

कक्षा 8
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 17 बाज और साँप –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 17 बाज और साँप लेखक—निर्मल वर्मा
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— भिन्न-भिन्न विचारधाराओं के लोगों को जानना ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास । विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से साँप और बाज के जीवन की विषमताओं से परिचित कराया जाएगा ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— • साहसी लोगों के साहसिक कारनामों का महत्व । • जीवन को साधारण व्यक्तियों की तुलना में विशिष्ट बनाने में । • विद्यार्थियों को प्राणि मात्र की स्वतंत्रता के महत्व से परिचित कराना । Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । • पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । • पाठ में प्रयुक्त कठिन व नए शब्दों को जानना । COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	• Technique (KWL- What you Know, What you will Learn, What you have learned) , Collaborative Learning., Student - teacher interaction, Think- Pair and Share, group work - collaborative learning and procedural learning. • पारस्परिक विचार विमर्श के द्वारा पूर्व ज्ञान पर आधारित चुनौतीपूर्ण जीवन की सार्थकता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • परिचर्चा

	• लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। • प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत भाग 3—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक परीक्षा)
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • पाठ्यपुस्तक के प्रश्न करेंगे। • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • पाठ्यपुस्तक के प्रश्न करेंगे। • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— पाठ 17 बाज और साँप	लेखक—निर्मल वर्मा
Class Transaction	दिन — 1	(लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को वैचारिक भिन्नता वाले व्यक्तियों की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से साँप के समान सामान्य जीवन की बिताने वाले लोगों के स्वभाव से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ साँप और बाज के जीवन की विषमताओं और समानताओं को समझने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro Techniques: KWL D- 1, 3 Abstracting सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित निश्चित • दायरे में जीवन बिताने वालों के व्यवहार पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत भाग 3 –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी शीर्षक और नायक प्रश्न 1 का उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 17 बाज और साँप लेखक—निर्माल वर्मा
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थी एक सीमा में रहकर जीवन बिताने वाले लोगों के स्वभाव से पूर्व परिचित हैं।
Objective	विद्यार्थियों को प्राणि मात्र की स्वतंत्रता के महत्व से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी स्वतंत्र-जीवन के महत्व को जानने में समर्थ होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro Techniques: KWL D- 1, 3 Abstracting • आजादी पर रचित कविता सुना कर पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित अनुच्छेद पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह स्वतंत्रत-जीवन के गुण व दोष बताएँगे। 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि- खेल व शिक्षा के गुण दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत भाग 3-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कहानी से 1,2,3 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को साहसिक कार्यों को करते हुए प्राणों की बाजी लगाने वाले दीवानों की पूर्व जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास विद्यार्थी पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ साहसी व स्वतंत्रता के लिए प्राणों की बाजी लगाने वालों के प्रति सम्मान का भाव उत्पन्न करने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे- Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- Wipro Techniques: Think Pair and share D-3 Abstracting - साहसी लोगों के जीवन की घटनाओं का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट चुनौतीपूर्ण कार्यों का जन-मानस पर प्रभाव का वर्णन – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि- imaginative के माध्यम से साहसी लोगों के कार्यों का वर्णन।
Resources	वसंत भाग 3-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कहानी से 4,5 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को जीवन प्रति उत्साही स्वभाव की पूर्व जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पाठ के माध्यम से हमेशा उत्साही लोगों की उपलब्धि से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ सॉप और बाज़ के जीवन की विषमताओं और समानताओं को समझने में समर्थ होंगे। Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। - मनोरंजन के साधनों में सवाक फिल्मों की आवश्यकता व महत्व को समझते हुए अपनी तार्किक प्रतिभा का विकास करेंगे। COMPETENCIES: Citizenship-Communication

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	Wipro Techniques: group work - collaborative learning and procedural learning D- 1, 3 Abstracting ● बाज और साँप के व्यवहार का तुलनात्मक अध्ययन YES/ NO questions से कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● पाठ के सार को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। – 10 मिनट ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Citizenship-Communication के माध्यम से फिल्म—जगत के विविध आयामों को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत भाग 3 –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कहानी से आगे 1,2 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के स्वभाव के लोगों के व्यवहारिक भिन्नता की पूर्व जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ मानव स्वभाव के सकारात्मक व नकारात्मक पक्ष के कारण जीवन में आने वाले परिवर्तनों को समझने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से रुचिपूर्वक शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- Wipro Techniques: Think Pair and shar D-3 Abstracting - जीवन मूल्यों के प्रति सकारात्मक व नकारात्मक विचारों के अंतर का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट - सकारात्मक विचारधारा का मानव –जीवन पर प्रभाव का वर्णन – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– - imaginative के माध्यम से जीवन के विविध आयामों का वर्णन
Resources	वसंत भाग 3–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी कहानी से आगे 3,4 प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	क– संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। ख– पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे– 1 साँप कहाँ रहता था ? 2 बाज नेघायलावस्था में भी क्या इच्छा प्रकट थी ? 3 साँप ने बाज को अभागा क्यों कहा ? 4 उसके आश्चर्य का ठिकाना क्यों न रहा ? 5 लहरों ने किसके लिए और क्यों गीत गाया ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की विषय–ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेंगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।