

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
भारत की खोज पाठ 6—पाठ योजना

Unit	पाठ 6 अंतिम दौर 1
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय इतिहास का सामान्य ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। भारत में ब्रिटिश शासन के अंतर्विरोध का ज्ञान।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— सन् 1857 की क्रांति और अन्य सुधारवादी आंदोलनों को समझाने में समर्थता। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL- D-2-Acquire &Integrate Knowledge , D-3-Extend and Refind Knowledge • सामूहिक चर्चा के माध्यम से सन् 1857 की क्रांति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जाएगा। • पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • परिचर्चा • लघु प्रश्न निर्माण • प्रश्नोत्तरी
Resources	भारत की खोज—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।

	● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक																		
Assessments	<table><tr><th>परीक्षा</th><th>अंक</th><th>भार</th></tr><tr><td>इकाई परीक्षा (चार)</td><td>25+25+25+25</td><td>10%</td></tr><tr><td>अर्ध वार्षिक परीक्षा—</td><td>80</td><td></td></tr><tr><td>वार्षिक परीक्षा—</td><td></td><td></td></tr><tr><td> ● लिखित परीक्षा </td><td>80</td><td>80%</td></tr><tr><td> ● गृहकार्य/विषय संवर्धन </td><td>10</td><td>10%</td></tr></table>	परीक्षा	अंक	भार	इकाई परीक्षा (चार)	25+25+25+25	10%	अर्ध वार्षिक परीक्षा—	80		वार्षिक परीक्षा—			● लिखित परीक्षा	80	80%	● गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%
परीक्षा	अंक	भार																	
इकाई परीक्षा (चार)	25+25+25+25	10%																	
अर्ध वार्षिक परीक्षा—	80																		
वार्षिक परीक्षा—																			
● लिखित परीक्षा	80	80%																	
● गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%																	
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● पूछे गए प्रश्न करेंगे। ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।																		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।																		

Unit	पाठ 6 अंतिम दौर 1
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	सबसे प्राचीन सभ्यता के विषय में जानते हैं।
Objective	पठन कौशल का विकास। सन् 1857 की क्रांति का ज्ञान।
Learning Outcomes	Knowledg सन् 1857 की क्रांति और अन्य सुधारवादी आंदोलनों को समझाने में समर्थता।

	Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL- D-2-Acquire &Integrate Knowledge ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर गुप्त वंश पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित गद्य खण्ड पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	भारत की खोज—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पाठ 6 अंतिम दौर 1
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	हिंदुओं व मुसलमानों के सुधारवादी आंदोलनों का ज्ञान
Objective	नेशनल कांग्रेस की स्थापना व उसके कार्यों का ज्ञान।
Learning Outcomes	Knowledge- सुधारवादी आंदोलनों नेशनल कांग्रेस की स्थापना व उसके कार्यों को समझाने में समर्थता। Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL- D-3-Extend and Refind Knowledge ● सुधारवादी आंदोलनों से संबंधित YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● पाठ के सार को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा।

	– 10 मिनट पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– लघु प्रश्न निर्माण पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	भारत की खोज–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे– 1 राजा राममोहन राय कौन थे ? 2 भारतीय स्वामित्व का पहला अखबार कब निकला ? 3 मेरठ में सेना द्वारा बगावत कब की? 4 तात्या टोपे किस रूप में प्रसिद्ध हैं ? 5 नेशनल कांग्रेस की स्थापना कब हुई ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।