

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 12 सुदामा चरित –पाठ योजना

Unit	पाठ 12 सुदामा चरित कवि—नरोत्तमदास
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है—जीवन में मित्रता के महत्व का ज्ञान।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा सच्चे मित्र के व्यवहार की मानव-जीवन में उपयोगिता की जानकारी पारस्परिक सहभागिता के माध्यम से प्राप्त कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ काव्य श्रीकृष्ण और सुदामा की अटूट मित्रता की गहराई को समझने में समर्थ होंगे। - जीवन को उत्साहपूर्ण बनाने तथा कार्य-कुशलता की निरंतरता बनाए रखने के लिए सच्चे मित्र की आवश्यकता। - स्नेह एवं सौहार्द की भावना। - अभिमान रहित जीवन। - संबंधों की प्रगाढ़ता। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। - पाठ में प्रयुक्त कठिन व नए शब्दों को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Technique (KWL- What you Know, What you will Learn, What you have learned), Collaborative Learning., Student - teacher interaction, Think- Pair and Share, group work - collaborative learning and procedural learning. - सामूहिक परिचर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित जीवन में सच्चे मित्र की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।

	पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। - प्रश्नोत्तरी										
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी										
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 - यथा समय— 1 अंक - प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक - विषय वस्तु— 3 अंक										
Assessments	<table> <tr> <td>4 इकाई परीक्षा (25, 25,25,25)</td> <td>100 अंक</td> </tr> <tr> <td>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>वार्षिक परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td> <td>10 अंक</td> </tr> <tr> <td>असाइनमेंट</td> <td>10 अंक</td> </tr> </table>	4 इकाई परीक्षा (25, 25,25,25)	100 अंक	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	वार्षिक परीक्षा	80 अंक	विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	असाइनमेंट	10 अंक
4 इकाई परीक्षा (25, 25,25,25)	100 अंक										
अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- - पाठ्यपुस्तक के 'कविता से' के प्रश्न करेंगे। - विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- - पाठ्यपुस्तक के पाठ से आगे के प्रश्न करेंगे। - सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। - अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- - वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।										

Unit	पाठ 12 सुदामा चरित	लेखक—नरोत्तमदास
Class Transaction	दिन — 1	(लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सच्चे मित्र के गुणों की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को सुदामा चरित कविता के माध्यम से मानवीय संबंधों में मित्र की आवश्यकता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कविता के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ सुदामा व कृष्ण के आपसी प्रेम, स्नेह एवं सौहार्द की भावना को समझ सकेंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• Wipro Techniques: KWL • पारस्परिक विचार विमर्श के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित सच्ची मित्रता की महत्ता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत भाग 3 –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक कविता से प्रश्न 1, 2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पाठ 12 सुदामा चरित लेखक—नरोत्तमदास
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी भारतीय फिल्मों के वर्तमान स्वरूप से पूर्व परिचित हैं।
Objective	विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से श्रीकृष्ण और सुदामा के बचपन की घटना से परिचित कराना।

Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ श्रीकृष्ण और सुदामा के बचपन की घटना जानने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• Wipro Techniques: group work - collaborative learning and procedural learning • श्रीकृष्ण और सुदामा के बचपन की घटना सुना कर विद्यार्थियों को पठित पाठ से जोड़ा जायेगा। 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित अनुच्छेद पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट • सभी समूह मित्रता के गुण व दोष बताएँगे। 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— मित्रता के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कविता से प्रश्न 3 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सुदामा की दीन दशा की पूर्व जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से मित्र द्वारा मुसीबत में सहायता न करने पर उत्पन्न मनोभावों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ मित्र द्वारा मुसीबत में सहायता न करने पर उत्पन्न मनोभावों को समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- Wipro Techniques: Think Pair and share DoL Dimensions: D-3 Abstracting - सुदामा के बचपन की घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित काव्यांश पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट - सुदामा के बचपन की घटना का उनके जीवन पर प्रभाव का वर्णन 10 मिनट - संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— imaginative के माध्यम से सुदामा के कठिनाइयों से भरे जीवन का वर्णन
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कविता से प्रश्न 5, 6 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पारिवारिक संबंधों के अतिरिक्त मित्रता के अनूठे संबंध की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से मित्रता निभाने की अद्भुत मिसाल से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ मित्रता निभाने की अद्भुत मिसाल व अभिमान रहित जीवन को जानने व समझने में समर्थ होंगे। Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। विदाई के समय सुदामा के मन की खिन्नता के कारण को समझते हुए अपनी तार्किक प्रतिभा का विकास करेंगे। COMPETENCIES: Citizenship-Communication

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● कृष्ण और सुदामा की मित्रता तथा द्रोणाचार्य और द्रुपद की मित्रता का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित काव्यांश पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट ● कविता के सार को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Citizenship-Communication के माध्यम से मित्र के विभिन्न गुणों को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत भाग 3 –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कविता से प्र0 1,2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को कृष्ण के द्वारा सुदामा की सहायता की घटना की पूर्व जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ काव्य श्रीकृष्ण और सुदामा की अटूट मित्रता की गहराई को समझने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से श्रीकृष्ण और सुदामा की अटूट मित्रता की गहराई से परिचित कराना। Knowledge- विद्यार्थी पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ श्रीकृष्ण और सुदामा की अटूट मित्रता की गहराई को समझने में समर्थ होंगे। विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	COMPETENCIES: Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- Wipro Techniques: Think Pair and share Dimensions: D-3 Abstracting - सुदामा की कृष्ण-भक्ति का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित काव्यांश पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट श्रीकृष्ण व सुदामा के संबंधों पर गहन दृष्टि डालते हुए चर्चा। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - imaginative के माध्यम से श्रीकृष्ण व सुदामा के संबंधों पर गहन दृष्टि।
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी अनुमान और कल्पना के प्रश्न 1, 2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	क— संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। ख— पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 द्वार पर कौन खड़ा था ? 2 सुदामा को देखकर कृष्ण की क्या दशा हुई ? 3 सुदामा वापिस लौटते समय क्या सोच रहे थे ? 4 टूटी झोपड़ी के स्थान पर क्या सुशोभित था ? 5 सुदामा को कोमल बिस्तर पर नींद क्यों नहीं आती है ? 5 मिनट
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की विषय-ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।