

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 3 बस की यात्रा —पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 3 बस की यात्रा लेखक—हरिशंकर परसाई
Class Transaction	दिन — 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— स्वतंत्रता के समय की यातायात व्यवस्था को समझना व जानना
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा यातायात के साधनों की उपयोगिता को समझते हुए प्राचीन व नवीन यातायात प्रणाली की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● यातायात के साधनों का महत्व। ● विपरीत परिस्थितियों में सन्तुलन की आवश्यकता। ● अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● कहानी में प्रयुक्त मुहावरों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro- D-2 Acquire & Integrate Knowledge D-3- Extend and Refined Knowledge, Fan-N-Pick ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित यातायात व्यवस्था पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • पाठ्यपुस्तक के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्यपुस्तक के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— पाठ 3 बस की यात्रा लेखक—हरिशंकर परसाई
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को यातायात व्यवस्था की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को हरिशंकर जी की कहानी के माध्यम से हास्य एवं व्यंग्य के पुट से विरोधी परिस्थितियों पर विजय प्राप्त कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी हरिशंकर परसाई की लेखन विधा तथा यातायात के साधनों के महत्व को समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2-Acquire &Integrate Knowledge , सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित यातायात व्यवस्था पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 15 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएं। 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 10 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक प्र0 3, 4 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 3 बस की यात्रा लेखक—हरिशंकर परसाई
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को हास्य एवं व्यंग्य द्वारा विपरीत परिवेश पर विजय प्राप्त करने के तरीकों की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को बस की यात्रा व्यंग्यात्मक लेख के माध्यम से अनुभव आधारित जीवन से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी प्राचीन और नवीन साधनों के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The	D-3-Extend and Refind Knowledge Wipro- Fishbone Diagram

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● हास्य एवं व्यंग्य की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट ● सभी समूह सुव्यवस्था व कुव्यवस्था के गुण दोष बताएँगे। 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— सुव्यवस्था व कुव्यवस्था के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक प्र0 3, 4 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को बस की जर्जर अवस्था की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को बस की यात्रा लेख के माध्यम से सैद्धान्तिक सोच की अपेक्षा व्यावहारिक सोच से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पाठ के माध्यम से विपरीत परिस्थितियों में सन्तुलन की आवश्यकता समझने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3-Extend and Refined Knowledge ● अपने जीवन की हास्यप्रद घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 15 मिनट

	• समय से गंतव्य पर न पहुँचने पर मनुष्य की मानसिक स्थिति का वर्णन 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • imaginative के माध्यम से समय से गंतव्य पर न पहुँचने पर मनुष्य की मानसिक स्थिति का वर्णन किया जायेगा।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक कविता से आगे प्र0 1,2 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 बस कहाँ से कहाँ जा रही थी ? 2 कहानी के माध्यम से किस व्यवस्था पर व्यंग्य किया है ? 3 लेखक को ऐसा क्यों लगा कि वह इंजन के ऊपर बैठा है ? 4 सविनय अवज्ञा आंदोलन किसके नेतृत्व में हुआ था ? 5 देवता किसके स्वागत में और क्यों खड़े थे ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी। विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।