

कक्षा 8
विषय—हिन्दी
वसंत पाठ 14 अकबरी लोटा—पाठ योजना

Unit	गद्य पाठ 14 अकबरी लोटा	लेखक—अन्नपूर्णाचन्द्र वर्मा
Class Transaction	दिन— 5	(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	छात्र मित्रता के महत्व को समझते हैं।	
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य	
Objective	हास्य व्यंग्य रचना से परिचय	
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● हास्य व्यंग्य गद्य की प्रमुख विधा है। ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। ● आदर्श मित्र के गुणों के बारे में बताने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● व्यक्तित्व का बहुमुखी विकास।	
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 Level- Procedural and declarative knowledge classifying Construct meaning Organize Store D-3 ● Abstracting Reciprocal teaching Student -teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning ● Wipro-think pair and share ● समूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित मित्रता के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जाएगा। ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघुप्रश्ननिर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।	

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य-कुलअंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- ● पाठ्यपुस्तक के प्रश्न करेंगे। ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● पाठ्यपुस्तक के प्रश्न करेंगे। ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।
Unit	गद्य पाठ 14 अकबरी लोटा लेखक-अन्नपूर्णानन्द वर्मा
Class Transaction	दिन- 1 (लगभग 40 मिनट प्रतिचक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी अकबर के बारे में जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे-पति-पत्नी के बीच बातचीत के तरीके के बारे में बताने में।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी पति-पत्नी के बीच बातचीत के तरीके के बारे में बताने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES:Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 Level- Procedural and declarative knowledg classifying Construct meaning Organize Store ● समूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। 20 मिनट ● मुहावरों का प्रयोग करते हुए पति-पत्नी के बीच हुए वार्तालाप को लिखेंगे। 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठविस्तार में सहायक—पी.पी.टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कहानी की बात से 1,2 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ 14 अकबरीलोटा लेखक-अन्नपूर्णानन्द वर्मा
Class Transaction	दिन- 2 (लगभग 40 मिनट प्रतिचक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी जहाँगीर के बारे में जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे-पुरुष अहं के बारे में बताने में।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पुरुष अहं के बारे में बताने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES:Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student-teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning ● पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट

too.)	- समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - नाटकीकरण पाठ का। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठविस्तार में सहायक—पी.पीटी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी 3,4,5 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ 14 अकबरीलोटा लेखक—अन्नपूर्णानन्द वर्मा
Class Transaction	दिन— 3 (लगभग 40 मिनट प्रतिचक्र)
Pre-requisite for the course	अंग्रेजों को भारतीय दुकानों में किस तरह से लूटा जाता है ये जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— एक आदर्श मित्र के गुणों के बारे में।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी एक आदर्श मित्र के गुणों के बारे में बताने में समर्थ हुए। Skills- शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES:Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- D-2 Level- Procedural and declarative knowledge classifying Construct meaning Organize Store - पूर्वपठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। –20 मिनट - घर की किसी पुरानी चीज़ के बारे में कहानी बनाकर सुनाइए। 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। –5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड

Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी अनुमान और कल्पना 1,2 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ 14 अकबरीलोटा लेखक-अन्नपूर्णानन्द वर्मा
Class Transaction	दिन- 4 (लगभग 40 मिनटप्रतिचक्र)
Pre-requisite for the course	अंग्रेजों को भारतीय दुकानों में किस तरह से लूटा जाता है ये जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे- विपरीत परिस्थितियों का सामना संयम के साथ करने में।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी ये बताने में समर्थ हुए- विपरीत परिस्थितियों का सामना संयम के साथ करने में। Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्णविचारधारा के साथभावसंप्रेषण। COMPETENCIES:Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student -teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • बिलवासी जी क्या किसी और तरह से भी रूपयों का प्रबन्ध कर सकते थे वे कौन से तरीके होंगे लिखिए व सुनाइए। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक-पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी अनुमान और कल्पना 3 प्रश्न के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।

Unit	गद्य पाठ 14 अकबरीलोटा लेखक—अन्नपूर्णानन्द वर्मा
Class Transaction	दिन— 5 (लगभग 40 मिनटप्रतिचक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी स्त्रियों के पतियों के साथ बातचीत के तरीके के बारे में जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— विपरीत परिस्थितियों को अपने अनुरूप कैसे ढालें।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी ये बताने में समर्थ हुए— विपरीत परिस्थितियों को अपने अनुरूप कैसे ढालें। Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES:Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• D-2 Level- Procedural and declarative knowledg classifying Construct meaning Organize Store • पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • वाद—विवाद— बिलवासी जी का रुपयों का प्रबन्ध करने का तरीका सही था। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पता कीजिए प्रश्न 1,2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1.लाला झाऊलाल का मकान कहाँ था? 2.उनकी पत्नी ने कितने रुपयों की माँग की ? 3. पत्नी ने सप्ताह का क्या अर्थ बताया ? 4. अंग्रेज ने कितने रुपए में लोटा खरीदा ?

	5. मेजर डगलस ने किस ऐतिहासिक वस्तु को कितने में खरीदा ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी। विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।