

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 10 कामचोर —पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 10 कामचोर लेखक—इस्मत चुगताई
Class Transaction	दिन — 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भारतीय संयुक्त परिवार के महत्व का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा पारिवारिक सदस्यों के कार्य की उपयोगिता की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● परिवार का महत्व। ● किसी भी कार्य को संपन्न करने में योजनाबद्ध क्रियान्वयन की आवश्यकता। ● पारिवारिक सदस्यों के कार्य की उपयोगिता Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● कहानी में प्रयुक्त मुहावरों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● , Collaborative Learning., Student -teacher interaction, Think-Pair and Share, group work - collaborative learning and procedural learning. Wipro ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित परिवार के सभी सदस्यों की घरेलू कार्यों में सहभागिता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा

	• लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। • प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25, 25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • पाठ्यपुस्तक के पाठ से आगे के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्यपुस्तक के पाठ से के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— पाठ 10 कामचोर	लेखक—इस्मत चुगताई
Class Transaction	दिन – 1	(लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पारिवारिक परिवेश की जानकारी है।	
Objective	पठन कौशल का विकास।	

	विद्यार्थियों को इस्मत चुगताई की कहानी के माध्यम से घरेलू कार्यों में परिवार में सभी सदस्यों के सहयोग की आवश्यकता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गद्य साहित्य की कहानी –लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— सभी सदस्यों के सहयोग की आवश्यकता से परिचय। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro Techniques KWL • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पारिवारिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट • सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएँगे। 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक प्र0 1, 2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 1 कामचोर लेखक—इस्मत चुगताई
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को संयुक्त परिवार—प्रणाली की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कामचोर कहानी के माध्यम से घरेलू कार्यों की पूर्णता में समय नियोजन की आवश्यकता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी घर के छोटे-छोटे कामों को नियोजित ढंग से करने में समर्थ होंगे। Skills-

	● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● Wipro Techniques : group work - collaborative learning and procedural learning ● परिवार की महत्ता बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित अनुच्छेद पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट ● सभी समूह बच्चों के द्वारा घरेलू कार्यों की संपन्नता के गुण दोष बताएंगे। 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— खेल व शिक्षा के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक प्र० 3, 4 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के घरेलू कार्यों की पूर्व जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को कामचोर कहानी के माध्यम से अनियोजित कार्य की अपेक्षा सुनियोजित कार्य—प्रणाली से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can	Wipro Techniques : D-3 Abstracting ● अपने बचपन की घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट

mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 15 मिनट - घर के कार्यों को पूरा करने में असफल हुए बच्चों की मनोदशा का वर्णन 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - imaginative के माध्यम से घर के कार्यों को पूरा करने में असफल हुए बच्चों की मनोदशा का वर्णन
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक पाठ से आगे प्र0 1,2,3 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन -4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को कार्य का महत्व और पारिवारिक संबंधों की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कामचोर कहानी के माध्यम से बढ़ते बच्चों का माता-पिता के कार्यों में सहयोग की आवश्यकता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने व सहभागिता की भावना समझने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। - घर के कामों में सहयोग की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी <u>दृढ़ इच्छा शक्ति</u> का विकास करेंगे और जीवन में क्रियाशीलता के महत्व को अपनाएँगे। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro Techniques : D-3 Abstracting - कामचोर व सहयोगी बच्चों का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट

	● कामचोर कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Story -telling Approach के माध्यम से कामचोर कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— भाषा की बात प्र0 1, 2
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 घर के नौकरों को छुट्टी क्यों दे दी गई ? 2 दरी पर पानी छिड़कने पर क्या हुआ ? 3 पास के बंगलों से नौकर क्यों बुलाने पड़े ? 4 अम्मा ने मायके जाने की धमकी क्यों दी? 5 इस धमकी का क्या परिणाम हुआ ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की विषय—ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।