

कक्षा – 7
विषय– हिन्दी
वसंत पाठ-3 – हिमालय की बेटियाँ
पाठ योजना

Unit	गद्य– हिमालय की बेटियाँ लेखक– नागार्जुन
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है–नदियों का उद्गम स्थान जानना ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास । नदियों के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना । हिन्दी साहित्य के कवियों एवं लेखकों का प्रकृति से गहरे जुड़ाव को जानना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– - नदियों के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना । - नदियों का महत्त्व । - कहानी में प्रयुक्त नदियों की यात्रा में आए नदियों के नामों का एवं प्राकृतिक वनस्पतियों का ज्ञान - हिमालय से लेकर नदियों का समुद्र तक का सफर । - हिन्दी साहित्य के कवियों एवं लेखकों का प्रकृति से गहरा जुड़ाव Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । - स्वयं निबंध लिखने की क्षमता का विकास करना । COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge WIPRO - Fan-N-Pick परिचर्चा के माध्यम से प्रदूषित होती नदियों के कारणों से परिचित कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड

too.)	सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। - प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 - यथा समय— 1 अंक - प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक - विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- - विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- - सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। - अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- - वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— हिमालय की बेटियाँ लेखक— नागार्जुन
Class Transaction	दिन — 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the	विद्यार्थियों को नदियों से प्राप्त संपदा की जानकारी है।

course	
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को नदियों के उद्गम स्थल की जानकारी होगी।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी नदियों के महत्व एवं उद्गम स्थल से परिचित हो सकेंगे। - कहानी में प्रयुक्त नदियों की यात्रा में आए प्राकृतिक वनस्पतियों का ज्ञान Skills शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge WIPRO- Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित देश में नदियों की स्थिति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1
Unit	गद्य— हिमालय की बेटियाँ लेखक— नागार्जुन
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को देश की नदियों की जानकारी है।
Objective	नदियों की यात्रा में आए पड़ावों से परिचित हो सकेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी हिमालय से लेकर नदियों का समुद्र तक का सफर जानेंगे।

	Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fishbone Diagram • निबंध में वर्णित नदियों के चंचल व्यवहार के बारे में जानकारी देते हुए से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह किसी न किसी नदी के बारे में बताएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— नदियों और समुद्र के जल के मध्य अन्तर Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 2,3
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को हिमालय से निकलने वाली नदियों की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। प्रकृति का हिन्दी साहित्य से अटूट संबंध जान सकेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- • विद्यार्थी हिन्दी साहित्य के कवियों एवं लेखकों का प्रकृति से गहरा जुड़ाव Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। • नदियों को अपने दैनिक जीवन के संदर्भ से जोड़कर देखना। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge • नदियों के महत्त्व पर चर्चा की जाएगी।

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● नदियों को बहन एवं बेटी के रूप में देखकर लेखक को कैसा लगता था? ● पिता के घर में बेटियों का क्या रूप होता है? ● पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Story -telling Approach के माध्यम से हिमालय की बेटियाँ पाठ को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 4
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1. लेखक के मन में नदियों को बहन बना लेने की भावना कैसे उत्पन्न हुई ? 2. लेखक ने हिमालय की बेटियाँ किसे कहा ? 3. नदियों की बाल लीला कहाँ देखने को मिलती हैं ? 4. लेखक ने नदियों को किस-किस रूप में देखा है ? 5. लेखक ने समुद्र को हिमालय का क्या बताया है ?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।

