

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 2 लाख की चूड़ियाँ –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 2 लाख की चूड़ियाँ लेखक—कामतानाथ
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय ग्रामीण संस्कृति तथा शिक्षा के महत्व का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा ग्रामीण पृष्ठभूमि की उपयोगिता समझते हुए प्राचीन व नवीन सामाजिक प्रणाली की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● घरेलू उद्योग धंधों का भारतीय समाज में महत्व। ● ग्रामीण व शहरी संस्कृति में सन्तुलन की आवश्यकता। ● अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● कहानी में प्रयुक्त देशज शब्दों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	WIPRO- Fishbone Diagram, Fan-N-Pick, ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित भारतीय ग्रामीण संस्कृति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • पाठ्यपुस्तक कविता से आगे के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्यपुस्तक कविता से के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— पाठ 2 लाख की चूड़ियाँ	लेखक—कामतानाथ
Class Transaction	दिन – 1	(लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पारिवारिक परिवेश की जानकारी है।	
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को लेखक के ग्रामीण अंचल से प्रेम के माध्यम से जीवन की यथार्थता से परिचित कराना।	

Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी कामतानाथ की लेखन विधा, ग्रामीण व शहरी संस्कृति में सन्तुलन की आवश्यकता को समझने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित लघु उद्योग धंधों के महत्व पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 15 मिनट सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 10 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— लघु प्रश्न निर्माण
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कविता से प्र0 1, 2, 3 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 2 लाख की चूड़ियाँ लेखक—कामतानाथ
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को ग्रामीण परिवेश की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को लाख की चूड़ियाँ कहानी के माध्यम से अनुभव जीवन के यथार्थ से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी मशीनी युग और गैर मशीनी युग के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	WIPRO-, Fishbone Diagram ● मशीनी युग की महत्ता बताने वाली घटनाओं के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 15 मिनट ● सभी समूह मशीनी युग व गैर मशीनी युग के गुण दोष बताएँगे। 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— मशीनी युग व गैर मशीनी युग के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— पाठ्यपुस्तक कविता से प्र0 4, 5
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को ग्रामीण एवं शहरी संस्कृति की पूर्व से जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को लाख की चूड़ियों कहानी के माध्यम से सैद्धान्तिक शिक्षा की अपेक्षा व्यावहारिक शिक्षा पद्धति से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● अपने जन्मभूमि के स्थान का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 15 मिनट ● घरेलू उद्योग के समाप्त होने पर बदलू की मानसिक स्थिति का वर्णन — 10 मिनट

	- संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - imaginative के माध्यम से रोजगार के समाप्त होने पर बदलू की मानसिक स्थिति का रेखांकन
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कविता से आगे प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— - लेखक बदलू को क्या कहते थे? - लेखक कई वर्षों तक गाँव क्यों नहीं जा सका? - बदलू चूड़ियाँ कैसे बनाता था ? - वस्तु विनिमय किसे कहते हैं? - आपके अनुसार मशीनी युग आने से क्या बदलाव हुए हैं?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।