

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
बसंत पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए लेखक—हजारी प्रसाद द्विवेदी
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय समाज ,लोगों की सोच तथा भारतीय संस्कृति का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। समाज में फैले भ्रष्टाचार को देखकर मनुष्य को निराश नहीं होना चाहिए। निरंतर आशा का दामन थाम आगे कदम रखना चाहिए।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— - जीवन में मेहनत तथा ईमानदारी का महत्व - सफलता के लिए आशा व सकारात्मक सोच की आवश्यकता। - अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। - कहानी में प्रयुक्त मुहावरों व कठीन शब्दों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2-Acquire & Integrate Knowledge , D-3-Extend and Refind Knowledge Wipro- Think Pair and Share, Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित नैतिक मूल्यों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जाएगा। - पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। - प्रश्नोत्तरी

Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25, 25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressingb Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- • पाठ्यपुस्तक के पाठ से आगे के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्यपुस्तक के पाठ से के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य- पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए लेखक-हजारी प्रसाद द्विवेदी
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भारतीय समाज व मानवीय व्यवहार की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को निबंध के माध्यम से जीवन की यथार्थता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी द्विवेदी जी की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे।

	सफलता के लिए आशा व को उत्साह को बनाए रखने के महत्व को समझेंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro- Fan-N-Pick • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित मनुष्य और समाज के पारस्परिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएं। 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक प्र० 1,2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए लेखक—हजारी प्रसाद द्विवेदी
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	ईमानदारी को मूर्खता का पर्याय समझा जाने लगा है— की जानकारी विद्यार्थियों को है।
Objective	विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से जीवन के महान नैतिक मूल्यों के बारे से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी मेहनत और ईमानदारी का महत्व समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The	

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- जीवन मूल्यों का महत्व बताने वाली कहानी वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट - मानव-समूह से ही समाज बनता है-इस विषय को बताएँगे। 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि- खेल व शिक्षा के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	स्पर्श-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक के पर्दाफ़श से प्र० 1,2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य- पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए लेखक-हजारी प्रसाद द्विवेदी
Class Transaction	दिन - 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को 'मानव से ही समाज बनता है' विषय की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को संसार में निराशा के मध्य आशा की किरण मौजूद है- से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे- Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro- Think Pair and Share - अपने ईमानदारी की वर्णित करने वाली किसी घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। - 15 मिनट - समाज के निरंतर पतन के कारणों की चर्चा 10 मिनट

	- संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— imaginative के माध्यम से परीक्षा में समाज के उत्थान के लिए मानव के कर्तव्यों का वर्णन किया जायेगा।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक के कारण बताइए प्र० 1 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए लेखक—हजारी प्रसाद द्विवेदी
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मानव से ही समाज बनता में है—की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से सच्चे-ईमानदार व बेईमानों के कार्यों से समाज पर पड़ने वाले प्रभाव के तुलनात्मक ज्ञान से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। - समाज में फैले भ्रष्टाचार को देखकर मनुष्य को निराश नहीं होना चाहिए। निरंतर आशा का दामन थामे रखना चाहिए। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro- Think Pair and Share - ईमानदार और बेईमान व्यक्तियों के व्यवहार का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट - निबन्ध को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। — 10 मिनट - पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—

	Story -telling Approach के माध्यम से पाठ में वर्णित घटनाओं को कहानी का रूप देते हुए अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी अनुमान और कल्पना प्र0 1,2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 सुखी व्यक्ति की क्या पहचान है ? 2 जो व्यक्ति काम करता है लोग उसके लिए कैसे विचार रखते हैं ? 3 महापुरुषों के सपनों का भारत कैसा था ? 4 दोषों का पर्दाफाश करना कब बुरा रूप ले सकता है ? 5 आजकल हर व्यक्ति दोषी क्यों दिखाई दे रहा है ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।