

कक्षा 7
विषय— हिन्दी
महाभारत पाठ 11 द्रौपदी का स्वयंवर—पाठ योजना

Unit	पाठ 11 द्रौपदी का स्वयंवर
Class Transaction	दिन-2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— द्रौपदी स्वयंवर कथा को जानना
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्रों को पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से जोड़ना, द्रौपदी स्वयंवर कथा के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ स्वयंवर का अभिप्राय को समझाने में समर्थता।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— - द्रौपदी स्वयंवर में पांडवों के आगमन से परिचय - द्रौपदी के स्वयंवर की शर्त - द्रौपदी का पाँचों पांडवों की पत्नी होने का रहस्य Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। - कथा में प्रयुक्त सामान्य शब्दों का ज्ञान - अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge - Wipro - Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित छात्र द्रौपदी की स्वयंवर प्रथा से परिचित हो सकेंगे। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण (Fan-N-Pick के माध्यम से) - प्रश्नोत्तरी
Resources	महाभारत—एन. सी. ई. आर. टी.
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5

	● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25, 25, 25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक PERIODIC TEST Average of the best two tests to be taken that will have a weightage of 10 marks. Best 2 Tests out of: Units tests, Half Yearly examination.
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन For differently abled student ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	The weightage would be given by CBSE.

Unit	पाठ—11 द्रौपदी का स्वयंवर
Class Transaction	दिन—1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को महाभारत कथा का ज्ञान पूर्व से है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। पांडवों के पांचाल देश को खाना होने के कारण को समझने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- द्रौपदी स्वयंवर में पांडवों के आगमन से परिचय Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge - स्वयंवर की शर्त रखने के कारणों को बताते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे। - निर्धारित पाठांश की प्रासंगिकता पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट Think-Pair-Share के माध्यम से सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट - पाठांश को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Think-Pair-Share
Resources	महाभारत—एन. सी. ई. आर. टी.
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। - प्राचीनकाल में स्वयंवर प्रथा किसे कहते थे? - द्रौपदी कहाँ की राजकुमारी थी? - स्वयंवर में पांडव किस वेश में शामिल हुए थे? - द्रुपद के पुत्र का क्या नाम था ?
Unit	महाभारत पाठ—11
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को स्वयंवर के समय रखी जाने वाली शर्त की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को द्रौपदी के स्वयंवर की कथा से परिचित कराया जाएगा।
Learning Outcomes	Knowledge- - द्रौपदी के स्वयंवर की शर्त - द्रौपदी का पाँचों पांडवों की पत्नी होने का रहस्य - प्रत्यक्ष ज्ञान महत्वपूर्ण है। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Find the Rule - शर्त के लाभ एवं दुष्परिणाम बताने वाले प्रकरण वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पाठांश का वाचन करेंगे और निर्धारित पाठांश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह विवाह के लिए रखी जाने वाली शर्तों के लाभ एवं हानि के मध्य समन्वय Find the Rule के माध्यम से बताएंगे। –10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट

	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Find the Rule
Resources	महाभारत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— 1. मत्स्य बेधन किसने किया ? 2. द्रौपदी ने किसके गले में वरमाला पहनाई ? 3. स्वयंवर के पश्चात द्रौपदी अर्जुन और भीम का पीछा किसने किया ?