

कक्षा 8
विषय—हिन्दी
वसंतपाठ 13 जहाँ पहिया है—पाठ योजना

Unit	गद्य पाठ 13 जहाँ पहिया है	लेखक—पी०साईनाथ
Class	दिन— 5	(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Transaction		
Pre-requisite for the course	छात्र अपने आत्मसम्मान के प्रति जागरुक हैं।	
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखितपरीक्षा 2. सामूहिकचर्चा 3. गृहकार्य	
Objective	साइकिल की यात्रा से परिचय कराना।	
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● साइकिल महिलाओं को आत्मनिर्भर बनाने में सहायक है। ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। ● दक्षिण भारतीय ग्रामीण संस्कृति Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● व्यक्तित्व का बहुमुखी विकास। ● COMPETENCIES:Collaboration	
Transaction Methodology (The teacher can mention techniques)	D-2 Level- Procedural and declarative knowledge classifying Construct meaning Organize Store ● सामूहिक चर्चा के माध्यम से दक्षिण भारतीय ग्रामीण संस्कृति व मूल्यों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जाएगा। D-2 Level- Procedural and declarative knowledg classifying Construct meaning Organize Store D-3	

wherever applicable and can use any other too.)	● Abstracting Reciprocal teaching Student -teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning ● Wipro-think pair and share ● पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक-पी.पी.टी, स्मार्टबोर्ड सहायक गतिविधि- ● परिचर्चा ● लघुप्रश्न निर्माण लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pickके माध्यम से। ● प्रश्नोत्तरी										
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी										
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य-कुलअंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक										
Assessments	<table> <tr> <td>4 इकाई परीक्षा(25,25,25,25)</td><td>100 अंक</td></tr> <tr> <td>अर्द्ध वार्षिकपरीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>विषय संवर्धन क्रियाकलाप</td><td>10 अंक</td></tr> <tr> <td>असाइनमेंट</td><td>10 अंक</td></tr> </table>	4 इकाई परीक्षा(25,25,25,25)	100 अंक	अर्द्ध वार्षिकपरीक्षा	80 अंक	वार्षिक परीक्षा	80 अंक	विषय संवर्धन क्रियाकलाप	10 अंक	असाइनमेंट	10 अंक
4 इकाई परीक्षा(25,25,25,25)	100 अंक										
अर्द्ध वार्षिकपरीक्षा	80 अंक										
वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
विषय संवर्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● पाठ्यपुस्तक के पाठ से आगे के प्रश्न करेंगे। ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● पाठ्यपुस्तक के पाठ से के प्रश्न करेंगे। ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										

Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।
Unit	गद्य पाठ 13 जहाँ पहिया है लेखक-पी0 साईनाथ
Class Transaction	दिन- 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी जानते हैं- साइकिल के बारे में।
Objective	पठनकौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे- साइकिल के महत्व के बारे में।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी साइकिल के महत्व के बारे में बताने में समर्थ होंगे । Skills- शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mention techniques wherever applicable and can use any other too.)	- D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student -teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्वज्ञान पर आधारित पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। –20 मिनट - दक्षिण के पुडुकोट्टई गाँव के बारे में लिखकर कक्षा में सामूहिक प्रस्तुतीकरण। –10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक-पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी जंजीरों से 1, 2 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ 13 जहाँ पहिया है लेखक-पी0 साईनाथ
Class Transaction	दिन- 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-	विद्यार्थी जानते हैं-साइकिल के विभिन्न ब्राण्ड्स के बारे में।

requisite for the course	
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— साइकिल द्वारा लड़कियों में आयी आत्मनिर्भरता के बारे में।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी साइकिल द्वारा लड़कियों में आयी आत्मनिर्भरता के बारे में बताने में समर्थ हुए। Skills- लेखन कौशल का विकास। COMPETENCIES:Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 Level- Procedural and declarative knowledg - पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा।— 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट - साइकिल चलाने के महत्व के बारे में दो लड़कियों के बीच हुए वार्तालाप को लिखकर लाइए। — 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे।— 5 मिनट - पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड D-2 Level- Procedural and declarative knowledg
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पहिया के प्रश्न 1,2,3 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ 13 जहाँ पहिया है लेखक—पी0 साईनाथ
Class Transaction	दिन— 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी जानते हैं— साइकिल के उन्नत स्वरूप (advanced version) के बारे में।
Objective	विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— साइकिल और विकास के सम्बन्ध को पहचानकर

	बताने में।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी साइकिल और विकास के सम्बन्ध को पहचानकर बताने में समर्थ होंगे। Skills- • पठन कौशल व शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• D-2 Level- Procedural and declarative knowledge • पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • जन जीवन के विकास में साइकिल का योगदान। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट • पाठ विस्तार म सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी शीर्षक की बात प्रश्न 1,2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ 13 जहाँ पहिया है लेखक—पी0 साईनाथ
Class Transaction	दिन— 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी जानते हैं— साइकिल चलाने के लाभ के बारे में।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— साइकिल चलाने से जुड़े अन्य लाभ के बारे में बताने में।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी साइकिल चलाने से जुड़े अन्य लाभ के बारे में बताने में । Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creative Thinking

Transaction Methodology (The teacher can mention techniques wherever applicable and can use any other too.)	● D-2 Level- Procedural and declarative knowledge ● पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठ विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● मानव जीवन में 'आत्मनिर्भरता के महत्व' विषय पर अनुच्छेद लिखिए। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट ● पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड ●
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी समझने की बात 1,2 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ 13 जहाँ पहिया है लेखक—पी0 साईनाथ
Class Transaction	दिन— 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी जानते हैं— साइकिल चलाना सीखने का आत्मनिर्भर होने में योगदान के बारे में।
Objective	विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— जीवन में आत्मनिर्भरता के महत्व के बारे में बताने में।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी जीवन में आत्मनिर्भरता के महत्व के बारे में बताने में समर्थ हुए। Skills- ● पठन कौशल का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mention	● D-2 Level- Procedural and declarative knowledge ● पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट

techniques wherever applicable and can use any other too.)	● 'भारतीय नारी आज हर क्षेत्र में पुरुषों से आगे' विषय पर वाद विवाद। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट ● पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड ●
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	क— संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। ख—पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 पुडुकोट्टई कहाँ स्थित है ? 2 महिलाओं ने कौन से नए रोजगार शुरू किए 3 साइकिल ने किस प्रकार महिलाओं के आर्थिक जीवन को प्रभावित किया? 4 साइकिल चलाना आजादी का अनुभव कैसे है ? 5 साइकिल चलाना महिलाओं के लिए कैसी उपलब्धि है ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।