

कक्षा –7
विषय– हिन्दी
वसंत – पाठ 4 कठपुतली
पाठ योजना

Unit	पद्य– पाठ 4 कठपुतली कवि –भवानी प्रसाद सिंह
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है– राजस्थान की खेल परंपरा को जानना व समझना ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास । विद्यार्थियों कठपुतली के मनोभावों से परिचित हो सकेंगे ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– ● कठपुतली का जीवन । ● कठपुतली की परतंत्रता की कहानी । ● निर्जीव वस्तुओं के मनोभावों का ज्ञान ● कविता में प्रयुक्त अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों का ज्ञान Skills- आजादी की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । ● कवि में प्रयुक्त भाषा को जानना । COMPETENCIES: Creative thinking, Critical Thinking, Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fan-N-Pick ● कठपुतली को मन में उसकी स्वतंत्र होने की इच्छा का वर्णन करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । ● पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी.टी., स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से ।

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य- पाठ 4 कठपुतली कवि -भवानी प्रसाद सिंह
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को कठपुतली के खेल का ज्ञान है।
Objective	पठन कौशल का विकास। कठपुतली के माध्यम से आज़ादी का महत्त्व बताना।

Learning Outcomes	Knowledge- • विद्यार्थी कठपुतली के जीवन को समझेंगे। • कठपुतली की परतंत्रता की कहानी। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ काव्य पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge Wipro- Give one get one • सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित परतंत्रता की घुटन पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित काव्यांश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट • गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी., स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Give one get one के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 1,2
Unit	पद्य— पाठ 4 कठपुतली कवि —भवानी प्रसाद सिंह
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	कठपुतली को बंधन में रखकर मनोरंजन का साधन बनाने की जानकारी है।
Objective	छात्र कठपुतली के परतंत्रता में रहने पर उठने वाले मनोभावों को जानेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- • कठपुतली की परतंत्रता की कहानी।

	● निर्जीव वस्तुओं के मनोभावों का ज्ञान Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● स्वयं कविता लिखने की क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Critical Thinking ,creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fishbone Diagram ● आजादी का महत्त्व बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह कठपुतली की समस्या के बारे में बताएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— राजस्थान के कठपुतली खेल के गुण एवं दोष Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 3, 4
Closure	संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 कठपुतली भारत के किस प्रांत का खेल है ? 2 कठपुतली के स्वर कैसे हैं? 3 कविता किस शैली में है? 4 कठपुतली धागे को क्या मानती है ? 5 कठपुतली कविता के कवि का नाम लिखिए।

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।
-----------------------------------	---