

कक्षा 7
विषय— हिन्दी
महाभारत पाठ 15 चौसर का खेल व द्रौपदी.—पाठ योजना

Unit	पाठ 15 चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा
Class Transaction	दिन-2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— चीर हरण एवं चौसर के खेल को जानना
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्रों को पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से जोड़ना, प्रस्तुत पाठ के माध्यम से 90 प्रतिशत accuracy के साथ पाठ को समझाने में समर्थता।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— - विदुर द्वारा युधिष्ठिर को खेल का निमंत्रण का ज्ञान - हस्तिनापुर में चौसर के खेल के उद्देश्य से परिचय - द्रौपदी के चीर-हरण की जानकारी Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। - कथा में प्रयुक्त सामान्य शब्दों का ज्ञान - अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge - Wipro - Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित छात्र द्रौपदी के चीर-हरण की कथा के कारण को जानेंगे। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी., स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण (Fan-N-Pick के माध्यम से) - प्रश्नोत्तरी
Resources	महाभारत—एन. सी. ई. आर. टी.
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।

	गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25, 25, 25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक PERIODIC TEST Average of the best two tests to be taken that will have a weightage of 10 marks. Best 2 Tests out of: Units tests, Half Yearly examination.
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन For differently abled student • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	The weightage would be given by CBSE.

Unit	पाठ—15 चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा
Class Transaction	दिन—1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को महाभारत कथा का ज्ञान पूर्व से है।
Objective	वाचन कौशल का विकास। छात्र चौसर का खेल विनाश के कारण है को समझने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- • विदुर द्वारा युधिष्ठिर को खेल का निमंत्रण का ज्ञान Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge

Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- विनाश के परिणामों पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे। - निर्धारित पाठांश की प्रासंगिकता पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट Think-Pair-Share के माध्यम से सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट - पाठांश को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Think-Pair-Share
Resources	महाभारत—एन. सी. ई. आर. टी.
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। 1. आधुनिक युग में चौसर का खेल किसे कहा जाता है ? 2. चौसर का खेल किस-किस के बीच हुआ ? 3. चौसर के खेल में क्या फेंके जाते हैं ?
Unit	महाभारत पाठ—15
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को चौसर के खेल के दुष्परिणामों का ज्ञान है।
Objective	विद्यार्थियों का चीर हरण के कारणों एवं हस्तिनापुर में चौसर के खेल के उद्देश्य से परिचय कराया जाएगा।
Learning Outcomes	Knowledge- - हस्तिनापुर में चौसर के खेल के उद्देश्य से परिचय - द्रौपदी के चीर-हरण की जानकारी - प्रत्यक्ष ज्ञान महत्वपूर्ण है। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Find the Rule - चौसर के खेल के नियम एवं परिणामों से कथा वाचन के माध्यम से बताते हुए पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पाठांश का वाचन करेंगे और निर्धारित पाठांश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह द्रौपदी की व्यथा एवं चीर हरण के परिणामों के मध्य समन्वय Find the Rule के माध्यम से बताएंगे। –10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट

	पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Find the Rule
Resources	महाभारत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— 1. हस्तिनापुर में खेल के लिए क्या बनाया गया ? 2. युधिष्ठिर ने चाचाजी किसे बुलाया ? 3. दुर्योधन ने दाँव खेलने के लिए क्या दिया ?