

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
भारत की खोज पाठ 8—पाठ योजना

Unit	पाठ 8 तनाव
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय इतिहास का सामान्य ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। भारत छोड़ो प्रस्ताव की जानकारी
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— 1942 में हुए भारत छोड़ो आंदोलन को समझने में समर्थता। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL- D-2-Acquire &Integrate Knowledge , D-3-Extend and Refind Knowledge • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर भारतीय उपनिवेश व संस्कृति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जाएगा। • पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • परिचर्चा • लघु प्रश्न निर्माण • प्रश्नोत्तरी
Resources	भारत की खोज—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। • यथा समय— 1 अंक

	● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक																		
Assessments	<table><tr><th>परीक्षा</th><th>अंक</th><th>भार</th></tr><tr><td>इकाई परीक्षा (चार)</td><td>25+25+25+25</td><td>10%</td></tr><tr><td>अर्ध वार्षिक परीक्षा—</td><td>80</td><td></td></tr><tr><td>वार्षिक परीक्षा—</td><td></td><td></td></tr><tr><td> ● लिखित परीक्षा </td><td>80</td><td>80%</td></tr><tr><td> ● गृहकार्य/विषय संवर्धन </td><td>10</td><td>10%</td></tr></table>	परीक्षा	अंक	भार	इकाई परीक्षा (चार)	25+25+25+25	10%	अर्ध वार्षिक परीक्षा—	80		वार्षिक परीक्षा—			● लिखित परीक्षा	80	80%	● गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%
परीक्षा	अंक	भार																	
इकाई परीक्षा (चार)	25+25+25+25	10%																	
अर्ध वार्षिक परीक्षा—	80																		
वार्षिक परीक्षा—																			
● लिखित परीक्षा	80	80%																	
● गृहकार्य/विषय संवर्धन	10	10%																	
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● पूछे गए प्रश्न करेंगे। ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।																		
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।																		

Unit	पाठ 8 तनाव
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	स्तंत्रता संग्राम के विषय में जानते हैं।
Objective	पठन कौशल का विकास। भारत छोड़ो प्रस्ताव की जानकारी।
Learning Outcomes	Knowledge 1942 में हुए भारत छोड़ो आंदोलन को समझाने में समर्थता। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास।

	COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL- D-2-Acquire &Integrate Knowledge - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर भारत छोड़ो प्रस्ताव की जानकारी पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित गद्य खण्ड पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएं। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	भारत की खोज—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 1942 में तनाव के क्या कारण थे ? 2 7-8 अगस्त को क्या हुआ ? 3 ब्रिटेन और संयुक्त राष्ट्र से क्या अपील की गई ? 4 मौलाना आजाद और गांधी जी ने अपने भाषण में क्या कहा ? 5 भारत छोड़ो प्रस्ताव कब पास हुआ ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।