

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
बसंत पाठ 8 यह सबसे कठिन समय नहीं —पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 8 यह सबसे कठिन समय नहीं कवयित्री— जया जादवानी
Class Transaction	दिन — 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय समाज ,हिम्मती और साहसी लोगों की सोच तथा भारतीय संस्कृति का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। जीवन में आने वाले कठिन समय को भी सहजता से स्वीकार कर लेना चाहिए।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— - जीवन में कठिनाइयाँ आने पर विषमताओं का सामना करना - जीवन में प्रत्येक परिस्थिति में उत्साह को बनाए रखना। - विषमता को सहजता से स्वीकार करना। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। - समय की श्रेष्ठता को जानते हुए दूरदर्शिता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro- Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर जीवन की विषम परिस्थितियों पर प्रकाश डालते हुए कविता का प्रारम्भ किया जाएगा। - पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। - प्रश्नोत्तरी

Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25, 25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● पाठ्यपुस्तक कविता से आगे के प्रश्न करेंगे। ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● पाठ्यपुस्तक कविता से के प्रश्न करेंगे। ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य- पाठ 8 यह सबसे कठिन समय नहीं कवयित्री- जया जादवानी
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	मानव जीवन की कठिनाइयों की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को सफलता के लिए परिश्रम व सकारात्मक सोच की आवश्यकता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	हिम्मत और हौसले से जीवन की कठिनाइयों पर विजय प्राप्त का जा सकती है—विद्यार्थी समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro- Fan-N-Pick • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर कठिन परिस्थितियों का सामना करने के प्रयास पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित कविता की पंक्तियों पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट • सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएं। 10 मिनट • संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 10 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कविता से प्र० 1,2,3,4 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य— पाठ 8 यह सबसे कठिन समय नहीं कवयित्री— जया जादवानी
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	जीवन में प्रत्येक परिस्थिति में उत्साह को बनाए रखना।
Objective	विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से समय की श्रेष्ठता के साथ—साथ दूरदर्शिता का विकास व प्रभाव से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- कठिन समय को भी सहजता से स्वीकारने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। • जीवन की कठिनाइयों को देखकर मनुष्य को निराश नहीं होना चाहिए। निरंतर आशा का दामन थामे रखना चाहिए। COMPETENCIES: Character- Self Control

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- कठिन परिस्थिति के अनुसार मानव के व्यवहार का YES/ NO questions कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - कविता के भाव को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। 10 मिनट - कविता का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— कविता पाठ— विषय से संबंधित अन्य कवि की कविता ढूंढना कविता पाठ। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ से आगे प्र0 1,2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 चिड़िया अपनी चोंच में क्या दबा कर बैठी है ? 2 यह सबसे कठिन समय क्यों नहीं है ? 3 पाठ से क्या संदेश मिलता है ? 4 सूरज डूबते समय परिवार के लोग चिंतित क्यों हो जाते हैं ? 5 शीर्षक की सार्थकता बताइए ।
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।