्थियों को प्रश्नों के उत्तर समझने में दुविधा होगी उन्हें पुनः कविता का सार सरल शब्दों में समझाया जाएगा।

Advanced Learners

स्वयं कविता का सार लिख कर अभ्यास करेंगे।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, चाक, कॉपी, स्वच्छक

Evaluation/Assessment:

मौखिक - शब्दार्थ एवं प्रश्न पूछे जाएंगे।

लिखित - दिये गए प्रश्नों का मूल्यांकन कॉपी निरीक्षण द्वारा किया जाएगा।

Anticipated Problems/Misconceptions

व्यक्ति के दोनों रूपों में अंतर न समझ पाना।

उर्दू भाषा के शब्दों को न समझ कर वाक्य न बना पाना।

Proposed solutions

व्यक्ति के दोनों रूपों का अंतर समझाना एवं उर्दू भाषा के शब्दों से वाक्य बनाना

Home Assignmen

(क) पहले छन्द में कवि की दृष्टि आदमी के किन-किन रूपों का बखान करती है ? क्रम से लिखिये ।

(ख) चारों छंदों में कवि ने सकारात्मक और नकारात्मक रूपों को परस्पर किन-किन रूपों में रखा है ? अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिये ।

(ग) 'आदमी नामा ' कविता इन अंशों को पढ़कर आपके मन में मनुष्य के प्रति क्या धारणा बनती है ?

(घ) इस कविता का कौन सा भाग आपको सबसे अच्छा लगा और क्यों ?

(ङ) आदमी की प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिये।

LESSON PLAN [2019 -- 2020]



DLF Public School

THE LEARNING ACADEMY

Managed By Darbari Lal Foundation

Teacher Name	Class	Subject	Time slot	Date	Skill development:
	IX	हिंदी			वाचन , श्रवण, लेखन कौशल का विकास ।
Lesson	आदमीनामा			Topic	क्रियाकलाप (रैपिड फायर)

Expected Learning Outcome:

आदमीनामा कविता समझकर नए शब्दों के अर्थ जानकर रैपिड फायर क्रियाकलाप कर सकेंगे।

Warm up Activity

सर्वप्रथम विद्यार्थियों को कविता के शब्दार्थ पुनः पढ़ने को दिये जाएंगे। जिन शब्दों के अर्थ में दुविधा होगी उन्हें पुनः समझाया जाएगा (उदाहरण देकर)।

Content

क्रियाकलाप (रैपिड फायर)

अध्यापिका कक्षा को चार समूहों में बाटेंगी। प्रत्येक समूह का एक-एक बच्चा आएगा और मेज पर रखी कार्य पत्रिका पर लिखे 10 शब्दों के अर्थ लिखता जाएगा। जिस समूह के विद्यार्थी जल्दी एवं सही अर्थ लिखेंगे उन्हें विजयी घोषित किया जाएगा। ☺ दी जाएगी।

शब्द : मुफलिस, जरदार, बेनवा, नियमत, इमाम, अशराफ़, वजीर, मुरीद, नजीर

Closure

जिनके शब्दों के अर्थ सही नहीं होंगे उन्हें पुनः याद करवाकर सुना जाएगा।

Proposed Questions

कार्यपत्रिका के अतिरिक्त शब्दों के अर्थ याद करें।

Learners on the way

गलत शब्दों के अर्थ पुनः करेंगे ।

Advanced Learners

कार्यपत्रिका पर लिखे गए शब्दों के अर्थ लिख सकेंगे। गलत शब्दों के अर्थ पुनः याद करेंगे।

Materials needed/Resources:

स्पर्श पुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक , कॉपी, स्वच्छक

Evaluation/Assessment:

कार्यपत्रिका निरीक्षण।

Anticipated Problems/Misconceptions

शब्दों के अर्थ न बता पाना।

Proposed solutions

पुनः याद करवाकर, कॉपी पर सुधार कार्य करवाना।

Home Assignments:

कविता में आए नए शब्दों को पुनः समझ कर याद करें।