

कक्षा – 7
विषय– हिन्दी
वसंत पाठ–5 मिठाई वाला
पाठ योजना

Unit	गद्य– मिठाई वाला लेखक–भगवती प्रसाद वाजपेयी
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है– फेरीवालों की जीवन शैली का ज्ञान ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास । छात्रों को समाज में फेरीवालों के प्रति स्वस्थ मानसिकता रखने के कारणों से परिचित कराना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– ● मिठाईवाले का बच्चों के प्रति विशेष स्नेह । ● फेरीवालों के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना । ● कहानी में प्रयुक्त विशेष वाक्यांशों का ज्ञान ● समाज के धनाढ्य वर्ग की मानसिकता । Skills- फेरीवालों के प्रति सद्भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । ● स्वयं कहानी लिखने की क्षमता का विकास करना । COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge WIPRO - Fan-N-Pick ● परिचर्चा के माध्यम से फेरीवालों की जीवन शैली से विद्यार्थियों को परिचित कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से । ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे ।

	गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— मिठाई वाला लेखक—भगवती प्रसाद वाजपेयी
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को फेरीवालों के कार्यों की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को भगवती प्रसाद वाजपेयी की कहानी के माध्यम से फेरीवालों की मृदु आवाज व सामान बेचने के ढंग से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- • विद्यार्थी मिठाईवाले का बच्चों के प्रति विशेष स्नेह को समझ सकेंगे। Skills शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge WIPRO- Fan-N-Pick

Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित समाज में फेरीवालों के जीवन पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी., स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन. सी. ई. आर. टी.
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 1,2
Unit	गद्य— मिठाई वाला लेखक—भगवती प्रसाद वाजपेयी
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को आवाज लगाकर समान बेचने वालों की विशेषता का ज्ञान है।
Objective	विद्यार्थियों को दिनभर घूम घूमकर समान बेचने वालों के प्रति संवेदनशील बनाना।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी फेरीवालों के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करने में समर्थ होंगे। - कहानी में प्रयुक्त विशेष वाक्यांशों का ज्ञान Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fishbone Diagram - कहानी में वर्णित शब्दों और ध्वनि की महत्त्वता बताते हुए पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। — 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट - सभी समूह विभिन्न फेरीवालों के बारे में बताएंगे। — 10 मिनट

	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— मिठाई वाला और बांसुरी वाले में समानता और असमानता Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 3,4,5
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को फेरी वालों के द्वारा बेचे जाने वाले सामान का ज्ञान है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों में सभी वर्गों के प्रति सम्मान की भावना विकसित करना।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी समाज के धनाढ्य वर्ग की मानसिकता को समझने में समर्थ होंगे। Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। - दैनिक जीवन में फेरीवालों के महत्त्व से परिचित कराना। COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge - फेरीवालों के महत्त्व पर चर्चा की जाएगी। - मिठाईवाले की आवाज़ सुन कर बच्चे क्यों प्रसन्न होते थे? ? - फेरीवाले को क्या दुख था?अपने दुख से उबरने के लिए उसने क्या किया ? - पाठ का स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Story -telling Approach के माध्यम से मिठाई वाले की कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 6, 7, 8
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा।

	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 मिठाई वाले की मिठाइयों की क्या विशेषता थी ? 2 रोहिणी उस फेरीवाले के विषय में जानने को इतनी उत्सुक क्यों थी? 3 मुरलीवाले का स्वर कैसा था ? 4 चुन्नू—मुन्नू ने कितने में खिलौने खरीदें थे? 5. मिठाई वाला पाठ में कितनी बार और क्या—क्या बनकर आया है?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।

