

कक्षा 8
विषय—हिन्दी
वसंत पाठ 16 पानी की कहानी—पाठ योजना

Unit	गद्य पाठ 16 पानी की कहानी लेखक—रामचन्द्र तिवारी
Class Transaction	दिन— 5 (लगभग 40 मिनट प्रतिचक्र)
Pre-requisite for the course	छात्र अपने आत्मसम्मान के प्रति जागरूक हैं।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पानी की उत्पत्ति व संरचना से परिचय
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● पानी जीवन के लिए अमृत है। ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● व्यक्तित्व का बहुमुखी विकास।
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning ● Wipro-think pair and share ● समूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पानी के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जाएगा। ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा

	पाठविस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघुप्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। - प्रश्नोत्तरी										
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी										
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—कुलअंक 5 - यथा समय— 1 अंक - प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक - विषय वस्तु— 3 अंक										
Assessments	<table> <tr> <td>4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25)</td> <td>100 अंक</td> </tr> <tr> <td>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>वार्षिक परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td> <td>10 अंक</td> </tr> <tr> <td>असाइनमेंट</td> <td>10 अंक</td> </tr> </table>	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25)	100 अंक	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	वार्षिक परीक्षा	80 अंक	विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	असाइनमेंट	10 अंक
4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25)	100 अंक										
अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- - पाठ्यपुस्तक के प्रश्न करेंगे। - विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- - पाठ्यपुस्तक के प्रश्न करेंगे। - सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। - अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- - वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										
Marks											
Unit	गद्य पाठ 16 पानी की कहानी लेखक—रामचन्द्र तिवारी										

Class Transaction	दिन- 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	जल का हमारे जीवन में महत्व को जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— जल का हमारे जीवन में महत्व जानने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी जल का हमारे जीवन में महत्व जानने में समर्थ हुए। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता व लेखन कौशल का विकास। COMPETENCIES:Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • समूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्वज्ञान पर आधारित जल के हमारे जीवन में महत्व पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। —20 मिनट • जीवन में जल के महत्व पर लेख। —10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठविस्तार में सहायक—पी.पी.टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ से 1,2 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ16 पानी की कहानी लेखक—रामचन्द्र तिवारी

Class Transaction	दिन- 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	जल की विभिन्न अवस्थाओं के बारे में जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी जल की विभिन्न अवस्थाओं के वर्णन में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी जल की विभिन्न अवस्थाओं के वर्णन में समर्थ हुए। Skills- शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creativity
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning - पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा।— 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित अंश परचर्चा करेंगे। — 20 मिनट - वाष्पीकरण द्वारा जल की अवस्थाओं का प्रस्तुतीकरण। — 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठविस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ से 3,4,5 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ16 पानी की कहानी लेखक-रामचन्द्र तिवारी
Class Transaction	दिन- 3 (लगभग 40 मिनटप्रतिचक्र)

Pre-requisite for the course	जल के विभिन्न रूपों को जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी जल के विभिन्न स्वरूपों को बताने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी जल के विभिन्न स्वरूपों को बताने में समर्थ हुए। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • पूर्वपठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सामूहिक गतिविधि द्वारा जल की अवस्था परिवर्तन पर प्रस्तुति। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ से आगे 1,2 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ 16 पानी की कहानी लेखक—रामचन्द्र तिवारी
Class Transaction	दिन— 4 (लगभग 40 मिनट प्रतिचक्र)

Pre-requisite for the course	जल के अवस्था परिवर्तन के बारे में जानते हैं।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी ये बताने में समर्थ होंगे— जल के अवस्था परिवर्तन को बताने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी जल के अवस्था परिवर्तन को बताने में समर्थ हुए। Skills- लेखन कौशल का विकास।। COMPETENCIES:Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning - पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित अंश परचर्चा करेंगे। 20 मिनट - जल चक्र पर अनुच्छेद। 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 मिनट पाठविस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी पाठ से आगे 3,4 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य पाठ16 पानी की कहानी लेखक—रामचन्द्र तिवारी
Class Transaction	दिन— 5 (लगभग 40 मिनट प्रतिचक्र)
Pre-requisite for the course	जल चक्र के बारे में जानते हैं।

Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी सूर्य व धरा के बारे में बताने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी सूर्य व धरा के बारे में बताने में समर्थ हुए— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creativity
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 <i>Abstracting</i> Reciprocal teaching Student - teacher interaction, Dramatization. silent/ loud reading, collaborative learning • पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा।— 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट • चित्र के माध्यम से जलचक्र का प्रस्तुतिकरण। — 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक—पी.पी. टी, स्मार्टबोर्ड
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी अनुमान और कल्पना 1,2,3 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	क— संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। ख— पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 पाठ के लेखक का नाम बताइए ? 2 किस दुर्घटना ने बूँद को चौंका दिया ? 3 उसने किसे अपनी सहेली कहा है ? 4 बूँद के मौज में आने पर क्या होता है ? 5 बूँद अपने साथियों के साथ एक ओर क्यों भाग गई ?

Checking for Understanding	One minute paper -अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेंगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।