

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 6 भगवान के डाकिए —पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 6 भगवान के डाकिए लेखक—रामधारी सिंह दिनकर
Class Transaction	दिन — 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— पर्यावरण की जानकारी ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास । विद्यार्थियों द्वारा भगवान द्वारा भेजे संदेशवाहकों की जानकारी पारस्परिक सहभागिता के माध्यम से प्राप्त कराना ।
Learning Outcomes	Knowledge- पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ भगवान द्वारा भेजे संदेशवाहकों को समझने में समर्थ होंगे ● जीवन में उत्साह बनाने तथा कार्य—कुशलता की निरंतरता बनाए रखने के लिए सहयोग की आवश्यकता । ● संदेशवाहको की जानकारी । ● निःस्वार्थ भावना का विकास Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । ● पाठ में प्रयुक्त कठिन व नए शब्दों को जानना । COMPETENCIES: Collaboration , Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	WIPRO- Fishbone Diagram, Fan-N-Pick ● सामूहिक परिचर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित जीवन में पर्यावरण की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से । ● प्रश्नोत्तरी

Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25, 25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- ● पाठ्यपुस्तक कविता से आगे के प्रश्न करेंगे। ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● पाठ्यपुस्तक कविता से के प्रश्न करेंगे। ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।
Unit	पद्य— पाठ 6 भगवान के डाकिए लेखक—रामधारी सिंह दिनकर
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पर्यावरण की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से भगवान द्वारा भेजे संदेशवाहकों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी भगवान द्वारा भेजे संदेशवाहकों को समझने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro- Fan-N-Pick ● कठिन शब्दों के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पर्यावरण पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ का अर्थ बताएंगे। 20 मिनट ● सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। 10 मिनट ● संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कविता से प्र0 1,2,3 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य— पाठ 6 भगवान के डाकिए लेखक—रामधारी सिंह दिनकर
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भगवान के डाकियों की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से निस्वार्थ भाव से सभी के लिए समान संदेश से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी प्रकृति द्वारा दिए गए संदेश को समझकर निस्वार्थ भावना का विकास का विकास करने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Communication
Transaction Methodology (The teacher can	Wipro- Fishbone Diagram ● सद्भावना के संदेश वाली कहानी के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। 5 मिनट

mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह भगवान के संदेशवाहकों के बारे में बताएं। – 10 मिनट - संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— पर्यावरण को बचाने के लाभ—हानि Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कविता से प्र0 4,5
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को प्रकृति के संदेशों की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को प्रकृति के माध्यम से प्रेम, एकता व सद्भावना के गुणों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro- think pair n share - प्रकृति की उदारता को बताते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट प्रकृति के संदेशों को समझकर कार्य करने का वर्णन 10 मिनट - संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड

	सहायक गतिविधि– • प्रकृति का दोहन करने पर स्थिति का वर्णन किया जायेगा।
Resources	वसंत–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– कविता से आगे प्र0 1,2,3
Closure	संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे– 1 डाकिया किसे कहते हैं ? 2 भगवान के डाकिए कौन हैं ? 3 भगवान द्वारा भेजे संदेशों को कौन समझ पाता है ? 4 डाकिए क्या संदेश देते हैं ? 5 कविता से क्या सीख मिलती है ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।