

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 15 सूर के पद –पाठ योजना

Unit	पद्य-पाठ 15 सूर के पद कवि-सूरदास
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है- कृष्ण की बाल लीला का ज्ञान। छात्र कृष्ण के नाम से परिचित हैं।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा ग्रामीण पृष्ठभूमि की उपयोगिता समझते हुए प्राचीन व नवीन समाज प्रणाली की तुलनात्मक जानकारी सहभागिता के माध्यम से प्राप्त करना।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझाने में समर्थ होंगे- • कृष्ण के बाल जीवन का महत्व समझने में। • बाल्य क्रियाओं से परिचय। • विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास • पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना • जीवन मूल्यों का विकास • COMPETENCIES: Collaboration ,Critical Thinking,Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can	

mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • Wipro-think pair and share • सामूहिकचर्चा के माध्यम से पूर्वज्ञान पर आधारित कृष्ण की बाल-लीलाओं पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जाएगा। • पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठविस्तार में सहायक-पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड सहायक गतिविधि- • परिचर्चा • लघुप्रश्न निर्माण लघुप्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। • प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे-

	For gifted student- • पाठ्यपुस्तक कविता से आगे के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्यपुस्तक कविता से के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य-पाठ 15 सूर के पद	कवि-सूरदास
Class Transaction	दिन – 1	(लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को श्रीकृष्ण की बाल-लीलाओं की जानकारी है।	
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को लेखक के ग्रामीण अंचल से प्रेम के माध्यम से जीवन की यथार्थता से परिचित कराना।	
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे। माँ बच्चों के हितार्थ उनके साथ कैसा व्यवहार करती है। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration	
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student -teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • समूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित कृष्ण के बाल जीवन पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। • सभी समूह 2-2 प्रश्नबनाएंगे। -20 मिनट -10मिनट	

	• संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट • गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड सहायक गतिविधि—लघुप्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। गतिविधि —किसी ऐसी घटना का वर्णन करिए जब माँ ने आपको बहला फुसलाकर आपको कुछ खिलाया हो। •
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पदों से प्र0 1, 2 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य—पाठ 15 सूर के पद कवि—सूरदास
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी जानते हैं— कृष्ण एवं बाल सखाओं के सम्बन्ध में।
Objective	विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— कृष्ण की माँ के साथ प्रतिक्रियाएँ। पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— कृष्ण की माँ के साथ प्रतिक्रियाएँ जानने में। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES:Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• D-3 Abstracting Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • पूर्वपठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • माँ के द्वारा झूठ बोलकर कुछ खिलाये जाने पर आपकी प्रतिक्रिया क्या रही व मन में क्या विचार आये। पर चर्चा करेंगे।—

	10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे।— 5 मिनट • पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पदों से प्र० 3, 4 के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य—पाठ 15 सूर के पद कवि—सूरदास
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी जानते हैं— कृष्ण एवं गोपियों के सम्बन्ध में।
Objective	विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— गोपियों द्वारा माँ यशोदा की दी गई उलाहना व उसके कारण। पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी ये बताने में समर्थ हुए— गोपियों द्वारा माँ यशोदा की दी गई उलाहना व उसके कारण। Skills- • पठन कौशल व शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Abstracting Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • अपने बचपन की घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। —15मिनट • कभी आस-पड़ोस के लोग आपकी शिकायत लेकर आये माँ की प्रतिक्रिया बताने हेतु भूमिका निर्वाह। पर चर्चा करेंगे। —10मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। —10मिनट • पाठविस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी अनुमान और कल्पना 2,3 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य-पाठ 15 सूर के पद कवि-सूरदास
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी जानते हैं- कृष्ण के माखन प्रेम के बारे में।
Objective	विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे- कृष्ण का माखन के प्रति अटूट प्रेम। पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी ये बताने में समर्थ हुए-कृष्ण का माखन के प्रति अटूट प्रेम। Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES:Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Abstracting Reciprocal teaching Student -teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • अपने बचपन की घटना का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। –15मिनट • कभी आस-पड़ोस के लोग आपकी शिकायत लेकर आये माँ की प्रतिक्रिया बताने हेतु भूमिका निर्वाह। पर चर्चा करेंगे। –10मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। –10मिनट पाठविस्तार में सहायक-पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी भाषा की बात 1,2,3 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा।

	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 गोपियाँ किससे किसकी शिकायत कर रही हैं ? 2 कृष्ण किस समय माखन चुराने जाते हैं ? 3 कृष्ण अपने साथ किसे माखन खिलाते हैं ? 4 माखन चुराने के लिए वे कहाँ चढ़ जाते हैं ? 5 गोरस से क्या तात्पर्य है?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।