

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 4 दीवानों की हस्ती –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 4 दीवानों की हस्ती लेखक— भगवती चरण वर्मा
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— सामाजिक परिवेश की जानकारी।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा जीवन में सबको खुश रखने के महत्त्व की जानकारी पारस्परिक सहभागिता के माध्यम से प्राप्त कराना।
DOL	
Learning Outcomes	Knowledge- पाठ के माध्यम से भगवान द्वारा भेजे संदेशवाहकों को समझने में समर्थ होंगे— - जीवन को उत्साहपूर्ण बनाने तथा कार्य-कुशलता की निरंतरता बनाए रखने के लिए सच्चे मित्र की आवश्यकता। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना। - पाठ में प्रयुक्त कठिन व नए शब्दों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	WIPRO- Fishbone Diagram, Fan-N-Pick - सामूहिक परिचर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित जीवन में सच्चे मित्र की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। - प्रश्नोत्तरी

Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा(25, 25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • पाठ्यपुस्तक कविता से आगे के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्यपुस्तक कविता से के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।
Unit	पद्य— पाठ 4 दीवानों की हस्ती लेखक— भगवती चरण वर्मा
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सामाजिक परिवेश की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से जीवन में सबको खुश रखने के महत्त्व से परिचित कराना।

Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी सबको खुश रखने के महत्त्व व पारस्परिक सहभागिता को समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	WIPRO- Fan-N-Pick • कठिन शब्दों के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित सामाजिक परिवेश पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ का अर्थ बताएंगे। 15 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएँगे। 10 मिनट • संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 10 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक कविता से प्रश्न 1,2,3 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य— पाठ 4 दीवानों की हस्ती लेखक—भगवती चरण वर्मा
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को दीवानों शब्द की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से सभी लोगों को खुश रखना जीवन का मूल मंत्र से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी दीवानों के जीवन से प्रेरणा लेकर अपने जीवन को उत्साहपूर्ण बनाने व सच्चे मित्र के महत्व को समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Communication

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	WIPRO- Fishbone Diagram • खुश रहने व रखने की महत्ता बताने वाली कहानी वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट • सभी समूह दीवानों की सफलता-असफलता के बारे में बताएँगे। 10 मिनट • संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— दीवानों की सफलता-असफलता Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कविता से आगे प्र0 1
Closure	संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 दीवाने किसे कहते हैं ? 2 दीवाने क्या काम करते हैं ? 3 लोग उन्हें देखकर खुश क्यों होते हैं ? 4 दीवाने अपने आप को असफल क्यों मानते हैं ? 5 दीवाने संसार को भिखमंगा क्यों कहते हैं ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।